Приложение 2

к письму

ГАУ ДПО «ИРО ПК»

от №

**Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося   
в аттестационную комиссию с целью установления высшей квалификационной категории**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели критерия** | **Рекомендации педагогическому работнику по составлению информационно-аналитического отчета** |
| **ВЫСШАЯ квалификационная категория устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:** | | |
| **1. достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией** | | |
| 1. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года  *(Портфолио п.2.1.)* | **Мониторинг** – постоянное наблюдение за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или исходному положению.  Информация об образовательных результатах обучающихся (воспитанников) **по итогам учебного года**  Необходимо указать:  - наименование образовательной программы (для учителя – учебный предмет);  - вид мониторинга образовательных достижений обучающихся, проводимого ОО;  - долюобучающихся (успеваемость **в %)**, средний балл (в виде **усредненных данных).**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год** | **Параллели (курсы, группы), в которых работает педагог** | | | | |  |  |  |  | | **2019-2020 уч.г.** | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | | **2020-2021 уч.г.** | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | | **2021-2022 уч.г.** | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | | **2022-2023 уч.г.** | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | | **2023-2024 уч.г.** | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл | % успеваемости/  средний балл |   **Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(необходимо обобщить результаты, сравнить данные внутреннего мониторинга образовательных результатов обучающихся аттестуемого педагога с обобщенными данными аналогичного мониторинга по ОО)* |
| **2. достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования** | | |
| 2. | Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования регионального и федерального уровней  *(Портфолио п.2.1.)* | **Мониторинг** – постоянное наблюдение за каким-либо процессом с целью выявления его соответствия желаемому результату или исходному положению.  Информация **о результатах** учебных достижений обучающихся по итогам внешних мониторинговых обследований.  1. К внешним мониторинговым обследованиям обучающихся относятся общероссийские мониторинговые обследования: всероссийские проверочные работы (ВПР), национальные исследования качества образования (НИКО), государственная итоговая аттестация (ГИА) и региональные мониторинги.  2. Необходимо указать долюучащихся, выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов (**в %)**, набравших **75% и более** от максимального возможного балла по каждому из предметов по итогам мониторингов.  3.Доля учащихся (в %) рассчитывается от общего числа участников мониторинга (отдельно по каждому виду).   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/**  **параметры представления информации** | **ВПР, ОГЭ, ЕГЭ по учебным предметам** | | | **Региональные мониторинговые**  **обследования качества образования** | | | | **2019-2020 уч.г.** |  |  |  |  |  |  | | кол-во участников мониторинга |  |  |  |  |  |  | | максимально возможный балл |  |  |  |  |  |  | | кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  | | **доля** учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  | | **2020-2021 уч.г.** |  |  |  |  |  |  | | кол-во участников мониторинга |  |  |  |  |  |  | | максимально возможный балл |  |  |  |  |  |  | | кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  | | **доля** учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  | | **2021-2022 уч.г.** |  |  |  |  |  |  | | кол-во участников мониторинга |  |  |  |  |  |  | | максимально возможный балл |  |  |  |  |  |  | | кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  | | **доля** учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  | | **2022-2023 уч.г.** |  |  |  |  |  |  | | кол-во участников мониторинга |  |  |  |  |  |  | | максимально возможный балл |  |  |  |  |  |  | | кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  | | **доля** учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  | | **2023-2024 уч.г.** |  |  |  |  |  |  | | кол-во участников мониторинга |  |  |  |  |  |  | | максимально возможный балл |  |  |  |  |  |  | | кол-во участников мониторинга, набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  | | **доля** учащихся (в %), набравших 75% и более от максимального возможного балла |  |  |  |  |  |  |   **Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(необходимо обобщить результаты, сравнить данные внешнего мониторинга образовательных результатов обучающихся аттестуемого педагога с данными внутреннего мониторинга, а также с обобщенными данными аналогичного мониторинга по ОО, муниципалитету, региону)* |
