

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1»
г. Чайковский Пермский край**

ПРИКАЗ

от 30.09.2024 г.

№ 264

**Об организации работы по оказанию
платных дополнительных образовательных
услуг МБОУ СОШ № 1 в 2024–2025 учебном году**

В целях удовлетворения спроса населения на дополнительные образовательные услуги, в соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденным постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2010 года № 1441, Положением об оказании дополнительных платных образовательных услуг, Методики формирования цены дополнительных платных образовательных услуг и Устава МБОУ СОШ № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать в МБОУ СОШ № 1 в 2024–2025 учебном году дополнительные платные образовательные услуги.
2. Утвердить перечень дополнительных платных образовательных услуг на 2024–2025 учебный год:
 - 2.1. Организовать работу по дополнительной общеразвивающей программе «Школа будущего первоклассника».
3. Утвердить следующие локальные акты, регламентирующие порядок предоставления дополнительных платных образовательных услуг в МБОУ СОШ № 1 в 2024–2025 учебном году:
 - 3.1. Штатное расписание и расчет недельной нагрузки (Приложение № 1);
 - 3.2. Учебный план платных дополнительных образовательных услуг (Приложение № 2);
 - 3.3. Дополнительную общеобразовательную программу развития детей дошкольного возраста «Школа будущего первоклассника» (Приложение № 3);
 - 3.4. График реализации платных дополнительных образовательных услуг МБОУ СОШ № 1 (приложение № 4);
 - 3.5. Калькуляцию затрат на оказание дополнительных платных образовательных услуг – Школа будущего первоклассника (Приложение 5);
 - 3.6. Цену единицы платной дополнительной образовательной услуги, оказываемой МБОУ СОШ № 1 в 2024–2025 учебном году;
 - 3.7. Бланк Договора между участниками образовательных отношений на оказание дополнительных платных образовательных услуг (Приложение 6).

4. С целью исполнения законодательства РФ возложить обязанности руководителя системы платных образовательных услуг на Неб Надежду Николаевну, исполняющую обязанности заместителя директора по УВР.

5. Исполняющей обязанности заместителю директора по УВР Неб Надежде Николаевне:

5.1. Сформировать группы детей дошкольного возраста для занятий по дополнительной общеразвивающей программе «Школа будущего первоклассника»;

5.2. В срок до открытия дополнительных платных образовательных услуг разместить на стенде МБОУ СОШ № 1:

5.2.1. информацию об оказании дополнительных платных образовательных услуг;

5.2.2. учебный план дополнительных платных образовательных услуг;

5.2.3. график работы педагогов, оказывающих дополнительные платные образовательные услуги;

5.2.4. учебные программы дополнительных платных образовательных услуг;

5.2.5. форму Договора между участниками образовательного процесса на оказание дополнительных платных образовательных услуг;

5.2.6. информацию о цене единицы платных услуг, оказываемых МБОУ СОШ № 1.

6. Юминовой Галине Александровне, ответственной за работу официального сайта МБОУ СОШ № 1:

6.1. в срок до открытия дополнительных платных образовательных услуг разместить на сайте МБОУ СОШ № 1 локальные акты и информацию об оказании дополнительных платных образовательных услуг.

7. Заместителю директора Бондаревой Наталье Валерьевне:

7.1. внести необходимые изменения в План финансово-хозяйственной деятельности МБОУ СОШ № 1;

7.2. вести финансовые документы и предоставить финансовую отчетность по дополнительным платным образовательным услугам.


8. Заместителю директора по АХЧ Полещук Рушании Юсуфовне:

8.1. внести необходимые изменения в график работы технического и обслуживающего персонала, в связи с необходимостью дополнительной уборки помещений, задействованных в работе Школе будущего первоклассника;

8.2. обеспечить пропускной режим и соблюдение противоэпидемиологических мероприятий.

9. Контроль и организацию дополнительных платных образовательных услуг возложить на исполняющую обязанности заместителя директора по УВР Неб Надежду Николаевну.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №1»

 А.В. Рогожников

ШТАТНОЕ РАСПИСАНИЕ

оказания платных дополнительных образовательных услуг по дополнительной общеразвивающей программе «Школа будущего первоклассника» МБОУ СОШ № 1 на 2024–2025 учебный год с 05 октября по 21 декабря 2024 года

№ п/п	Наименование должности	Количество штатных единиц
1	Учитель	0,9
2	Руководитель системы платных дополнительных образовательных услуг	0,1
2	Специалист по учету платных образовательных услуг	0,1
4	Уборщица	0,1
	Всего	1,2

Расчет недельной нагрузки:

