Приложение 3

к письму

ГАУ ДПО «ИРО ПК»

от №

**Сведения, характеризующие профессиональную деятельность педагогического работника, заявившегося
в аттестационную комиссию с целью установления квалификационной категории «педагог-методист»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели критерия** | **Рекомендации педагогическому работнику по составлению информационно-аналитического отчета** |
| **Квалификационная категория «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» устанавливается на основе следующих показателей профессиональной деятельности:** |
| **1. руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;****Слово «активное» - означает деятельный, энергичный** |
| 1.1. | Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации, активное участия в методической работе образовательной организации*(Портфолио п.2.1.)* | **Активное участие в методической работе образовательной организации** – это неоднократное деятельное, продуктивное участие в методической работе образовательной организации (совместная с коллегами деятельность, направленная на профессиональное развитие и саморазвитие педагогов, на совершенствование методов обучения и воспитания, на повышение качества образовательных результатов обучающихся).**Методическая работа** – это вид педагогической деятельности, основанный на достижениях науки и педагогического опыта, система взаимосвязанных мер, направленных на развитие и саморазвитие творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, а, в конечном счете, на рост уровня обученности, развитости и воспитанности учащихся учреждений образования. Краткое **описание опыта** **руководства методическим объединением** педагогических работников образовательной организации.Необходимо подтвердить:**- факт руководства** методическим объединением педагогических работников ОО;- **результаты работы** методического объединения, достигнутые под руководством педагога;- **систематичность,** **активность и продуктивность участия** в методической работе ОО (выступление на педагогических и методических советах, других методических мероприятиях (семинарах, конференциях, форумах и др.);- взаимосвязь содержания работы методического объединения и методической работы ОО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **Наименование возглавляемого методического объединения** | **Результат руководства методическим объединением** | **Формы личного участия в методической работе ОО** | **Продуктивность участия в методической работе ОО** |
| **2019-2020 уч.г.** |  |  |  |  |
| **2020-2021 уч.г.** |  |  |  |  |
| **2021-2022 уч.г.** |  |  |  |  |
| **2022-2023 уч.г.** |  |  |  |  |
| **2023-2024 уч.г.** |  |  |  |  |

**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо обобщить информацию о руководстве методическим объединением педагогических работников образовательной организации, активном участии в методической работе образовательной организации, роли данной работы в профессиональном развитии аттестуемого педагога)* |
| **2. руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;** |
| 2.1. | Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации*(Портфолио п.2.2.)* | **Программно-методическое сопровождение** – это специально организованная деятельность по поддержке обучающихся в процессе освоения образовательных программ, основанная на использовании современных образовательных и информационных технологий, электронных ресурсов и представляющая собой единый программный или методический продукт.При определении инновационной деятельности за основу приняты определения, изложенные в 20 статье Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 22.06.2024) «Об образовании в Российской Федерации».**Инновационная деятельность** ориентирована на разработку, апробацию и внедрение новых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, на совершенствование учебно-методического обеспечения образовательной деятельности обучающихся и осуществляется в форме реализации инновационных проектов (программ), порядок и условия, проведения которых определяются локальным актом организации.Необходимо подтвердить **факт руководства:**1. разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса;2. методическим сопровождением реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации.Кратко **описать опыт руководства** разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса и/или инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организацииВ кратком описании опыта отразить:- направление (тему) программно-методического сопровождения, инновационной деятельности;- **систематичность,** **активность и продуктивность участия** в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, в инновационной деятельности;- **личный вклад** в разработку программно-методического сопровождения образовательного процесса, в инновационную деятельность ОО;- **наименование** учебно**-**методических разработок написанных под руководством аттестуемого педагога;- обосновать **актуальность** учебно**-**методических разработок (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе);- результаты использования методических и/или программных продуктов, в т.ч. инновационных.**Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **Направление (тема) программно-методического сопровождения** | **Наименование учебно-методических разработок**  | **Результат использования методических и/или программных продуктов** |
| **2019-2020 уч.г.** |  |  |  |
| **2020-2021 уч.г.** |  |  |  |
| **2021-2022 уч.г.** |  |  |  |
| **2022-2023 уч.г.** |  |  |  |
| **2023-2024 уч.г.** |  |  |  |

**Методическое сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **Направление (тема) инновационной деятельности** | **Наименование инновационных образовательных программ и проектов** | **Результат использования методических и/или программных продуктов** |
| **2019-2020 уч.г.** |  |  |  |
| **2020-2021 уч.г.** |  |  |  |
| **2021-2022 уч.г.** |  |  |  |
| **2022-2023 уч.г.** |  |  |  |
| **2023-2024 уч.г.** |  |  |  |

**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо обобщить информацию о руководстве разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации, роли данной работы в профессиональном развитии аттестуемого педагога)* |
| **3. методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;** |
| 3.1. | Описание опыта методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах*(Портфолио п.2.3.)* | Информация **о подготовке** коллег **к участию в профессиональных конкурсах** и результативности участия.**НЕ рассматривается** информация об участии педагогов в имитационных конкурсах на Интернет-порталах за денежные средства без прохождения конкурсных испытаний.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Общее кол- во педагогов в МО (чел.) |  |  |  |
| Кол-во участников конкурсов |  |  |  |
| Доля участников (%) от общего кол-ва членов МО |  |  |  |
| Название профессионального конкурса |  |  |  |
| Уровень профессионального конкурса (муниципальный, региональный, выше регионального) |  |  |  |
| Форма участия (заочный (дистанционный) этап, очный этап) |  |  |  |
| Результативность участия (победитель, призёр, участник) |  |  |  |

