****

**Пояснительная записка**

Учебный план – это документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен на основании следующих нормативных правовых актов:

* + Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
	+ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
	+ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
	+ Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
	+ Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
	+ Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями).
	+ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ". Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г., регистрационный номер 38528»;
	+ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в общеобразовательных учреждениях»;
	+ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
	+ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации».

• Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;

* Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся;

• Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР;

• Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;

• Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

• Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

-формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся с нарушениями слуха к продолжению образования на последующем уровне образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с ОВЗ;

- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов

Количество часов на коррекционно-развивающую область не менее:

 5 часов в неделю в течение всего срока обучения для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), ТНР (вариант 5.1. Вариант 5.2.), слабослышащих обучающихся (вариант 4.2.), 7 часов в неделю для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), РАС (вариант 8.2).

В соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в учебный план для обучающихся с ОВЗ введены индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом, дефектологом и логопедом.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока со 2-го класса - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, обеденная перемена - 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе (в том числе дополнительном) - 35 минут, со 2 класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиН.

Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся и выражается

- в текущих отметках, которые ставятся учителями;

- в результатах наблюдений, проводимых учителями и школьными психологами;

- в промежуточных и итоговой отметках обучающихся,

- в решении педагогического совета школы о переводе ученика в следующий класс.

**Таблица-сетка часов к учебному плану МБОУ СОШ № 1**

**для обучающихся с ОВЗ (ЗПР, Вариант 2)**

**в составе общеобразовательных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс |
|
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3 |
| Итого |  | 21 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область) | Не более 10 |
| Разговоры о важномФинансовая грамотностьМир профессий | 111 |
| Коррекционно – развивающие занятия (не менее 7 часов) | Логопедические занятия (групп)Психокорр. занятия (групп)РитмикаКоррекционные занятия по предметуЗанятия с дефектологом | 22111 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 2 класс |
|
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3 |
| Итого |  | 21 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 |
| Итого |  | 23 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область) | Не более 10 |
| Разговоры о важномФинансовая грамотностьМир профессий | 111 |
| Коррекционно – развивающие занятия (не менее 7 часов) | Логопедические занятия (групп)Психокорр. занятия (групп)РитмикаКоррекционные занятия по предметуЗанятия с дефектологом | 22111 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 3 класс |
|
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Труд (технология)  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3 |
| Итого |  | 21 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 |
| Итого |  | 23 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область) | Не более 10 |
| Разговоры о важномМир профессийФинансовая грамотность | 111 |
| Коррекционно – развивающие занятия (не менее 7 часов) | Логопедические занятия (групп)Психокорр. занятия (групп)РитмикаКоррекционные занятия по предметуЗанятия с дефектологом | 22111 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 4 класс |
|
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Труд (технология)  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 3 |
| Итого |  | 21 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 |
| Итого |  | 23 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область) | Не более 10 |
| Мир профессийФинансовая грамотность Разговоры о важном | 111 |
| Коррекционно – развивающие занятия (не менее 7 часов) | Логопедические занятия (групп)Психокорр. занятия (групп)РитмикаКоррекционные занятия по предметуЗанятия с дефектологом | 22111 |

**Таблица-сетка часов к учебному плану МБОУ СОШ № 1**

**для обучающихся с ОВЗ (ТНР, вариант 1)**

**в составе общеобразовательных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс |
|
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Труд (технология)  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 2 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 |
|  | Функциональная грамотность | 1 |
| Итого |  | 21 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область) | Не более 10 |
| Разговоры о важномФинансовая грамотностьМир профессийРитмика | 1111 |
| Коррекционно – развивающие занятия (Не менее 5 часов) | Логопедические занятия (подгрупп)Логопедическая ритмика Психокорр. занятия (гр)Развитие речи | 2112 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 3 класс |
|
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Труд (технология)  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 2 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 |
|  | Функциональная грамотность | 1 |
| Итого |  | 23 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область) | Не более 10 |
| Разговоры о важномФинансовая грамотностьМир профессийРитмика | 1111 |
| Коррекционно – развивающие занятия (Не менее 5 часов) | Логопедические занятия (подгрупп)Логопедическая ритмика Психокорр. занятия (гр)Развитие речи | 2112 |

**Таблица-сетка часов к учебному плану МБОУ СОШ № 1**

**для обучающихся с ОВЗ (ТНР, вариант 2)**

**в составе общеобразовательных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 4 класс |
|
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Труд (технология)  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 |
| Итого |  | 23 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область) | Не более 10 |
| Разговоры о важномМир профессийФинансовая грамотностьРитмика | 1111 |
| Коррекционно – развивающие занятия (Не менее 5 часов) | Логопедические занятия* подгрупповые

Логопедическая ритмика Психокоррекционные занятия Развитие речи | 2112 |

**Таблица-сетка часов к учебному плану МБОУ СОШ № 1**

**для слабовидящих обучающихся с ОВЗ (вариант 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 4 класс |
| Аудиторная нагрузка | Внеаудиторная нагрузка | Общее количество |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 | 0 | 4 |
| Литературное чтение | 3 | 0 | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 0 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 | 0 | 2 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 1 | 0 | 1 |
| Основы религ. культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики  | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 0 | 1 |
| Музыка | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 0 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная физическая культура) | 2 | 1 | 3 |
| Итого |  | 15,5 | 5,5 | 21 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений | Окружающий мир | 1 | 1 | 1 |
| Русский язык | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область) | Не более 10 |
| Разговоры о важномМир профессийФинансовая грамотность | 111 |
| Коррекционно – развивающие занятия  | Соц – бытовая ориентировка Предметно – пространственная ориентировкаПсихокоррекционные занятияРитмикаРазвитие коммуникативной деятельности | 11111 |

**Таблица-сетка часов к учебному плану МБОУ СОШ № 1**

**для обучающихся с РАС (вариант 2)**

**в составе общеобразовательных классов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 4 класс |
|
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 3 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики (модуль «Основы светской этики) | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура ) | 3 |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений***  |
|  | Русский языкИностранный язык | 11 |
| Итого |  | 23 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область) | Не более 10 |
| Разговоры о важномМир профессийФинансовая грамотность | 111 |
| Коррекционно – развивающие работа (Не менее 6 часов) | Формирование коммуникативного поведенияРитмикаЛогоритмикаСоциально – бытовая ориентировкаПсихокорр занятия Коррекционные занятия по предмету | 211111 |

**Таблица-сетка часов к учебному плану МБОУ СОШ № 1**

**для обучающихся с РАС (вариант 2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы | 1 класс |
| Аудиторная нагрузка | Внеаудиторная нагрузка | Общее количество |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 0 | 5 |
| Литературное чтение | 3 | 1 | 4 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 0 | 4 |
| Обществознание и естествознание(окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 0 | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 0 | 1 |
| Музыка | 0,5 | 0,5 | 1 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 0 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 1 | 3 |
| Итого |  | 18,5 | 2,5 | 21 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область) | Не более 10 |
| Разговоры о важномМир профессийФинансовая грамотность | 111 |
| Коррекционно – развивающие работа (Не менее 6 часов) | Формирование коммуникативного поведенияРитмикаЛогоритмикаСоциально – бытовая ориентировкаПсихокорр занятия Коррекционные занятия по предмету | 211111 |