| **3. выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях**  Необходимо предоставить информацию на основании данных участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности – конференциях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, упомянутых  в Перечне краевых мероприятий, направленных на выявление, поддержку и развитие творческого потенциала детей и педагогов,  и утверждённых соответствующими приказами Министерства (ссылка на приказы: <https://muraveynik59.ru/main/meropriyatiya/>), в других мероприятиях, не указанных в Перечне. | | |
| 3.1. | Развитие у обучающихся способностей к научной деятельности (результаты участия в научно-практических конференциях)  *(Портфолио п.2.2.)* | Информация об **участниках конференций и результативности** участия.  Необходимо указать:  - количество участников научно-практических конференций;  - доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога;  - результативность участия (участник, призер, победитель).   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **Институциональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | | **Всероссийский уровень** | | | **2019-2020 уч.г.** | | | | | | | | Название мероприятия |  |  | |  | |  | | Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  | |  | |  | | Кол-во участников |  |  | |  | |  | | Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся |  |  | |  | |  | | Результативность: | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | **2020-2021 уч.г.** | | | | | | | | Название мероприятия |  |  | |  | |  | | Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  | |  | |  | | Кол-во участников |  |  | |  | |  | | Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся |  |  | |  | |  | | Результативность: | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | **2021-2022 уч.г.** | | | | | | | | Название мероприятия |  |  |  | |  | | | Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  | |  | | | Кол-во участников |  |  |  | |  | | | Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся |  |  |  | |  | | | Результативность: | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | | **2022-2023 уч.г.** | | | | | | | | Название мероприятия |  |  |  | |  | | | Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  | |  | | | Кол-во участников |  |  |  | |  | | | Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся |  |  |  | |  | | | Результативность: | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | | **2023-2024 уч.г.** | | | | | | | | Название мероприятия |  |  |  | |  | | | Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  | |  | | | Кол-во участников |  |  |  | |  | | | Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся |  |  |  | |  | | | Результативность: | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | |   **Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(необходимо обобщить информацию об участии обучающихся в конференциях, результативность участия)* |
| 3.2. | Развитие у обучающихся способностей к интеллектуальной деятельности (результаты участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах)  *(Портфолио п.2.3.)* | Информация об **участниках олимпиад, интеллектуальных конкурсов и результативности** участия.  Необходимо указать:  - количество участников олимпиад, интеллектуальных конкурсов;  - доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога;  - результативность участия (участник, призер, победитель).   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **Институциональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | | **Всероссийский уровень** | | | **2019-2020 уч.г.** | | | | | | | | Название мероприятия |  |  | |  | |  | | Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  | |  | |  | | Кол-во участников |  |  | |  | |  | | Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся |  |  | |  | |  | | Результативность: | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | **2020-2021 уч.г.** | | | | | | | | Название мероприятия |  |  | |  | |  | | Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  | |  | |  | | Кол-во участников |  |  | |  | |  | | Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся |  |  | |  | |  | | Результативность: | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | **2021-2022 уч.г.** | | | | | | | | Название мероприятия |  |  |  | |  | | | Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  | |  | | | Кол-во участников |  |  |  | |  | | | Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся |  |  |  | |  | | | Результативность: | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | | **2022-2023 уч.г.** | | | | | | | | Название мероприятия |  |  |  | |  | | | Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  | |  | | | Кол-во участников |  |  |  | |  | | | Доля участников (%)  от общего кол-ва обучающихся |  |  |  | |  | | | Результативность: | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | | **2023-2024 уч.г.** | | | | | | | | Название мероприятия |  |  |  | |  | | | Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  | |  | | | Кол-во участников |  |  |  | |  | | | Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся |  |  |  | |  | | | Результативность: | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | |   **Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(необходимо обобщить информацию об участии обучающихся в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, результативность участия)* |