**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо обобщить информацию* *о подготовке коллег к участию в профессиональных конкурсах и результативности участия в них)* |
| **4. участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;** |
| 4.1. | Описание опыта методической поддержки (сопровождения) педагогических работников ОО, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов*(Портфолио п.2.4.)* | Краткое описание **опыта методической поддержки (сопровождения)** педагогических работников ОО. Необходимо отразить: - **систему работы**, обосновать целесообразность использования (с учетом профессиональных дефицитов и/или интересов педагога, образовательных результатов обучающихся и др.); - **направления, формы, способы** методической поддержки (сопровождения) педагогических работников ОО;- при описании **результативности** методической поддержки (сопровождения) педагогических работников отразить их профессиональные достижения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год/ параметры представления информации** | **2021-2022** | **2022-2023** | **2023-2024** |
| Общее кол- во педагогов в МО (чел.) |  |  |  |
| Кол-во педагогов, получивших методическую поддержку |  |  |  |
| Доля (%) от общего кол-ва членов МО |  |  |  |
| Направление методической поддержки |  |  |  |
| Формы, способы методической поддержки |  |  |  |
| Результативность методической поддержки |  |  |  |

**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо проанализировать и обобщить эффективность форм, способов методической поддержки педагогических работников, результативность методической поддержки (сопровождения) педагогических работников)* |
| **5. передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок** |
| 5.1. | Описание авторских учебных и(или) учебно-методических разработок, передача опыта по их применению*(Портфолио п.2.5.)* | **Учебная разработка** - предназначена для обучающихся, используется для реализации целей учебного курса (части курса, учебных модулей) на основе утвержденной рабочей программы.Разновидности учебных разработок: лабораторные практикумы, сборники упражнений и задач, контрольно-измерительные материалы, решебники и др. (в содержание включается новый, более актуальный материал, чем в учебнике).**Учебно-методическая разработка -** предназначена для педагогических работников, содержит материалы по методике преподавания учебного предмета (дисциплины, междисциплинарного или метапредметного курса), материалы по методике обучения и воспитания обучающихся (формы, средства, методы обучения и воспитания применительно к конкретной теме учебного занятия, теме учебной программы, преподаванию курса в целом); описание видов деятельности педагога и обучающихся; описание методики использования современных технических и информационных средств обучения, современных педагогических технологий или их элементов и т.д.**Учебная, учебно-методическая разработка (далее – Разработка)** может быть индивидуальной или коллективной работой (в случае соавторства необходимо конкретно обозначить личный вклад аттестуемого в совместный продукт). Необходимо представить:1. Перечень авторских Разработок (вид разработки, наименование, автор(ы), год разработки).2. Перечислить мероприятия по распространению аттестуемым педагогом авторских Разработок в профессиональном сообществе, в т.ч. публикации (рассматриваются публикации в научно-педагогических изданиях и профессиональных журналах, сборниках НПК, сборниках методических материалов, на сайте образовательной организации). Факт публикации следует подтвердить, указать реквизиты сборника, тему статьи, активную ссылку на сборник (статью). 3. Описать и представить для экспертизы одну разработку, опыт по применению, которой транслировался в профессиональном сообществе.4. В кратком описании Разработки необходимо: - обосновать актуальность (какой проблеме посвящена, какие вопросы раскрывает, почему автор выбрал эту тему, кому может быть полезна и т.д., насколько она изучена и уже описана в педагогической литературе);- обозначить цель и задачи; - перечислить, в соответствии с содержанием, структуру Разработки;- указать результат работы, к каким выводам пришёл автор в соответствии с поставленной целью и решаемыми задачами;- изложить рекомендации (предложения) по внедрению Разработки в практику коллег.**НЕ рассматривается** информация о выступлениях на родительских собраниях, проведение мастер-классов для обучающихся, о публикациях на Интернет-порталах, созданных для получения прибыли без экспертной оценки практической значимости педагогического опыта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид разработки (учебная разработка, учебно-методическая разработка, методическая разработка)** | **Наименование** | **Выступления на НПК, круглых столах, семинарах, курсах повышения квалификации, вебинарах и др.** | **Проведение семинаров, мастер-классов, открытых уроков (занятий, мероприятий)** | **Публикации в печатных и электронных профессиональных периодических изданиях, в сборниках материалов конференций, на портале «Сообщество педагогов Пермского края» (**[**http://educomm.iro.perm.ru/**](http://educomm.iro.perm.ru/)**), на сайте ОО** |
| **2021-2022 уч.г.** |
|  |  |  |  |  |
| **2022-2023 уч.г.** |
|  |  |  |  |  |
| **2023-2024 уч.г.** |
|  |  |  |  |  |

**Выводы:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*(необходимо обобщить информацию о передаче опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок)* |

Информационно-аналитический отчет оформляется на официальном бланке образовательной организации, подписывается педагогом, заверяется подписью руководителя и печатью организации.