**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

**ФИО учителя**

**предмет**

**Секлецова Анастасия Павловна**

**Чайковский, 2022**

**Информационная справка об авторе**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организация | МБОУ СОШ №1 |
| Дата заполнения  | 24.11.2022 |
| Ф. И. О.  автора | Секлецова Анастасия Павловна |
| Занимаемая должность | Учитель начальных классов |
| Образование | Среднее профессиональное образование |
| Педагогический стаж | 3 года |
| Квалификационная категория, дата присвоения | - |
| Сведения о профессиональной переподготовке (название программы, название организации, период обучения) | - |
| Курсы повышения квалификации за последний год (название программы, название организации, объем часов, дата прохождения) | Удостоверение о повышении квалификации «Современный педагог: новые роли, новые технологии» (Тьютор как новая профессия в образовании) Томский Государственный Университет 26.11.2021г. |
| Цель разработки ИОМа (повышение профессиональной компетентности по вопросу …..) | Повышение профессиональной компетенции по вопросу применения игровых технологий для повышения мотивации на уроках математики в 4 классе. |
| Задачи разработки ИОМа: | Узнать о содержании понятия «игровые технологии»;Попробовать и определить эффективность игровых технологий для достижения предметных результатов, понять, какие из них оставляю в своей практике;Подобрать диагностические средства, которые позволят зафиксировать изменения в мотивации к изучению предмета математики. |
| Срок реализации ИОМа | 2022-2023 уч.год |
| Ожидаемые результаты | Понимаю суть игровых технологий в образовательном процессе;Могу подобрать игровой прием в зависимости от результата.Владею диагностиками, чтобы проверить динамику, которая происходит в результатах детей. |

**Дорожная карта ИОМа**

 (План реализации)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационные формы ИОМа | Содержание деятельности (мероприятие, тема, уровень, дата) | Продукт (*форма представления результата работы*)(Созданные продукты) |
| Консультация наставника, тьютора, сопровождающего | Задаю вопросы | Зафиксировала ответы на вопросы |
| Участие в деятельности профессиональных сообществ, проектных и рабочих групп (очное), в том числе сетевых сообществ | Слушаю, знакомлюсь с опытом других педагогов | Проранжированный список интересов, идей |
| Методическая работа в образовательной организации | Обсуждаю с коллегами, рассказываю, делюсь информацией, приглашаю на урок коллег молодых педагогов | ТекстПрезентацияТехнологическая карта |
| Саморазвитие, самообразование | Смотрю вебинары, читаю литературу | Фиксации привлекательных идей |
| Представление результатов своей профессиональной деятельности (в виде выступления, методической разработки, рабочей программы, публикации, комплекта заданий, мастер-класса, технологической карты урока) | Представлю педагогам 4 этажа свои наработки | Отзывы коллег с 4 этажаСертификатТекст, разработка |
| Курсы повышения квалификации | Нахожу курсы повышения квалификации, учусь | Выпускная работа по курсам |