Рабочая программа Внеурочной деятельности

Волонтерский отряд «Союз отзывчивых сердец»

Руководитель : Саенкова Т . Ж.

**2024-25 уч. год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. Планируемые предметные результаты курса.
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
3. Календарно- тематическое планирование.

Рабочая программа внеурочной деятельности Волонтерский отряд «Союз отзывчивых сердец» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС).

**Личностные результаты** освоения программы «Волонтерский отряд «СОС»: - формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру; формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению,

культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

**Метапредметные результаты** освоения программы «Волонтерский отряд «СОС» проявляются в:

-расширении круга приёмов составления разных типов плана; расширении круга структурирования материала;

умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность; обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.); умении организовывать волонтёрскую деятельность; способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников. Направления работы - духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность; патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и микрорайона; здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ; формирование толерантности – организация досуга молодежи **Предметные результаты** Ученик научится:

Проявлять заботу и внимание к людям, попавшим в трудные жизненные ситуации. будут уважительно относиться к семье, к духовным ценностям. Владеть знаниями о ЗОЖ, формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму; стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;

-формировать у подшефных сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма. Ученик получит возможность научиться уметь аргументировано отстаивать свою позицию; уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения; участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой и городом.

**Воспитательные результаты внеурочной деятельности:**

**Первый уровень результатов** – приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни, умения аргументировано отстаивать свою позицию, адекватно общаться с учащимися и взрослыми.

**Второй уровень результатов** – формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом, принятие общечеловеческих ценностей.

**Третий уровень результатов** – приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия, умение организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи, издавать агитационную печатную продукцию.

**Содержание программы**

Программа рассчитана на 1 учебный год. 34 часа, 1 час в неделю. Программа содержит теоретические и практические занятия.

Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. **Освоение программы Волонтерский отряд «Союз отзывчивых сердец»** обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

**Виды деятельности**: познавательная, проблемно-ценностное общение, социальное творчество, социально значимая волонтерская деятельность, трудовая, информационно- коммуникативная, рефлексивная, исследовательская и проектная деятельность и пр.

**Формы организации**: консультации; практикумы решения задач; подготовка, конкурсам, просмотр фильма, спектакль, лекции, диспуты, познавательная беседа; беседа, работа в группах, игры; практические занятия, экскурсии, круглые столы, диспуты, конкурсы, беседы, выступление агитбригады, творческие проекты, «мозговой штурм», социальные акции, тренинги.

Программа разделена на 3 блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и неравнодушным к миру вокруг.

**Раздел 1. Волонтерское движение в России.**

**Раздел 2. Участие в благотворительных акциях.**

**Раздел 3. Спорт и здоровый образ жизни.**

***Раздел 1. Мы – волонтеры!***

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит прослеживать деятельность учащихся.

Участие в беседе. Просмотр видеофильмов, обсуждение. Составление плана, изготовление эмблемы, разработка правил.

***Раздел 2. Участие в благотворительных акциях по 3 направлениям***

1. Культурное
2. Событийное
3. Пропаганда ЗОЖ

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтёры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Трудовая деятельность. Использование групповых и коллективных форм организации деятельности. Групповые игры.

***Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ***

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агитотряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

## Тематическое планирование

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема учебного занятия | Всего, час | Количество часов | | Дата |
| теория | практика |
|  | **Мы – волонтеры! - 5 часов** | | | |  |
| 1 | Вводный урок. Волонтерское движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы | 1 | 1 |  |  |
| 2 | Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. «Что умеет волонтер? Что умеем мы?» | 1 | 1 |  |  |
| 3 | Права и обязанности волонтера | 1 | 1 |  |  |
| 4 | Проект. Разработка визитки "Ты хочешь стать волонтером?", кодекс настоящего волонтера, куда могут войти "10 заповедей волонтера" или "права волонтера" | 1 | 1 |  |  |
| 5 | Проведение МК для 4-х классов по изготовлению праздничной открытки с Днём пожилого человека Поздравление пожилых людей на квартирах с Днём пожилого человека . | 1 |  | 1 |  |
|  | **Доброта, забота, милосердие – 13 часов** | | | |  |
| 6 | Подготовка ко всероссийскому дню Экологии | 1 |  | 1 |  |
| 7 | 13 ноября – Всемирный день доброты. «Наши добрые дела» | 1 |  | 1 |  |
| 8 | Изготовление сувениров для ветеранов Великой Отечественной войны | 1 | 1 |  |  |
| 9 | Проведение МК по изготовлению для мам подарков ко Дню матери | 1 |  | 1 |  |
| 10 | Изготовление закладок для книг в подарок школьной библиотеке | 1 | 1 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 11 | Поздравление библиотекаря школы с Днём школьных библиотек | 1 |  | 1 |  |
| 12 | Проведение МК по изготовлению новогодних игрушек для елок во дворе города | 1 |  | 1 |  |
| 13 | К Всероссийскому дню зимующих птиц. «Покормите птиц зимой» | 1 | 1 |  |  |
| 14 | Акция «Вахта памяти». | 1 |  | 1 |  |
| 15 | Помощь в организации квеста по ПДД для начальных классов | 1 | 1 |  |  |
| 16 | Изготовление подарков к Дню инвалида. | 1 | 1 |  |  |
| 17 | Проведение благотворительной акции «Спешите делать добро» | 1 | 1 |  |  |
| 18 | Изготовление открыток для ветеранов Великой  Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества | 1 | 1 |  |  |