1. Учитель, реализующий дополнительную образовательную программу «Школа будущего первоклассника» – 15 часов:
 - 1.1. Ерашова Елена Васильевна – 3 часа;
 - 1.2. Запивалова Ирина Николаевна – 3 часа;
 - 1.3. Коновалова Людмила Юрьевна – 3 часа;
 - 1.4. Кужлева Ирина Витальевна – 3 часа;
 - 1.5. Мерзлякова Татьяна Сергеевна – 3 часа.
2. Руководитель системы платных дополнительных образовательных услуг: Неб Надежда Николаевна, исполняющая обязанности заместителя директора по УВР – 5 часов.
3. Специалист по учету платных образовательных услуг: Бондарева Наталья Валерьевна – 3 часа.
4. Уборщица: Бокова Светлана Юрьевна – 4 часа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

оказания платных дополнительных образовательных услуг по дополнительной общеразвивающей программе «Школа будущего первоклассника» МБОУ СОШ № 1 на 2024–2025 учебный год с 05 октября по 21 декабря 2024 года

Наименование дополнительной образовательной услуги: дополнительная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника».

Социально-педагогическая направленность.

Сроки реализации: с **05 октября по 21 декабря 2024 года** (по субботам, еженедельно)

Время работы педагогов: с 09.30 до 12.40

Возраст детей: дошкольный, 6 – 7 лет

№	Наименование услуги	Учебная нагрузка	Количество обучающихся	Вид занятия
1	Школа будущего первоклассника, модуль «Введение в школьную жизнь»	4 академических часа в неделю	15 человек	Групповые занятия
2	Школа будущего первоклассника, модуль «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»	4 академических часа в неделю	15 человек	Групповые занятия
3	Школа будущего первоклассника, модуль «Математика»	4 академических часа в неделю	15 человек	Групповые занятия
4	Школа будущего первоклассника, модуль «Ознакомление с окружающим миром»	4 академических часа в неделю	15 человек	Групповые занятия

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА (ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА) «ШКОЛА БУДУЩЕГО
ПЕРВОКЛАССНИКА»**

Пояснительная записка.

Отличительной чертой развития образовательной системы на современном этапе является активный процесс создания системы непрерывного образования. Одно из основных условий обеспечения функционирования и развития единой непрерывной системы образования — это осуществление преемственности разных ступеней, в частности преемственность дошкольного и начального образования.

В связи с этим совершенствуются образовательные технологии, при разработке которых учитываются следующие тенденции развития образования:

от репродукции знаний к их продуктивному использованию в зависимости от решаемых задач;

от механического заучивания к учению как процессу интеллектуального развития;

от статистической модели знаний к динамически структурированным системам умственных действий;

от ориентации на среднего ученика к дифференцированным и индивидуальным программам обучения;

от внешней мотивации учения к внутренней нравственно-волевой регуляции.

Таким образом, важнейшей составляющей педагогического процесса становится личностно-ориентированный подход, развитие личностных компетенций.

Данная программа разработана на основе идеи преемственности между дошкольным, начальным и основным образованием, рассматривает преемственность как создание условий для гуманного (бесконфликтного и комфортного) перехода с одной образовательной ступени на другую, целью которого становится успешная адаптация к новым образовательным условиям.

Программа базируется на следующих принципах:

непрерывности развития ребенка;

общего развития ребенка на основе его индивидуальных возможностей и способностей;

развития творческих способностей у детей;

развития личностных компетенций ребенка как субъекта творческой деятельности, как активного субъекта познания;

развития и укрепления здоровья личности;

развития духовно-нравственных убеждений личности;
развития устойчивой психологической адаптации к новым условиям образования.

В основе подготовки к обучению в школе данной программы лежат личностно-ориентированные и развивающие технологии.

Целью личностно-ориентированных технологий являются развитие и формирование в процессе подготовки к обучению активной творческой личности.

Развивающие технологии направлены на формирование у ребенка проблемного мышления, на развитие мыслительной активности.

Развивающие технологии содержат: развивающие дидактические игры, развивающие практические задания, творческие упражнения, конструирование, аналитико-синтетические действия.

Данная программа составлена на основе авторской программы Н.А. Федосовой «Преемственность: Программа по подготовке к школе детей 5-7 лет» - М.: Просвещение.

Содержание программы предусматривает комплекс занятий, включающих следующие направления деятельности: ознакомление с окружающим миром, совершенствование и развитие устной речи и графических навыков, введение в математику, введение в школьную жизнь. Модули программы (на основании пособий «Математические ступеньки», «Зелёная тропинка», «От слова к букве», «Психологические сказки») отвечают положениям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО, Стандарт). Для реализации каждого модуля в работе с детьми используются развивающие пособия и методические рекомендации.

Основная цель программы — достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи:

организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе дошкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;

укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;

формирование социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

Программа предусматривает создание вокруг ребенка положительной эмоциональной атмосферы, способствующей раскрепощению детей, активизирующей их творческий потенциал. Большое внимание уделяется формированию умения общаться друг с другом, умения работать в паре, в группе.

