**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

«Средняя общеобразовательная школа № 1»

**Индивидуальный образовательный маршрут педагога**

**Щенина Вероника Николаевна**

**Чайковский, 2022**

**Информационная справка об авторе**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная организация | МБОУ СОШ №1 |
| Дата заполнения | 22.11.22 |
| Ф. И. О.  автора | Щенина Вероника Николаевна |
| Занимаемая должность | Учитель начальных классов |
| Образование | высшее |
| Педагогический стаж | 4 года |
| Квалификационная категория, дата присвоения |  |
| Сведения о профессиональной переподготовке (название программы, название организации, период обучения) | Дефектология 280 часов 3 месяца |
| Курсы повышения квалификации за последний год (название программы, название организации, объем часов, дата прохождения) |  |
| Цель разработки ИОМа (повышение профессиональной компетентности по вопросу …..) | Приобретение опыта в организации работы с обучающимися по созданию исследовательских работ в пространстве внеурочной деятельности. |
| Задачи разработки ИОМа: | * Расширить свои представления об исследовательской деятельности младших школьников (методы исследования, условия, которые позволяют развернуть исследовательскую деятельность, составные части исследовательской работы); * Изучить методическую литературу по организации исследовательской деятельности; * Познакомиться с положительным опытом учителей (как организовать работу с обучающимися); * Овладеть методами и приёмами организации работы с обучающимися по проведению исследований, по созданию исследовательских работ; * Организовать работу с обучающимися по совершению проб в проведении исследований, по созданию исследовательских работ в пространстве внеурочной деятельности. |
| Срок реализации ИОМа | 2022-2023 уч. год |
| Ожидаемые результаты | * Понимаю, какие методы исследования доступны младшим школьникам; * Вижу и создаю условия, которые обеспечивают появление исследований * Найдены источники методической информации, которые меня «зажигают» * Определилась, чьим единомышленником я хотела бы стать в этой деятельности * Появился свой опыт в организации исследований, в написании исследовательских работ |

**Дорожная карта ИОМа**

(План реализации)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Организационные формы ИОМа | Содержание деятельности (мероприятие, тема, уровень, дата) | Продукт (*форма представления результата работы*)  (Созданные продукты) |
| Консультация наставника, тьютора, сопровождающего | Сопровождение наставником, консультации опытного коллеги | Записная книжка мудростей |
| Участие в деятельности профессиональных сообществ, проектных и рабочих групп (очное), в том числе сетевых сообществ | Участие в школьной проблемной группе «Интеллектуальный клуб» | Методические разработки (презентация, |
| Методическая работа в образовательной организации | Участие (выступление) в школьном (муниципальном) методическом семинаре (конференции) по теме «Организации работы с обучающимися по созданию исследовательских работ в пространстве внеурочной деятельности».  Участие в совместной деятельности по согласованию содержания, действий, результатов по организации исследовательской деятельности | Выступление (доклад, мастер-класс…)  Чек- лист, таблицы |
| Саморазвитие, самообразование | Участие в вебинарах | Тетрадь с лекциями |
| Представление результатов своей профессиональной деятельности (в виде выступления, методической разработки, рабочей программы, публикации, комплекта заданий, мастер-класса, технологической карты урока) | Представление продукта (сценария) на итоговом заседании проблемной группы (ШМО)  Участие в муниципальном конкурсе методических материалов. | Методические разработки (сценарий, разработка) |
| Курсы повышения квалификации | Пройти курсы ПК (по возможности) | Выпускная (итоговая) работа, тест. |