| 3.3. | Развитие у обучающихся способностей к творческой, физкультурно-спортивной деятельности (результаты участия в конкурсах, фестивалях, соревнованиях)  *(Портфолио п.2.4.)* | Информация **об участниках конкурсов, фестивалей, соревнований и результативности** участия.  Необходимо указать:  - количество участников конкурсов, фестивалей, соревнований;  - доля участников от общего количества обучающихся у данного педагога;  - результативность участия (участник, призер, победитель).   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **Институциональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Региональный уровень** | | **Всероссийский уровень** | | | **2019-2020 уч.г.** | | | | | | | | Название мероприятия |  |  | |  | |  | | Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  | |  | |  | | Кол-во участников |  |  | |  | |  | | Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся |  |  | |  | |  | | Результативность: | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | **2020-2021 уч.г.** | | | | | | | | Название мероприятия |  |  | |  | |  | | Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  | |  | |  | | Кол-во участников |  |  | |  | |  | | Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся |  |  | |  | |  | | Результативность: | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | **2021-2022 уч.г.** | | | | | | | | Название мероприятия |  |  |  | |  | | | Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  | |  | | | Кол-во участников |  |  |  | |  | | | Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся |  |  |  | |  | | | Результативность: | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | | **2022-2023 уч.г.** | | | | | | | | Название мероприятия |  |  |  | |  | | | Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  | |  | | | Кол-во участников |  |  |  | |  | | | Доля участников (%)  от общего кол-ва обучающихся |  |  |  | |  | | | Результативность: | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | | **2023-2024 уч.г.** | | | | | | | | Название мероприятия |  |  |  | |  | | | Общее кол- во обучающихся у педагога (чел.) |  |  |  | |  | | | Кол-во участников |  |  |  | |  | | | Доля участников (%) от общего кол-ва обучающихся |  |  |  | |  | | | Результативность: | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | участие (чел.)/  призёры (чел.) | | участие (чел.)/  призёры (чел.) | |   **Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(необходимо обобщить информацию об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, результативность участия)* |
| 3.4. | Результаты воспитательной работы с обучающимися  *(Портфолио п.4.1.)* | Информация **о результатах воспитательной работы** с обучающимися, в том числе **результатах реализации программ внеурочной деятельности**.  Необходимо отразить:  - индивидуальную систему воспитательной работы педагога с целью приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции;  - соответствие программ внеурочной деятельности направлению профессиональной деятельности педагога;  - долю обучающихся, воспитанников, вовлеченных в различные формы воспитательной работы, динамику участия, сохранность контингента.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **2019-2020 уч.г.** | **2020-2021 уч.г.** | **2021-2022 уч.г.** | **2022-2023 уч.г.** | **2023-2024 уч.г.** | | Направления, формы и способы воспитательной работы |  |  |  |  |  | | Результаты воспитательной работы |  |  |  |  |  | | Наименования программ курсов внеурочной деятельности, реализуемых педагогом |  |  |  |  |  | | Общее кол-во обучающихся  у педагога |  |  |  |  |  | | Доля (в % от общего кол-ва), занимающихся внеурочной деятельностью |  |  |  |  |  |   **Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(необходимо обобщить достигнутые результаты* *воспитательной работы, в т.ч. результаты реализации программ внеурочной деятельности)* |
| **4. личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий** | | |
| 4.1. | Опыт совершенствования методов обучения и воспитания, продуктивного использования новых образовательных технологий, целесообразности проводимых усовершенствований, их результативность  *(Портфолио п.3.1)* | Краткое **описание системы работы по повышению качества образования, эффективного использования** методов обучения и воспитания, **продуктивного использования новых образовательных технологий**.  Необходимо отразить:  - методы, технологии **преобладающие в практике** педагога;  - систему работы, **обосновать целесообразность** использования (с учетом специфики и возможностей ОО, контингента обучающихся, интересов педагога, достижения образовательных результатов, сохранения здоровья воспитанников и др.);  - при описании **результативности использования конкретных методов, приемов, технологий** отразить их влияние на достижение обучающимися образовательных результатов, указанных в п.п. 1, 2, 3.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **Наименование  (методы, технологии преобладающие в практике)** | **Область применения** | **Целесообразность использования** | **Результат использования** | | **2019-2020 уч.г.** |  |  |  |  | | **2020-2021 уч.г.** |  |  |  |  | | **2021-2022 уч.г.** |  |  |  |  | | **2022-2023 уч.г.** |  |  |  |  | | **2023-2024 уч.г.** |  |  |  |  |   **Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(необходимо обобщить информацию о совершенствовании методов обучения и воспитания, и продуктивном использования новых образовательных технологий)* |