Ожидаемый результат:

дошкольники, посетившие все занятия, получают начальные навыки индивидуальной и коллективной работы, на первоначальном уровне смогут

договариваться, обмениваться мнениями, понимать и оценивать друг друга и себя;

приобретут первичные навыки самооценки;

усовершенствуют умения сравнивать, классифицировать, анализировать, у детей появится учебная мотивация, они легче адаптируются к требованиям современной школы.

Организация образовательного процесса.

Курс рассчитан на 12 недель, по 4 занятия каждую субботу, (октябрь – декабрь).

Форма проведения занятий – групповая.

Продолжительность занятия по 25 минут.

Между занятиями – 10 минутный перерыв.

Наполняемость группы не более 25 человек.

Учебно-тематический план.

Ознакомление с окружающим миром.

№ п/п	Наименование тем	Кол – во часов
Звёзды, Солнце и Луна (2 часа)		
1.	Земля – наш общий дом	1
2.	Звезды, Солнце и Луна.	1
Чудесный мир растений и грибов (3 часа)		
3.	Как узнать растения? Травы, кустарники, деревья.	1
4.	Съедобные и ядовитые растения. Лекарственные растения.	1
5.	Декоративные растения	
6.	Мхи и папоротники. Грибы.	1
Наши друзья — животные (2 часа)		
6.	Как узнать животных?	1
7.	Домашние животные.	1
8.	Дикие животные.	1
Круглый год (1 час)		
9.	Времена года.	1
10.	Времена года.	1
11.	Времена года.	1
12.	Времена года.	1

Развитие речи и подготовка к обучению грамоте.

№ п/п	Наименование тем	Кол – во часов
1	Речь. Для чего нужна речь. К. Ушинский «Лиса и кролик»	1

2	Речь письменная и устная. Русская народная сказка «Пузырь, соломинка и лапоть»	1
3	Слова в предложении. В. Сутеев «Кораблик»	1
4	Предложение и слово. Ингушская сказка «Заяц и черепаха»	1
5	Предложение и слово. Деление слов на слоги. А. Толстой «Еж»	1
6	Виды предложений. Составление простых предложений. Русская народная сказка «Лиса и Журавль»	1
7	Предлоги в предложении. Монгольская сказка «Снег и заяц»	1
8	Слово и предложение. Сербская сказка «Почему у месяца нет платья»	1
9	Буква и звук. Н. Сладков «Медведь и солнце»	1
10	Гласные и согласные звуки. В. Сутеев «Под грибом»	1
11	Гласные и согласные звуки.	1
12	Обобщение. Что узнали? Чему научились?	1

Математика.

№ п/п	Наименование тем	Кол – во часов
1	Признаки предметов. Сравнение предметов по размеру: большой — маленький, больше — меньше; высокий - низкий, ниже - выше.	1
2	Ориентация на плоскости: слева, справа	1
3	Длина. Длиннее — короче	1
4	Уточнение пространственных представлений (вверху, внизу, между, слева, справа и др.)	1
5	Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же	1
6	Сравнение групп предметов по количеству: больше, меньше, столько же	1
7	Круг. Многоугольники: треугольник, Четырёхугольник. Прямоугольник. Квадрат	1

8	Круг. Многоугольники: треугольник, Четырёхугольник. Прямоугольник. Квадрат	1
9	Сравнение групп предметов по количеству. Временные представления: позже, раньше	1
10	Сравнение объектов по массе: лёгкий — тяжёлый, легче — тяжелее.	1
11	Сравнение объектов по массе: лёгкий — тяжёлый, легче — тяжелее.	1
12	Обобщение. Что узнали? Чему научились?	1

Введение в школьную жизнь.

№ п/п	Наименование тем	Кол – во часов
1	Знакомство в группе. Развитие наблюдательности, внимания, памяти.	1
2	Внутригрупповое общение. Развитие памяти, внимания, логического мышления.	1
3	Снятие страхов перед школой. Развитие активного внимания, памяти, умения сопереживать чувствам других.	1
4	Коммуникативные способности. Развитие восприятия, внимания, самоконтроля и воображения.	1
5	Занятия по развитию внимания и интеллектуальной сферы ребенка	1
6	Самоорганизация. Развитие воображение, творческого мышления.	
8	Внутренний план действий. Развитие внимания, памяти, воображения.	1
8	Различные поступки. Развитие восприятия, внимания, самоконтроля.	1
9	Негативные эмоции. Развитие восприятия, снятие агрессии.	1
10	Социальные роли. Развитие восприятия, координации, снятие агрессии.	1
11	Социальные роли. Развитие восприятия, координации, снятие агрессии.	1
12	Социальные роли. Развитие восприятия, координации, снятие агрессии.	1

Содержание изучаемых курсов.

