Приложение 4

к письму

ГАУ ДПО «ИРО ПК»

от №

**Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося
в аттестационную комиссию с целью установления квалификационной категории «педагог-наставник»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели критерия** | **Рекомендации педагогическому работнику по составлению информационно-аналитического отчета** |
| **Наставничество — это процесс, при котором более опытный и знающий человек (наставник) предоставляет руководство, поддержку и ресурсы для развития и успеха менее опытного человека (наставляемого).** |
| **Квалификационная категория «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК» устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:** |
| **1. руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;** |
| 1.1. | Руководство практической подготовкой студентов*(Портфолио п.2.1.)* | Краткое **описание опыта** **наставнической деятельности** со студентами педагогических специальностей.Необходимо подтвердить:**- факт руководства** педагогической практикой студентов;- **направления, формы, способы** работы со студентами;- **результаты практической подготовкой студентов**, достигнутые под руководством наставника;- **систематичность,** **активность и продуктивность** наставнической деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год/ параметры представления информации | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Кол- во наставляемых студентов на пед. практике (чел.) |  |  |  |
| Направление педагогической практики студентов |  |  |  |
| Формы, способы наставничества |  |  |  |
| Результативность наставничества |  |  |  |

**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо обобщить опыт наставнической деятельности со студентами, результаты данной работы)* |
| **2. наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;** |
| 2.1. | Описание опыта наставничества в отношении педагогических работников ОО*(Портфолио п.2.2.)* | Краткое описание **опыта наставничества** в отношении педагогических работников ОО. Необходимо отразить: **- факт наставничества** в отношении педагогических работников ОО;- **направления, формы, способы** наставничества педагогических работников ОО;**- профессиональные результаты наставляемых**, достигнутые под руководством наставника;- **систематичность,** **активность и продуктивность** наставнической деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год/ параметры представления информации | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
| Кол- во наставляемых педагогов (чел.) |  |  |  |
| Направление наставнической деятельности |  |  |  |
| Формы, способы наставничества |  |  |  |
| Результативность наставничества |  |  |  |

**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо обобщить опыт наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, сопровождения их профессионального развития, результаты данной работы)* |
| 2.3. | Описание опыта сопровождения профессионального развития педагогических работников в образовательной организации*(Портфолио п.2.3.)* | Краткое описание **опыта сопровождения профессионального развития** педагогических работников ОО. Необходимо отразить: - выявленные **профессиональные дефициты** наставляемых педагогических работников;- **направления, формы, способы** сопровождения профессионального развития педагогических работников;- **систему работы**, обосновать целесообразность использования (с учетом профессиональных дефицитов и/или интересов педагога, образовательных результатов обучающихся и др.); - при описании **результативности** сопровождения профессионального развития наставляемых отразить их профессиональные достижения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год/ параметры представления информации | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Выявленный профессиональный дефицит(ы) |  |  |  |
| Количество наставляемых, имеющих данный дефицит(ы) |  |  |  |
| Способы сопровождения профессионального развития |  |  |  |
| Формы, способы работы с наставляемыми (консультации, мастер-классы, тренинг и т.п.) |  |  |  |
| Результативность сопровождения |  |  |  |

**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо обобщить опыт сопровождения профессионального развития педагогических работников, результативность работы)* |
| **3. содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;** |
| 3.1. | Результаты подготовки участия в конкурсах профессионального мастерства*(Портфолио п.2.4.)* | Информация **о подготовке** коллег **к участию в профессиональных конкурсах** и результативности участия.**НЕ рассматривается** информация об участии педагогов в имитационных конкурсах на Интернет-порталах за денежные средства без прохождения конкурсных испытаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебный год/ параметры представления информации | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Общее кол- во педагогов в МО (чел.) |  |  |  |
| Кол-во участников конкурсов |  |  |  |
| Доля участников (%) от общего кол-ва членов МО |  |  |  |
| Название профессионального конкурса |  |  |  |
| Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального) |  |  |  |
| Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап) |  |  |  |
| Результативность участия (победитель, призёр, участник) |  |  |  |

**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо обобщить информацию* *о подготовке коллег к участию в профессиональных конкурсах, результативности участия в них)* |
| **4. распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.** |
| 4.1. | Распространение авторских подходов и методических в образовательной организации*(Портфолио п.2.5.)* | **Авторский подход** предполагает, что наставничество в системе «взрослый-взрослый» может рассматриваться по своей внутренней структуре и содержанию как метадеятельность, как деятельность со «своей деятельностью» и «деятельностями других».**Методическая разработка** - это пособие, раскрывающее формы, средства, методы, элементы современных технологий андрагогики или сами технологии в области наставнической деятельности применительно к наставляемым (молодым педагогам или педагогам, имеющим профессиональные дефициты).Необходимо представить:1. Перечень авторских подходов и методических разработок (вид, наименование, автор(ы), год разработки).2. Перечислить мероприятия по распространению аттестуемым педагогом авторских подходов и методических разработок в профессиональном сообществе, в т.ч. публикации (рассматриваются публикации в научно-педагогических изданиях и профессиональных журналах, сборниках НПК, сборниках методических материалов, на сайте образовательной организации). Факт публикации следует подтвердить, указать реквизиты сборника, тему статьи, активную ссылку на сборник (статью). 3. Описать и представить для экспертизы одну разработку, опыт по применению, которой транслировался в профессиональном сообществе.4. В кратком описании методической разработки необходимо: - обосновать актуальность (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе);- обозначить цель и задачи; - перечислить, в соответствии с содержанием, методической разработки;- указать результат работы, к каким выводам пришёл автор в соответствии с поставленной целью и решаемыми задачами;- изложить рекомендации (предложения) по внедрению методической разработки в практику коллег.**НЕ рассматривается** информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид (авторский подход, метод. разработка)** | **Наименование** | **Выступления на НПК, круглых столах, семинарах, курсах повышения квалификации, вебинарах и др.** | **Проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий)** | **Публикации в печатных и электронных профессиональных периодических изданиях, в сборниках материалов конференций, на портале «Сообщество педагогов Пермского края» (**[**http://educomm.iro.perm.ru/**](http://educomm.iro.perm.ru/)**), на сайте ОО** |
| **2021-2022 уч.г.** |
|  |  |  |  |  |
| **2022-2023 уч.г.** |
|  |  |  |  |  |
| **2023-2024 уч.г.** |
|  |  |  |  |  |

**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо обобщить информацию о транслировании в области наставнической деятельности)* |

Информационно-аналитический отчет оформляется на официальном бланке образовательной организации, подписывается педагогом, заверяется подписью руководителя и печатью организации.