**Мы – за здоровый образ жизни! – 6 часов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19 | Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 Марта | 1 |  | 1 |  |  |
| 20-23 | Агитбригада - Здоровым быть – успешным быть! | 3 | 1 |  | 2 |  |
| 24 | Проведение Недели Здоровья в школе  выпуск буклетов о вреде энергетических напитков. | 1 |  | 1 |  |  |
| 25 | Акция «Скажи жизни – ДА!» конкурс видеороликов | 1 |  |  | 1 |  |
|  | **Доброта, забота, милосердие – 4 часа** | | |  |  |  |
| 26 | Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?» Всемирный день счастья – 20 марта | 1 |  | 1 |  |  |
| 27 | 2.04 – Международный день детской книги. Ремонт книг школьной библиотеки | 1 |  |  | 1 |  |
| 28 | 12.04 – Международный день милосердия.  «Будьте Милосердным» Календарь Победы, подготовка к 9 Мая | 1 |  | 1 |  |  |
| 29 | Организация и проведение игры «Полезные и вредные привычки» | 1 |  |  | 1 |  |
|  | **Россия – моя Родина! – 3 часа** | | |  |  |  |
| 30 | Проектирование действий по благоустройству. Подготовка к акции «Мой двор, моя улица» Трудовой десант | 1 |  | 1 |  |  |
| 31 | КТД Оформление и распространение листовок с обращением к жителям города о сохранении чистоты | 1 |  |  |  |  |
| 32 | Участие к акции «Ветеран живёт рядом». | 1 |  |  | 1 |  |
|  | **В кругу друзей – 2 часа** | | |  |  |  |
| 33 | Итоговое занятие «Итоги акции «Эстафета добрых дел» | 1 |  |  | 1 |  |
| 34 | Итоговый сбор – Волонтер – это здорово! | 1 |  |  | 1 |  |
|  | **Итого:** | **34** |  | **20** | **14** |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНОТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

1. Примерная программа по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под ред. В.А. Горского, 2-е издание,

М.Просвещение 2021. (стандарты второго поколения).

1. Д.В.Григорьев, Б.В.Куприянов Программы внеурочной деятельности. М.: Просвещение, 2021
2. Д.В.Григорьев, П.В.Степанов Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: Просвещение, 2021
3. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Пособие для учителя/ под ред. А.Г.Асмолова, М.: Просвещение, 2021

**Сайты Интернет**

1. Волонтерское движение http://www.adolesmed.ru/volunteers.html и

<http://www.mir4you.ru/taxonomy/term/7237/all>

1. Институт волонтѐрства [http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut\_volonterstva/9-1-0- 481](http://inductor1.ucoz.ru/publ/institut_volonterstva/9-1-0-%20481)
2. Отряд волонтерского движения

http://www.ipk.khakasnet.ru/deiatelnost/izdat\_deit/elekt\_obr\_res/tretiykova/index.ht m

1. Устав волонтера <http://he-plus-she.narod.ru/ustav_vol.htm>
2. Волонтѐрский отряд «Планета друзей» <http://plastsosh7.narod.ru/volonterskiotrad.htm>
3. Союз волонтерских организаций и движений <http://volontery.ru/>
4. Волонтѐрское движение «Милосердие» <http://www.miloserdie-nn.ru/>