Раздел «Ознакомление с окружающим миром»

Звезды, Солнце и Луна

Наблюдение звездного неба (с помощью взрослых), выделение отдельных созвездий (двух-трех). Солнце и его роль для жизни на Земле. Наблюдение Луны на небе (с помощью взрослых). Моделирование расположения Солнца, Земли и Луны относительно друг друга. Игра «Путешествие на Луну».

Чудесный мир растений и грибов.

Растения нашей местности: распознавание их в природе (с помощью атласа-определителя). Травянистые растения. Кустарники. Деревья. Съедобные и ядовитые растения, их сравнение, выявление важнейших отличительных признаков. Лекарственные растения.

Мхи и папоротники – тоже растения. Грибы – не растения. Разнообразие грибов, их распознавание на рисунках, муляжах и в природе (с помощью атласа-определителя). Съедобные и ядовитые грибы, их сравнение, выявление важнейших отличительных признаков. Отношение человека к растениям и грибам: каким оно должно быть? Правила безопасности при сборе ягод, лекарственных растений, грибов.

Наши друзья животные.

Животные нашей местности. Обитатели живого уголка. Домашние животные. Породы собак. Насекомые (бабочки, жуки и др.), их распознавание на рисунках и в природе (с помощью атласа-определителя).

Лягушки, улитки, черви – тоже животные. Необходимость бережного отношения к ним. Отношение людей к животным: каким оно должно быть? Правила безопасности при встречах и общении с животными.

Круглый год

Наблюдение сезонных изменений в природе. Времена года, их важнейшие признаки. Моделирование последовательности времен года. Выявление причинно-следственных связей между различными сезонными изменениями (положение солнца, погода, жизнь растений и животных, занятия людей).

Различное отношение человека к природе. Оценка поведения человека в природе (собственного и окружающих), простейшие правила поведения. Правила безопасности в различные сезоны года. Безопасность на воде, на льду, на скользкой дороге. Предупреждение простудных заболеваний.

Планируемые результаты:

- распознавать на рисунках и в природе изученные растения и животных;
- перечислять в правильной последовательности времена года;
- называть основные признаки времен года.

Раздел «Развитие речи и подготовка к обучению грамоте»

Обучение правильному литературному произношению, орфоэпическим нормам литературного языка. Совершенствование звуковой культуры речи: умение различать на слух и в произношении все звуки родного языка.

Совершенствование фонематического слуха: называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове. Закрепление правильного произношения звуков. Упражнение в дифференциации звуков на слух. Укрепление и развитие артикуляции: четкое произношение слов и фраз; формирование умения менять силу, высоту голоса (голос, сила, мелодия, интонация, темп речи, паузы), обучение правильному использованию интонационных средств. Знакомство с правильным произношением звуков, выделение звуков из слов по порядку; различение гласных и согласных звуков и обозначение их с помощью цветных фишек; узнавание гласных и согласных звуков в словах. Выделение звуков в начале, в конце и в середине слова; сопоставление слова по звуковой структуре. Составление рассказов по картинке, описание предметов (материал, форма, цвет, размер). Ответы на вопросы.

Планируемые результаты:

- ориентироваться в ситуациях, соответствующих различным сферам общения;
- знать и употреблять вежливые слова (начало и завершение общения);
- знать устойчивые формулы речевого этикета - приветствие, прощание, благодарность, просьба;
- осознавать, что в различных ситуациях говорить можно по-разному: громко - тихо, быстро - медленно, весело - грустно и т. д.;
- артикулировать звуки русской речи, понимать, что правильная артикуляция, хорошая дикция способствуют эффективному общению;
- обращаться к собеседнику тогда, когда это уместно, отвечать на обращение;
- использовать соответствующие ситуации, темп, громкость;
- следовать принятым в обществе правилам поведения при разговоре: смотреть на собеседника, не перебивать говорящего, использовать мимику и жесты, не мешающие, а помогающие собеседнику понять сказанное и т. д.;
- сообщать определенную информацию, договариваться о совместной деятельности;
- соблюдать культуру слушания: вежливое слушание, внимательное слушание;
- правильно произносить все звуки;
- отчетливо и ясно произносить слова;
- выделять из слов звуки;
- находить слова с определенным звуком;
- определять место звука в слове;
- соблюдать орфоэпические нормы произношения;
- составлять предложения по опорным словам, по заданной теме;
- пересказывать сказку (небольшую по содержанию) по опорным иллюстрациям.