| **5. транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,**  **в том числе экспериментальной и инновационной** | | |
| 5.1. | Выступления на конференциях, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации  *(Портфолио п.5.2.)* | **Педагогический опыт** - реальный педагогический процесс, реальная педагогическая практика, в том числе и её результаты, которые отражаются в качественных образовательных результатах обучающихся, достигаемых посредством реализации педагогом в практике законов и принципов педагогики с учетом конкретных условий, особенностей детей, детского коллектива и собственной личности.  Прежде чем транслировать индивидуальный педагогический опыт его необходимо обобщить и описать.  В кратком описании опыта необходимо:  - обосновать актуальность (какой проблеме посвящен, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе);  - обозначить цель и задачи;  - пояснить в каких условиях формировался опыт (категория обучающихся, классы (группы), урок или внеурочная деятельность и др.), длительность работы по методической теме;  - отметить ведущую идею и суть опыта;  - указать результат работы, к каким выводам пришёл автор в соответствии с поставленной целью и решаемыми задачами;  - перечислить рекомендации (предложения) по внедрению опыта в практику коллег.  - назвать информационные источники (не менее 3).  **Информация о транслировании индивидуального педагогического опыта.**  **НЕ рассматривается** информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **2019-2020 уч.г.** | **2020-2021 уч.г.** | **2021-2022 уч.г.** | **2022-2023 уч.г.** | **2023-2024 уч.г.** | | **проведение** открытых уроков (занятий) |  |  |  |  |  | | **проведение** мастер- классов |  |  |  |  |  | | **выступления** на семинарах |  |  |  |  |  | | **выступления** на НПК |  |  |  |  |  | | **выступления** на курсах повышения квалификации |  |  |  |  |  | | **публикации** печатных и электронных профессиональных периодических изданиях |  |  |  |  |  | | **публикации** в сборниках материалов конференций |  |  |  |  |  | | **публикации** на портале «Сетевое сообщество педагогов Пермского края» (<http://educomm.iro.perm.ru/>) |  |  |  |  |  | | **участие** в конкурсах профессионального мастерства |  |  |  |  |  |   **Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(необходимо обобщить информацию о транслировании индивидуального педагогического опыта)* |
| 5.2. | Экспериментальная и инновационная деятельность педагога, в том числе транслирование опыта  *(Портфолио п.5.5.)* | При определении экспериментальной и инновационной деятельности за основу приняты определения, изложенные в 20 статье Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 22.06.2024)  «Об образовании в Российской Федерации».  **Экспериментальная деятельность** направлена на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных программ, образовательных технологий (их элементов), образовательных ресурсов, новых методических инструментов и осуществляется в форме экспериментов, порядок и условия, проведения которых определяются локальным актом организации.  **Инновационная деятельность** ориентирована на разработку, апробацию и внедрение новых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, на совершенствование учебно-методического обеспечения образовательной деятельности обучающихся и осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ), порядок и условия, проведения которых определяются локальным актом организации.  Информация о направлениях **экспериментальной** и **инновационной деятельности** педагога,  о **транслировании индивидуального педагогического опыта** экспериментальной и инновационной деятельности.  Необходимо указать:  1. направление (тему) экспериментальной и инновационной деятельности;  2. личный вклад в экспериментальную и инновационную деятельность (апробация, внедрение, разработка):  - разработка и реализация собственных экспериментов, инновационных проектов;  - участие в экспериментах и инновационных проектах в составе группы педагогов ОО;  - участие в работе апробационных, экспериментальных, инновационных, стажировочных площадок муниципального/регионального уровня.  3. результативность экспериментальной и инновационной деятельности;  4. транслирование опыта экспериментальной и инновационной деятельности:  В кратком описании опыта экспериментальной и инновационной деятельности необходимо:  - обосновать актуальность (какой проблеме посвящен, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе);  - обозначить цель и задачи;  - пояснить условия проведения эксперимента и инновации (категория обучающихся, классы (группы), урок или внеурочная деятельность и др.), длительность работы в рамках экспериментальной и инновационной деятельности;  - отметить ведущую идею и суть инновационного опыта;  - указать результаты работы, к каким выводам пришёл автор в соответствии с поставленной целью и решаемыми задачами;  - перечислить рекомендации (предложения) по внедрению опыта в практику коллег.  - назвать информационные источники (не менее 3).  **НЕ рассматривается** информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **Направление (тема)** | **Личный вклад (апробация, внедрение, разработка)** | **Результат экспериментальной и инновационной деятельности** | **Транслирование опыта** | | **2019-2020 уч.г.** |  |  |  |  | | **2020-2021 уч.г.** |  |  |  |  | | **2021-2022 уч.г.** |  |  |  |  | | **2022-2023 уч.г.** |  |  |  |  | | **2023-2024 уч.г.** |  |  |  |  |   **Выводы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  *(необходимо обобщить информацию об экспериментальной и инновационной деятельности аттестуемого педагога, в т.ч. о транслировании индивидуального педагогического опыта практических результатов своей экспериментальной и инновационной деятельности, а также о роли данной деятельности в профессиональном развитии аттестуемого педагога)* |
| **6. активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации,** **в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса**  **Слово «активное» - означает деятельный, энергичный** | | |
| 6.1. | Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, проблемных групп, временных творческих коллективов и др.  *(Портфолио п.5.1.)* | **Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации** – это неоднократное деятельное, продуктивное участие педагога в работе методических объединений (совместная  с коллегами деятельность, направленная на профессиональное развитие и саморазвитие педагогов, на совершенствование методов обучения и воспитания, на повышение качества образовательных результатов обучающихся).  **Методическая работа** – это вид педагогической деятельности, основанный на достижениях науки  и педагогического опыта, система взаимосвязанных мер, направленных на развитие и саморазвитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, а, в конечном счете, на рост уровня обученности, развитости и воспитанности учащихся учреждений образования.  Краткое **описание участия** в методической работе образовательной организации, **руководство методическим объединением** педагогических работников образовательной организации (при наличии), **руководство педагогической практической подготовкой студентов** (при наличии).  Необходимо отразить:  - **личный вклад в методическую работу** образовательной организации;  - **систематичность,** **активность и продуктивность участия** в методической работе образовательной организации;  - взаимосвязь содержания работы в методических объединениях и методической темы педагога.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **Методическая тема педагога** | **Формы личного участия в методической работе** | **Личный вклад  в методическую работу ОО** | **Результат методической работы педагога** | | **2019-2020 уч.г.** |  |  |  |  | | **2020-2021 уч.г.** |  |  |  |  | | **2021-2022 уч.г.** |  |  |  |  | | **2022-2023 уч.г.** |  |  |  |  | | **2023-2024 уч.г.** |  |  |  |  |   **Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(необходимо обобщить информацию об активном участии в работе методических объединений педагогических работников организации, проблемных групп, временных творческих коллективов и др. профессиональных формирований, о роли методической работы в профессиональном развитии аттестуемого педагога)* |
| 6.2. | Экспертная деятельность педагога  *(Портфолио п.5.3.)* | **Экспертиза** – аналитическая процедура, направленная на получение аргументированного представления о состоянии результата (целостного объекта) образовательной деятельности.  Информация о фактах **экспертной деятельности** педагога:  1. работа в краевой предметной комиссии по проверке заданий ЕГЭ;  2. работа в краевой предметной комиссии по проверке заданий ОГЭ;  3. работа в жюри муниципального и/или регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников;  4. работа в аттестационной комиссии ОО;  5. работа в аттестационной комиссии Министерства образования и науки Пермского края;  6. работа в экспертной группе по оценке аттестационных материалов педагогических работников на сайте [https://portfolio-edu.iro.perm.ru](https://portfolio-edu.iro.perm.ru/);  7. работа в жюри конкурсов профессионального мастерства;  8. прочие факты экспертной деятельности (например, член жюри конкурсов для обучающихся по направлению педагогической деятельности и др.).  Каждый факт экспертной деятельности должен иметь документальное подтверждение.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **Факты экспертной деятельности педагога** | | | | | **институциональный уровень** | **муниципальный уровень** | **региональный уровень** | **уровень выше регионального** | | **2019-2020 уч.г.** |  |  |  |  | | **2020-2021 уч.г.** |  |  |  |  | | **2021-2022 уч.г.** |  |  |  |  | | **2022-2023 уч.г.** |  |  |  |  | | **2023-2024 уч.г.** |  |  |  |  |   **Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(необходимо обобщить информацию об экспертной деятельности и ее роли в профессиональном развитии аттестуемого педагога)* |
