**Уважаемые коллеги!**

**Просим Вас заполнить Мониторинг эффективности профориентационной работы с обучающимися за 2020-2021 год до 29 июня 2021**

**ОО МБОУ СОШ №1 (структурные подразделения школа села Вассята, школа села Ваньки)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели** | **Подтверждающая информация** |
|  | Наличие в образовательной организации ответственного за профориентационную работу | Дурновцева Л.Н., 89026321491  Фоминых Н.Г., (зам. директора по УВР школа села Ваньки)  89223579916 |
|  | Наличие в образовательной организации программы профориентационной работы с обучающимися (плана мероприятий, , дорожной карты, проекта и т.д.). | ПРОГРАММА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АПРОБАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ПРОФИЛЬНОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ 8-11 КЛАССОВ»  По теме: «Разработка и апробация модели организации и сопровождения профессиональных проб в рамках учебных предметов в основной школе и профильных проб в старшей школе» (2016 – 2019 год) |
|  | Наличие проектов, моделей, модулей, курсов по самоопределению и профориентации в ОО | 1. Модель профессионального самоопределения обучающихся 8 – 9 классов  МБОУ «СОШ №1»  2. Учебный предмет «Профессиональное самоопределение» ( 68 часов, для 8 – 9 классов) |
|  | Мероприятия, проводимые в образовательных организациях для обучающихся по самоопределению и профориентации | Во внеурочной деятельности это три составляющих модуля. Первый – разработаны «Программы сотрудничества с учреждениями профессионального образования». Для нас это Чайковский индустриальный колледж, Чайковский техникум промышленных технологий и Управления, Чайковское медицинское училище. Второй модуль – муниципальные образовательные события. Третий модуль – школьные образовательные события профессиональной направленности. Каждое событие имеет свою технологическую карту, цель, задачи и получение продукта (индивидуальный учебный план, индивидуальная траектория развития, высший пилотаж – индивидуальная образовательная программа).  В рамках урочной деятельности мы предлагаем ребят пройти профессиональную пробу в рамках учебных предметов. В этом учебном году проба рассчитана на 4 часа, имеет вводную часть, обязательно встречу с мастером или инструментом, практическая часть, рефлексивная. Учитель вносит свою пробу в рабочую программу по предмету. Обучающиеся имеют пройти пробу в рамках того предмета, который они планируют выбрать в качестве экзамена в 9 классе или профиля в 10 классе. Пробы организуются на базовых площадках по принципу нелинейного расписания.  Образовательные события года:  1. Сессия «Билет в будущее»  2. Сессия «Мечтаю стать»  3. Деловая игра «Сто вопросов профессионалу»  4. Образовательное событие «Кухня моего образования» |
|  | Участие в онлайн - уроках и диагностиках и применение для работы в 2020-2021г:  -уроки финансовой грамотности  -уроки с всероссийского форума профессиональной ориентации «ПроеКТОриЯ», - проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»,- сайт «Атлас новых профессий»  - сценарии уроков Библиотеки «ЭПОС» и т.д.: | Уроки финансовой грамотности  Уроки «ПроекКТОриЯ»  !!!! Прфориентационные мероприятия проекта «Мечтаю стать…» (онлайн мастер классы и видео встречи с родителями, организатор Международный Восточно – Европейский Университет») |
|  | Работа с обучающимися и родителями по заключению целевых договоров с выпускниками | Ведется |
|  | Мероприятия, проводимые для родителей (законных  представителей) обучающихся, по вопросам самоопределения и профориентации обучающихся | Собрания с приглашением специалистов учреждений среднего профессионального образования.  Подключение к проекту «Мечтаю стать…» |
|  | Взаимодействие с организациями, учреждениями и предприятиями для проведения профориентационной работы в ОО | В 2020 – 2021 учебному году:  1. Газпром Трансгаз Чайковский  2.ООО «Эрис»  3. ЧТПТ и У  4 ЧИК  5. ЧМК  6. Клиника «Дента Люкс», «Четыре лапы»  7. Чайковская прокуратура, суд  8. Компания «Чайковский текстиль»  9. Спортивный комплекс «Темп»  10. Центр занятости |
|  | Наличие анкет, мониторингов (разработанных критериев) результативности профориентационной работы в образовательных организациях | Есть, применяется на предмете «Профессиональное самоопределение» (руководитель Мерзлякова Т.С., педагог – психолог) |
|  | Прохождение профессиональной курсовой подготовки педагогов по профессиональному самоопределению обучающихся в 2020-2021 | нет |
|  | Проведение экскурсий на предприятия и организации для обучающихся | Экскурсии на предприятие «Эрис» |
|  | Проведение профильного обучения в 2020-2021 г. | Профили (10 класс)  Социально – гуманитарный – 15 человек |
|  | Реализация элективных курсов в 2020-2021г | Реализовано 5 элективных курсов (для детей на выбор 2):  1. «Работа с медиатекстами»  2. «Организация и бизнес – планирование собственного дела»  3. «Деловой английский»  4. «3D моделирование»  5. «Секреты функциональной стилистики» |
|  | Наличие ИОП у обучающихся 10-11 классов в ОО | 2 |
|  | Работа по самоопределению и профориентации с обучающимися ОВЗ | В 8 – 11 классах –  100 % |
|  | Работа по содействию обучающимся в поступлении в ПОО и ОО ВО | есть |
|  | Осуществление психолого- педагогической поддержки и консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации | есть |
|  | Проведение диагностики способностей и компетенций обучающихся, необходимой для продолжения образования и выбора профессии | есть |
|  | Участие в конкурсах профориентационной направленности | нет |
|  | Проведение ранней профориентации обучающихся (1-7 классы) | 1 – 4 классы  Курс Внеурочной деятельности «Мир профессий наших родителей»  5 – 7 классы  Классные часы, которые включают в себя экскурсии, встречи, мастер - классы |