Раздел «Математика»

Сравнение предметов (фигур), групп предметов по форме (круглый, не круглый, треугольный, прямоугольный, квадратный и др.); по размеру (длинный, короткий; узкий, широкий; высокий, низкий; длиннее, короче, такой же и др.); по расположению на плоскости и в пространстве (справа, слева, в центре, внизу, вверху, правее, левее, выше, ниже, внутри фигуры, вне фигуры и др.); по цвету, по материалу, из которого изготовлены предметы, по назначению и др.

Простые геометрические фигуры: треугольник, прямоугольник (квадрат), круг.

Содержательно-логические задания на развитие:

- внимания: простейшие лабиринты, «Сравни рисунки», «Найди общие элементы» и др.;

- воображения: деление фигур на части, составление фигур из частей, составление фигур из моделей отрезков по заданным свойствам, преобразование одной фигуры в другую и др.;

- памяти: зрительные и слуховые диктанты с использованием арифметического и геометрического материала;

- мышления: выделение существенных признаков, выявление закономерностей и их использование для выполнения задания, проведение анализа, синтеза, сравнения, построение простых рассуждений и др.

Планируемые результаты:

- уметь считать, при количественном сравнении двух групп предметов, опираясь на сравнение чисел по их расположению в натуральном ряду;

- знать название основных геометрических фигур (треугольник, прямоугольник, круг), различать их, находить их прообразы в окружающей действительности;

- проводить простейшие логические рассуждения и простейшие мыслительные операции (сравнивать объекты, указывая сходство и различие, проводить классификацию предметов по заданным признакам, выявлять несложные закономерности и использовать их для выполнения заданий и др.).

- уметь ориентироваться в пространстве и различать предметы, расположенные справа, слева, вверху, внизу, между предметами; сравнивать предметы по размеру, по форме, по цвету (большой, маленький, больше — меньше; такого же цвета, другого цвета).

Раздел «Введение в школьную жизнь»

Поступление в школу - это новый этап в жизни ребенка. Многие дети с трепетом и волнением переступают порог школы. Ведь их личность стала занимать более значимую социальную позицию - школьника. Это торжественное событие иногда омрачается тревогой, страхом неизвестности. Чтобы избежать негативных эмоций у первоклассников, помочь им в адаптации к школе, на занятиях планируется использовать сказки. Сопереживая сказочным героям, дети обращаются к своим чувствам, им легче рефлексировать свои поступки, осознавать причины своих волнений через сказочные образы лесных

школьников. Типичное описание школьных атрибутов, класса, правил и др. позволит снизить школьную тревогу у детей, сформировать позитивные модели поведения в реальной жизни.

Основное содержание групповых занятий составляют игры, психологические упражнения, основанные на прочтении и анализе сказок по адаптации первоклассников, а также, задания, развивающие интеллектуальную и эмоционально-волевою сферу ребёнка.

Используемые тридцать "лесных" сказок раскрывают пять основных тем для будущих первоклассников: адаптация к школе; отношение к вещам; отношение к урокам; школьные конфликты; отношение к здоровью. Эти сказки решают дидактические, коррекционные и терапевтические задачи, развивают внимание, воображение, память и мышление.

Структура группового занятия включает в себя следующие элементы: ритуал приветствия, разминка, рефлексия прошлого занятия, основное содержание занятия, рефлексия этого занятия, ритуал прощания.

Программа представляет собой систему взаимосвязанных занятий, выстроенных в определённой логике и направленных на формирование у будущих первоклассников необходимого уровня психологической готовности к школе. В программу включен цикл из 8 занятий.

Планируемые результаты:

- Ребёнок осознаёт, как вести себя со сверстниками и с взрослыми.
- Стремится установить и сохранить позитивные отношения в ходе общения с взрослыми, и со сверстниками.
- Может заниматься, учиться, а не только играть. Может работать самостоятельно, не нужно присутствия взрослого.
- Стремится к успеху в тех простых видах деятельности, которые выполняет, способен достаточно объективно оценить результат.
- Проявляет активный познавательный интерес к новым видам деятельности.
- Стремится к личным достижениям, самоутверждению, признанию (я уже знаю, умею...)

ГРАФИК

**оказания платных дополнительных образовательных услуг по
дополнительной общеразвивающей программе «Школа будущего
первоклассника» МБОУ СОШ № 1 на 2024–2025 учебный год
с 05 октября по 21 декабря 2024 года**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница	суббота
					10.00 – 12.10
					Кабинет № 215,216,217,218

КАЛЬКУЛЯЦИЯ ЗАТРАТ

оказания платных дополнительных образовательных услуг по дополнительной общеразвивающей программе «Школа будущего первоклассника» МБОУ СОШ № 1 на 2024–2025 учебный год с 05 октября по 21 декабря 2024 года

Наименование дополнительной образовательной услуги: дополнительная общеразвивающая программа «Школа будущего первоклассника».

