**Единый методический день**

**«Методический десант в селе» (школы с. Ваньки и с. Вассята)**

Тема: Промежуточные пробные действия в рамках программы развития «Со-временный урок: перезагрузка».

Цель: Повышение качества образования через изменение пространства урока.

Дата: 25 апреля 2024 года

Место: СОШ с. Вассята, ул. Советская, д. 5

Время: 9.00 – 13.00 ч.

Участники: учителя, педагоги, учащиеся школы с. Ваньки и школы с. Вассята.

***Программа дня***

8.45 – 9.00 – встеча коллег, учащихся, гостей

9.00 – 9.15 – открытие «Методического десанта в селе»

9.15 – 9.40 – экскурсия в школьный музей с. Вассята «Времен связующая нить»

9.45 – 10.50 – школьная конференция исследовательских работ и проектов обучающихся 1-9 классов

10.50 – 11.10 – кофе-брейк

11.10 – 11.50 – 1-ая линейка уроков/мастер-классов

11.50 – 12.30 – 2-ая линейка уроков/мастер-классов

12.30 – 13.00 – рефлексия, подведение итогов

*Желаем плодотворной работы и успехов!*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Мероприятие** | **Кто проводит** | **Место**  |
| 8.45 – 9.00 | Встеча коллег, педагогов, учащихся, гостей | Добро пожаловать в нашу маленькую уютную школу!Welcome to our cozy little school!Willkommen in unserer kleinen gemütlichen schule! | Фойе, гардероб  |
| 9.00 – 9.15 | Открытие «Методического десанта в селе» | Приветственное слово директора или зам. директора базовой школы.Вступительное слово (Власова О.В.).Знакомство с программой дня (Фоминых Н.Г.). | Кабинет № 16 |
| 9.15 – 9.40 | Обзорная экскурсия в школьном музее с. Вассята «Времен связующая нить» | Руководитель школьного музея Санникова Елена Дмитриевна | Музей, 2 этаж |
| 9.45 – 10.50 | Школьная конференция исследовательских работ и проектов обучающихся 1-9 классов | 1. Просветительский проект «Пермский медведь», Чегодаев Лев, Десяткова Алина, Батуева Анна, 9-С класс. Рук-ль: Власова О.В.
2. Краеведческий проект «Создание альбома «История почты с. Вассята в документах, воспоминаниях и фотографиях», Батуева Ольга, 6-С класс. Рук-ль: Санникова Е.Д.
3. Исследовательский проект «Учителя-фронтовики школы с. Вассята», Санникова Екатерина, 8-С класс. Рук-ль: Санникова Е.Д.
4. Групповой проект «Хорошая книга - мой спутник и друг», Фоминых Анастасия и Пичкалева Валерия, 3-Н класс. Рук-ль: Фоминых Н.Г.
5. Творческий проект по рисованию «Картины по номерам», Васева Вероника, 8-Н класс

Рук-ль: Кустова С.С.1. Проект по истории « Боевое снаряжение в средневековой России XI –XVв.», Механошин Матвей, 9-Н класс. Рук-ль: Фоминых С.В.
 | Кабинет № 11Модератор Власова О.В. |
| 10.50 – 11.10 | Кофе-брэйк | Вкусная пауза, чтобы восстановить силы и мысли на дальнейшую работу. | Столовая  |

**11.10 – 11.50 – 1-ая линейка уроков/мастер-классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Секция** | **Цель**  | **Название урока/мастер-класса** | **Педагоги**  | **Место проведения** |
| «Навстречу друг другу, или все включено» | Наши педагогические находки в работе с детьми с ОВЗ.Цель: представить опыт использования интересных способов и приемов работы на уроках с детьми ОВЗ. | Индивидуальное занятие с ребенком с ОВЗ «Использование координационной лестницы в коррекционно-развивающей работе с детьми с ОВЗ», 2 класс (ЗПР, вар. 2) | Суханова Л.В., учитель-логопед, Щелканова Н.Ю., учитель-дефектолог | Кабинет № 2 |
| «Воспитание уроком» | Расширить представление педагогов об уроке, как среде воспитания личности.Цель: представить опыт использования интересных способов и приемов работы, которые работают на конкретный результат в воспитании. | Интегрированный урок «Мы в ответе за тех, кого приручили», 6 класс | Санникова Е.Д., учитель литературы, Дурновцева В.И, учитель музыки, Батуева Л.П., учитель нем. яз., Глазырина Л.М., учитель физ-ры | Кабинет № 20 |
| «Образовательная среда» | Цифровые средства обучения. Как через цифровые ресурсы завлечь детей к обучению.Цель: представить опыт использования интересных способов и приемов работы с ЦОР. | Мастер-класс по ПРИД «Ставим цели по SMART» (с использованием сервиса ЛернингАпс) | Власова О.В., зам. директора по УВР | Кабинет № 22 |

**11.50 – 12.30** **– 2-ая линейка уроков/мастер-классов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Секция** | **Направление**  | **Название урока/мастер-класса** | **Педагоги**  | **Место проведения** |
| «Школьный климат» | Наши психолого-педагогические находки в профилактической работе с детьми.Цель: Создать психологический комфорт для всех участников образовательного процесса. | Урок «Конфликт и пути его разрешения», 6 класс | Батуева К.А., педагог-психолог, Пуртова С.В., социальный педагог | Кабинет № 20 |
| «Образовательная среда» | Качество образования, как приоритетное направление деятельности образовательной организации.Цель: представить опыт использования интересных способов и приемов работы с ЦОР. | Мастер-класс «Использование QR-кода на уроках в основной школе» | Ананина Е.И, учитель математики | Кабинет № 21 |
| «Эволюция оценки» | Формирующее оценивание.Цель: представить опыт использования интересных способов и приемов работы при реализации программ. | Мастер-класс «Формирующая оценка образовательных результатов учащихся начальных классов» | Фоминых Н.Г., учитель начальных классов | Кабинет № 22 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время**  | **Мероприятие** | **Кто проводит** | **Место**  |
| 12.30 – 13.00 | Подведение итогов. Рефлексия | Заключительное слово директора или зам. директора базовой школы.Рефлексия (Власова О.В., Фоминых Н.Г.)  | Кабинет № 16 |

*Спасибо за плодотворную работу!*