

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 11 от 29.08.2024г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 1

А.В.Рогожников
30 августа 2024 года

План мероприятий (дорожная карта) по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2024/2025 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ СОШ № 1 посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми заданиями банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

Организация мероприятий по ФГ

«Образовательное событие по формированию ФГ (5-11 классы)» по субботам (1-2 раза в четверть)

Математическая грамотность (ШМО математиков)

Читательская грамотность (ШМО филологов)

Глобальные компетенции (ШМО англ.языка)

Креативное мышление (ШМО творчества)

Естественно-научная грамотность (ШМО естественно-научного цикла)

Финансовая грамотность (ШМО историков)

| № п/п | Наименование мероприятия | Срок реализации | Результат реализации мероприятия | Исполнители мероприятия |
|-------|---|------------------------|--|-------------------------|
| 1 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Август 2024 г. | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», в разделы «Система оценивания» и «Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности | Зам. директора по УВР |
| 2 | Корректировка внутришкольного контроля формирования функциональной грамотности обучающихся | Август 2024 г. | Внутришкольный контроль формирования функциональной грамотности обучающихся | Зам. директора по УВР |
| 3 | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Август – сентябрь 2024 | Комплекс утвержденных локальных актов | Зам. директора по УВР |
| 4 | Уроки в онлайн-формате от Сбербанка | Октябрь-декабрь | Формирование финансовой грамотности обучающихся | ШМО историков |

| | | | | |
|---|---|----------------|--|--|
| | России. | 2024 г | 5-11 классов | |
| 4 | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности на уровне НОО, образовательные события на уровне ООУ и СОУ | Июнь 2024 г | Учебные курсы функциональная грамотность в планах внеурочной деятельности | Зам. директора по УВР |
| 5 | Включение в график оценочных процедур на 2024/2025 учебный год оценочные процедуры для оценки функциональной грамотности предусмотренные ФОП НОО и ФОП ООУ | Ноябрь-Апрель | Включены оценочные процедуры: <ul style="list-style-type: none">• для проверки функциональной грамотности 2-11 классы | Учителя-предметники классные руководители, зам. директора по УВР |
| 6 | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат» | В течение года | Информирование родителей | Зам. директора по УВР |
| 7 | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | В течение года | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов | Учителя - предметники зам. директора по УВР |
| 8 | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников | В течение года | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Зам. директора по УВР |
| 9 | Внедрение в учебный | В течение | Аналитическая справка по | Зам. |

| | | | | |
|----|---|----------------|--|--|
| | процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | года | итогах посещения уроков | директора по УВР |
| 10 | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 2-9 классов | сентябрь | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Зам. директора по УВР |
| 11 | Проведение курсов и образовательных событий внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности | В течение года | Курсы внеурочной деятельности на уровне НОО, образовательные события на уровне ООО и СОО | Учителя-предметники, зам. директора по УВР |
| 12 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся», через взаимопосещение уроков | Декабрь 2024 | Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования функциональной грамотности обучающихся» | Зам. директора по УВР |
| 13 | Методический совет по теме «Общие подходы к формированию функциональной грамотности» в рамках постоянно действующем семинаре по теме «Организация содержания образования в контексте развития функциональной грамотности школьников на всех уровнях обучения» | Март 2024 | Решение методического совета. Методические рекомендации «Дидактические материалы по формированию функциональной грамотности на уроках и во внеурочной деятельности» | Зам. директора по УВР |

| | | | | |
|----|---|-------------------|--|--|
| 14 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников | Зам. директора по УВР |
| 15 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся | В течение года | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся | зам. директора по УВР |
| 16 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы | В течение года | Совещание при директоре | Зам. директора по УВР |
| 17 | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Апрель - май 2025 | Анализ результатов ВПР | Зам. директора по УВР |
| 18 | Анализ результатов обучающихся на внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности | По графику | Анализ результатов внешних оценочных процедур | Зам. директора по УВР |
| 19 | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта | апрель | Совещание при директоре, создание методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Зам. директора по УВР, руководител и НМО |