Сроки реализации: с 05 октября по 21 декабря 2024 года (по субботам, еженедельно).

Количество часов в неделю: 4 часа.

Количество занятий: 48 занятия.

1. Расчет расходов на оплату труда основного персонала:

Должность	Средняя заработная плата в месяц, включая начисления на выплаты по оплате труда	Фонд рабочего времени	Норма времени на оказание платной услуги	Затраты на оплату труда, включая начисления на выплаты по оплате труда
Учитель 1	44256,6	18ч/неделю	4 ч/неделю	9834,8
Учитель 2	44256,6	18ч/неделю	4 ч/неделю	9834,8
Учитель 3	44256,6	18ч/неделю	4 ч/неделю	9834,8
Учитель 4	44256,6	18ч/неделю	4 ч/неделю	9834,8
Учитель 5	44256,6	18ч/неделю	4 ч/неделю	9834,8
Итого в месяц				49174,00

2. Расчет расходов на оплату труда общешкольного персонала:

Должность	Средняя заработная плата в месяц, включая начисления на выплаты по оплате труда	Фонд рабочего времени	Норма времени на оказание платной услуги	Затраты на оплату труда, включая начисления на выплаты по оплате труда
Руководитель платных образовательных услуг	40251*1,302	168 ч/месяц	20 ч/месяц	6239,00

Уборщица	19242*1,302	168 ч/месяц	16 ч/месяц	2386,00
Специалист по учету платных образовательных услуг	28000*1,302	168 ч/месяц	10 ч/месяц	2170,00
Итого в месяц				

3. Расчет расходов на материальные запасы:

Наименование материальных запасов	Единица измерения	Расход (в единице измерения)	Цена за единицу, руб.	Всего материальных запасов, руб.
Бумага для принтера	шт.	4	350	1400
Картридж для копировального аппарата	шт.	1	1300	1300
Заправка картриджа	шт.	2	250	500
Мел цветной школьный	шт.	5	40	200
Чистящие, моющие средства	Шт.	10	60	600
Маркер для досок	Шт.	20	50	1000
Всего в месяц				5000,00

4. Расчет расходов на коммунальные услуги:

Наименование	Сумма расходов за год (план), руб.	Площадь школы, кв. м	Расходы на 1 кв. м за месяц, руб.	Площадь класса, кв. м	Расходы на коммунальные услуги, руб.
Холодное водоснабжение и водоотведение	276000	8622,8	2,67	202	539,34
Отопление	3500000		33,83		6833,66
Электроэнергия	1200000		139,17		945,36
Всего	3876000		165,04		8318,36

5. Расчет суммы начисленной амортизации здания:

Наименование помещения	Балансовая стоимость	Месячная норма износа(%)	Общая площадь здания, кв.м	Площадь класса, кв.м	Сумма начисленной амортизации, руб.

Здание МБОУ СОШ № 1, Советская,8/1	51773555,38	0,22%	8622,8	202	2668,29
Время использования 16 часов 2668,29 : 168 * 16 = 254,12					

6. Расчет суммы начисленной амортизации оборудования:

Наименование оборудования	Балансовая стоимость	Месячная норма износа	Количество	Сумма начисленной амортизации, руб.
Комплект ученической мебели	3166,00	1,19%	60	2260,8
Доска настенная 3-элементная	5005,00	1,19%	4	238,23
МФУ	6940,00	1,19%	1	82,59
Ноутбук	27000	1,19%	4	1285,2
Мультимедиа проектор	33000	1,19%	4	1570,8
Всего				5437,62
Время использования 16 часов 5437,62 : 168 * 16 = 517,87				

7. Расчет цены на оказание платной услуги:

№ п/п	Наименование статей затрат	Сумма, руб.
1	Затраты на оплату труда основного персонала	49174,00
2	Затраты на оплату труда общешкольного персонала	10795,00
3	Затраты материальных запасов	5000,00
4	Затраты на коммунальные услуги	8318,36
5	Сумма начисленной амортизации здания	254,12
6	Сумма начисленной амортизации оборудования	517,87
	Итого затрат	74059,35
	Рентабельность 33 %	23819,55
	Общая стоимость услуги	98498,94

8. Расчет единицы платной услуги

№ п/п	Категория	Сумма, руб.
1	Цена на оказание услуги	98498,94
2	Количество детей	62
3	Стоимость обучения в месяц	1600,00
4	Количество часов в месяц	16
Стоимость академического часа, 1 чел.		100,00

Количество занятий за курс	48
Всего стоимость обучения	4800,00

ИНФОРМАЦИЯ

о единой цене оказания платных дополнительных образовательных услуг по дополнительной общеразвивающей программе «Школа будущего первоклассника» МБОУ СОШ № 1 на 2024–2025 учебный год со 05 октября по 21 декабря 2024 года

