*Неб Надежда Николаевна*

*учитель начальных классов*

*МБОУ СОШ № 1*

*Г. Чайковский*

**Выступление на вебинаре издательства «Учитель» «Образовательное событие и его возможности в обновлении содержания и требований к результатам, предъявляемым ФГОС НОО»**

Требованием к современному образованию является ориентация на деятельностный подход. Учебное содержание и способы деятельности, которые дети осваивают в школе, должны готовить к реальной жизни. Необходима такая среда, которая бы позволила обучающимся создавать реальные продукты. Рефлексируя свою деятельность по созданию продукта, ребенок сможет зафиксировать, что приобретено им новое, в чем выросли уже имеющиеся знания и опыт. И тогда у ребенка появляется интерес к овладению новыми знаниями, способами деятельности для себя в настоящем моменте и для своего будущего. Именно форма образовательного события позволяет отвечать на эти запросы к образованию. В нашей школе за последние 2 года произошло 2 образовательных события. Они были посвящены творчеству А.Л.Барто и К.И.Чуковского. Я расскажу о том, как проходила подготовка к ОС ««Планету Агнии Барто заселяем вместе».

Выбор темы образовательного события не случаен. В феврале 2021 года исполнилось 115 лет со дня рождения Агнии Львовны Барто. Нет ни одного человека в нашей стране, которому бы не было знакомо это имя. Именно её стихотворения делали нас лучше. Один век сменяет другой, меняется качество, ритм жизни, но желание учителей и родителей остаётся неизменным: всем нам хочется видеть в детях доброту, чувствовать их заботу, понимать, что вырастили трудолюбивых, любознательных детей, умеющих дружить, любить, вежливых и отзывчивых. А произведения поэтессы насыщены такими воспитательными ситуациями. Её поэзия призывает юных читателей отвечать за свои поступки, к совестливости, к самокритичности.

Для того, чтобы ОС состоялось, была организована подготовительная работа, в которой участвовала большая группа педагогов. Это и классные руководители 2-х классов, и представители администрации, и педагог-библиотекарь, и учителя из других параллелей.

На первой встрече было очень важно создать ленту времени для контроля проделанной работы, которую вы сейчас видите на экране.



Дальнейшая работа проектной группы была посвящена осмыслению целевых установок для предстоящего события и соотнесения их с признаками событийности. Вот что получилось у группы.

**Цель:** развитие у второклассников стремления к познанию себя и окружающих в ходе интерактивного обсуждения портретов героев Агнии Барто.

**Задачи:**

1. Пробудить интерес к творчеству и личности А.Барто.
2. Создать условия для обсуждения ценностей эпохи А.Барто и необходимости их проявления в наше время.
3. Организовать деятельность по освоению социальных норм, заложенных в стихотворениях А. Барто.
4. Поддержать активность второклассников в индивидуальной деятельности в семье по тематике произведений А.Барто.
5. Обеспечить продуктивность и рефлексивность образовательного события.

**Ожидаемые результаты.** Участники образовательного события

1. знают творчество А. Барто (стихи);
2. проявляют интерес, желание к дальнейшей работе с художественными произведениями;
3. имеют представление о значении творчества А. Барто и ее жизни;
4. могут анализировать и сопоставлять поступки свои и окружающих;
5. понимают основы нравственных норм поведения в обществе;
6. получат опыт работы в команде, группе.

В результате следующих встреч родилась технологическая карта события. В ней наиболее важным моментом был ответ на вопрос: что делают участники события. Как они в нем проявляются?

Определились:

- ответственные за запуск образовательного события;

- ответственные за мастерские (7 педагогов);

- ответственные за рефлексию (тьюториал – 5 педагогов);

- ответственные за квест-комнату;

- ответственные за раздаточный материал (планеты, картинки-фишки, фото-пазл)

- ответственные за фото и видео съемку.

Этап реализации проходил в течении четырех дней.

Первый день (пятница) – запуск образовательного события, мастерские.