| 6.3. | Активное участие  в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса  *(Портфолио п.5.5.)* | **Программно-методическое сопровождение** – это специально организованная деятельность по поддержке обучающихся в процессе освоения образовательных программ, основанная на использовании современных образовательных и информационных технологий, электронных ресурсов и представляющая собой единый программный или методический продукт.  Краткое **описание участия** в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса.  Необходимо отразить:  - **личный вклад** в разработку программно-методического сопровождения образовательного процесса;  - **систематичность,** **активность и продуктивность участия** в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса;  - **наименование** методических разработок\* написанных аттестуемым педагогом (либо при участии педагога);  - обосновать **актуальность** методических разработок (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе);  - результаты использования методических и/или программных продуктов.   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **Автор(ы)** | **Наименование  разработки** | **Актуальность** | **Результат использования** | | **2019-2020 уч.г.** |  |  |  |  | | **2020-2021 уч.г.** |  |  |  |  | | **2021-2022 уч.г.** |  |  |  |  | | **2022-2023 уч.г.** |  |  |  |  | | **2023-2024 уч.г.** |  |  |  |  |   **Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(необходимо обобщить информацию о личном опыте участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, роли данной деятельности в профессиональном развитии аттестуемого педагога)*  \***Методическая разработка** - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии о бучения и воспитания применительно к конкретной теме учебного занятия, теме учебной программы, преподаванию курса в целом. |
| **7. участие в профессиональных конкурсах** | | |
| 7.1. | Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства.  *(Портфолио п.5.4.)* | Информация об участии педагога в профессиональных конкурсах и результативности участия в них.  **НЕ рассматривается** информация об участии педагога в имитационных конкурсах на Интернет-порталах за денежные средства без прохождения конкурсных испытаний.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **2019-2020 уч.г.** | **2020-2021 уч.г.** | **2021-2022 уч.г.** | **2022-2023 уч.г.** | **2023-2024 уч.г.** | | Название профессионального конкурса |  |  |  |  |  | | Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального) |  |  |  |  |  | | Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап) |  |  |  |  |  | | Результативность участия (победитель, призёр, участник) |  |  |  |  |  |   **Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(необходимо проанализировать информацию* *об участии педагога в профессиональных конкурсах и результативности участия в них)* |
| 7.2. | Результаты участия в предметных, метапредметных педагогических олимпиадах.  *(Портфолио п.5.4.)* | Информация об участии педагога в предметных, метапредметных педагогических олимпиадах и результативности участия в них.  1. Олимпиадах, **организуемых в Пермском крае:**  - международная олимпиада «ПРОФИ-край» (организатор ВШЭ);  - краевые олимпиады для учителей начальных классов, немецкого языка, молодых учителей математики и др. (организатор ПГГПУ);  - краевая метапредметная педагогическая олимпиада (организатор РИНО ПГНИУ);  - мониторинг предметных и метапредметных компетенций для учителей-предметников общеобразовательных организаций г. Перми (организатор департамент образования администрации г.Перми);  - оценка профессиональных компетенций (организатор Центр оценки профессионального мастерства  и квалификации педагогов);  - другие педагогические олимпиады, организуемые в Пермском крае, помимо перечисленных выше;  2. Олимпиадах **организуемых на всероссийском уровне или в других субъектах РФ (помимо Пермского края)**.  **НЕ рассматривается** информация об участии педагога в олимпиадах, тестированиях на Интернет-порталах за денежные средства.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный год/ параметры представления информации** | **2019-2020 уч.г.** | **2020-2021 уч.г.** | **2021-2022 уч.г.** | **2022-2023 уч.г.** | **2023-2024 уч.г.** | | Название педагогической Олимпиады |  |  |  |  |  | | Уровень Олимпиады (муниципальный, региональный, выше регионального) |  |  |  |  |  | | Результативность участия (победитель, призёр, участник) |  |  |  |  |  |   **Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  *(необходимо проанализировать информацию* *об участии педагога в предметных, метапредметных педагогических олимпиадах и результативности участия в них)* |

Информационно-аналитический отчет оформляется на официальном бланке образовательной организации, подписывается педагогом, заверяется подписью руководителя и печатью организации.