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Количество	Цена, руб.
1.	«Школа будущего первоклассника (групповой курс), 1 день занятий (4 часа)	1 день занятий	400,00

СТОИМОСТЬ

группового курса по дополнительной общеразвивающей программе «Школа будущего первоклассника» МБОУ СОШ № 1 на 2024–2025 учебный год со 05 октября по 21 декабря 2024 года

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Количество	Цена, руб.
1.	Дополнительная развивающая программа «Школа будущего первоклассника(групповой курс)	12 дней	4800,00

**ДОГОВОР
ОБ ОКАЗАНИИ ПЛАТНЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

г. Чайковский

_____ 2024 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (далее – МБОУ СОШ № 1), осуществляющее образовательную деятельность на основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 22.11.2019 № 6574, в лице директора Рогожникова Александра Владимировича, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Исполнитель», и родитель (законный представитель) _____, именуемый в дальнейшем – «Заказчик», действующий(ая) в интересах несовершеннолетнего ребенка _____, именуемый в дальнейшем – «Обучающийся», с другой стороны, заключили в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Законом РФ «Об образовании», Законом «О защите прав потребителей», а также Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» от 15.08.2013 № 706, настоящий Договор о нижеследующем:

1. ПРЕДМЕТ ДОГОВОРА

1.1. Исполнитель предоставляет, а Заказчик оплачивает дополнительные образовательные услуги по программе **«Школа будущего первоклассника»** в соответствии с учебным планом Исполнителя. Обучение осуществляется в очной форме.

1.2. Срок обучения в соответствии с учебным планом **в группе** составляет: **с 05 октября по 21 декабря 2024 года**. Количество занятий: в неделю – **4 (четыре) занятия**; всего недель – **12 (двенадцать) недель**; за весь период – **48 (сорок восемь) занятий**. Стоимость одного занятия – **100 (сто) рублей**. Общая стоимость дополнительной образовательной услуги **«Школа будущего первоклассника»** – **4800 (четыре тысячи восемьсот) рублей**.

2. ОБЯЗАННОСТИ ИСПОЛНИТЕЛЯ

Исполнитель обязан:

2.1. Организовать и обеспечить надлежащее исполнение услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего Договора. Дополнительные образовательные услуги оказываются в соответствии с расписанием занятий, разрабатываемым Исполнителем.

2.2. Предоставить для проведения занятий помещения, соответствующие санитарным и гигиеническим требованиям, а также оснащенным, согласно обязательным нормам и правилам, предъявляемым к образовательному

процессу.

2.3. Во время оказания дополнительных образовательных услуг проявлять уважение к личности Обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия, Обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

2.4. Сохранить место за Обучающимся в случае болезни или лечения (наличие официальной справки), карантина и в других случаях пропуска занятий по уважительным причинам и компенсировать затраты при наличии официальных, подтверждающих отсутствие документов.

3. ОБЯЗАННОСТИ ЗАКАЗЧИКА

3.1. Своевременно вносить плату за предоставленные услуги, указанные в разделе 1, 5 настоящего Договора.

3.2. Своевременно сообщать Исполнителю об изменении контактного телефона и места жительства.

3.3. Извещать Исполнителя об уважительных причинах отсутствия Обучающегося на занятиях.

3.4. Возмещать ущерб, причиненный Обучающимся имуществу Исполнителя в соответствии с законодательством РФ.

3.5. Обеспечить посещение Обучающимся занятий согласно учебному расписанию.

4. ПРАВА ИСПОЛНИТЕЛЯ, ЗАКАЗЧИКА, ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

4.1. Исполнитель имеет право индексировать размеры оплаты за предоставляемую услугу в связи с инфляционными процессами, с предупреждением другой стороны за месяц, по согласованию с Заказчиком, или уменьшить объем услуги.

4.2. Заказчик вправе требовать от Исполнителя предоставления информации: по вопросам, касающимся организации и обеспечения надлежащего исполнения услуг, предусмотренных разделом 1 настоящего Договора, образовательной деятельности Исполнителя; об успеваемости, поведении, отношении Обучающегося к занятиям и его способностях в отношении обучения.

4.3. Обучающийся вправе: обращаться к Исполнителю по всем вопросам касающихся платных образовательных услуг; получить полную и достоверную информацию об оценке своих знаний и критериях этой оценки; пользоваться имуществом Исполнителя, необходимым для обеспечения образовательного процесса, во время занятий, предусмотренных расписанием.

5. СТОИМОСТЬ УСЛУГ. СРОКИ И ПОРЯДОК ИХ ОПЛАТЫ

5.1. Полная стоимость платных образовательных услуг за весь период обучения Обучающегося составляет **4800 (четыре тысячи восемьсот) рублей 00 копеек.**

5.2. Оплата производится в безналичном порядке через отделения ПАО Сбербанк (или другого банка) на счет Исполнителя по реквизитам.

5.3. Реквизиты: **ИНН 5920012768, КПП 592001001, получатель: Управление финансов АЧГО (МБОУ СОШ № 1, л/с 2092400014), расчетный(казначейский) счет 03234643577350005600 в Отделение Пермь Банка России // УФК по Пермскому краю г. Пермь, БИК 015773997, единый казначейский счет 40102810145370000048, ОКТМО (Чайковский городской округ) 57735000, КОСГУ 131, КФО 02, КБК 000 0702 000 000 000 0130.**

Назначение платежа: **0702;131; 2 платные услуги Школа будущего первоклассника, Ф.И. ребенка.**

5.4. Оплата производится в два периода: **1 период (24 занятия, 6 дней) – 2400 (две тысячи четыреста) руб., не позднее 26.10.2024 г.; 2 период (24 занятия, 6 дней) – 2400 (две тысячи четыреста) руб., не позднее 07.12.2024 г.**

5.5. Сумма оплаты не подлежит возврату при досрочном расторжении Договора за фактически понесенные расходы и услуги, оказанные Исполнителем.

6. ОСНОВАНИЯ ИЗМЕНЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ ДОГОВОРА

6.1. Условия, на которых заключен настоящий Договор, могут быть изменены либо по соглашению сторон, либо в соответствии с действующим законодательством РФ.

6.2. Настоящий Договор, может быть, расторгнут по соглашению сторон. По инициативе одной из сторон Договор, может быть, расторгнут по основаниям, предусмотренным действующим законодательством РФ.

6.3. Помимо этого, Исполнитель вправе отказаться от исполнения Договора, если Заказчик нарушил сроки оплаты услуг по настоящему Договору и оплата не произведена до срока, указанного в п.5.4.

6.4. Если Обучающийся своим поведением систематически нарушает права и законные интересы других обучающихся и Исполнителя, или препятствует нормальному осуществлению образовательного процесса, Исполнитель вправе отказаться от исполнения Договора, когда после предупреждений Обучающийся не устранил (не более трех) указанные нарушения. Договор считается расторгнутым со дня письменного уведомления Исполнителем Заказчика (Потребителя) об отказе от исполнения Договора.

7. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НЕИСПОЛНЕНИЕ ИЛИ НЕНАДЛЕЖАЩЕЕ ИСПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ ПО НАСТОЯЩЕМУ ДОГОВОРУ

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему Договору они несут ответственность, предусмотренную гражданским законодательством РФ и законодательством о защите прав потребителей, на условиях, установленных этим законодательством.

7.2. При обнаружении недостатка образовательной услуги, в том числе

оказания её не в полном объеме (по вине Исполнителя), Заказчик в праве по своему усмотрению потребовать:

7.2.1. Безвозмездного оказания образовательной услуги;

7.2.2. Соразмерного уменьшения стоимости оказанной образовательной услуги;

7.2.3. Возмещения понесенных им расходов по устранению недостатков оказанной образовательной услуги своими силами.

7.3. Если Исполнитель нарушил сроки оказания образовательной услуги (сроки начала и (или) окончания оказания образовательной услуги и (или) промежуточные сроки оказания образовательной услуги), либо, если во время оказания образовательной услуги стало очевидным, что она не будет осуществлена в срок, Заказчик вправе по своему выбору:

7.3.1. Назначить Исполнителю новый срок, в течение которого Исполнитель должен приступить к оказанию образовательной услуги;

7.3.2. Расторгнуть Договор.

7.4. Заказчик вправе потребовать полного возмещения убытков, причиненных ему в связи с нарушением сроков начала и (или) окончания образовательной услуги, а также в связи с недостатками образовательной услуги.

7.5. Исполнитель вправе прервать действие настоящего Договора в случае частичной оплаты или полного её отсутствия. Прерванный Договор вновь вступает в силу при условии оплаты образовательной услуги Заказчиком без предоставления дополнительных сроков оказания образовательной услуги.

8. СРОК ДЕЙСТВИЯ ДОГОВОРА И ДРУГИЕ УСЛОВИЯ

8.1. Настоящий Договор вступает в силу со дня его заключения сторонами и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

8.2. Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.

9. ПОДПИСИ СТОРОН

ИСПОЛНИТЕЛЬ

МБОУ СОШ № 1

Пермский край, г. Чайковский,

ул. Советская, д. 8/1,

тел. (34241) 609-15

ИНН 5920012768, КПП 592001001

Директор _____ /А.В. Рогожников/

ЗАКАЗЧИК

/фамилия, имя, отчество/

Паспортные данные:

/номер, кем и когда выдан/

Адрес:

Телефон:

_____/_____/_____/