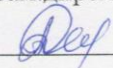


«Согласовано»

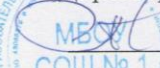
Зам. директора по УВР

 Л.Н. Дурновцева



«Утверждаю»

Директор МБОУ «СОШ №1»

 А.В. Рогожников

Программа  
летней досуговой площадки  
МБОУ СОШ №1

Подготовила:  
М.А.Кустова

г. Чайковский 2020г

## Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа детской оздоровительной площадки.
2	Цель программы	Создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации спортивных мероприятий и игрового пространства.
3	Направление деятельности	Оздоровление детей, формирование чувства патриотизма, развитие творческих способностей и лидерских качеств детей, развитие кругозора детей, их познавательных способностей.
4	Краткое содержание программы	Программа состоит из пояснительной записки, календарного тематического плана, включая мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Чайковский.
6	Адрес, телефон	Пермский край, г. Чайковский, ул. Советская 8/1, тел. 6-09-15
7	Место реализации	Площадка МБОУ СОШ № 1.
8	Количество, возраст учащихся	80 человек от 7 до 17 лет
9	Сроки проведения, количество смен	I смена – 6 - 17 июля 2020 г.

## Пояснительная записка

Лето – долгожданная многообещающая пора. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летняя площадка с дневным пребыванием детей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, площадки способствуют формированию у ребят коммуникативных навыков.

С целью организации летнего отдыха детей и подростков на базе МБОУ «СОШ №1» создается площадка, на которой развиваются и укрепляют свое здоровье учащиеся начальной школы, а также ребята средних и старших классов.

Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности является игра.

Детская игра - средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека.

Предполагается, что за одну смену на площадке оздоровится около 100 учащихся в возрасте от 7 до 17 лет.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- обеспечением необходимых карантинных мер по профилактике заболеваний коронавирусной инфекцией;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летней площадки.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- приказом Управления образования от 02.03.2020 № 07-01-05-115 «Об участии образовательных организаций в летней оздоровительной кампании 2020 г.»;
- приказом Управления образования ЧГО от 07.05.2020 № 07-01-05-210 «О запрете купания»;

- методических рекомендаций по организации занятости детей в летний период на досуговых площадках при общеобразовательных организациях общего и дополнительного образования, расположенных на территории Пермского края.

### **Цель деятельности программы**

Создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации спортивных мероприятий и игрового пространства.

### **Задачи программы:**

- формировать чувства патриотизма;
- развивать творческие способности детей;
- развивать организаторские способности и формировать ценностные ориентации детей через включение в социально – полезную деятельность;
- формировать самосознание учащихся в отношении необходимости безопасного поведения.

### **Этапы реализации программы**

#### **I. Подготовительный этап**

Данный этап характеризуется тем, что начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летней площадки для пребывания детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников площадки;
- отбор кадров для работы на площадке;
- проведение инструктажа по ТБ для работников летней площадки;
- составление необходимой документации для деятельности летней площадки (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

#### **II. Организационный этап смены (2 - 3 дня)**

Основной деятельностью этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- организационные сборы;
- старт программы;
- формирование органов самоуправления;
- инструктаж по ТБ;
- знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

#### **III. Основной этап смены**

- реализация профилирующей идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа по направлениям (конкурсы, викторины, прогулки, акции);
- диагностика (результат).

#### **IV. Заключительный этап смены**

- подведение итогов смены;
- анализ предложений по деятельности летней площадки в будущем, внесенных детьми, родителями, педагогами;
- сбор отчетного материала;
- оформление творческого отчета о работе и отчетной документации;

- выпуск фотодневника площадки;
- поощрение отличившихся ребят в делах.

### **Механизм реализации программы**

**2020 год** – юбилейный год в истории России. Есть события, над которыми время не властно, которые на века останутся в народной памяти. В год празднования 75-летия Великой Победы летняя площадка детей и подростков затрагивает эту памятную дату.

Программа реализуется в форме игровой деятельности по различным направлениям, выбранным педагогами. Игра – путешествие даёт возможность объединить разные виды деятельности детей. Она включает в себя наблюдения, соревнования, экскурсии, овладение навыками и расширит кругозор детей.

Игра – путешествие – это радость общения, взаимодействия, творчества детей и взрослых.

В этом году игра - путешествие для младших школьников будет проходить по станциям. Каждый день ребята будут проходить новые станции.

Для организации работы по оздоровлению, отдыху, развитию патриотических качеств, творческих способностей детей используется не только материально – техническая база школы, а также близлежащие игровые площадки.

#### **Режим дня**

- |               |  |
|---------------|--|
| 10.00 - 10.30 | медицинский фильтр, встреча детей.                 |
| 10.30 – 12.30 | деятельность различной направленности по станциям. |
| 12.30 – 13.00 | подведение итогов, отправка детей домой.           |

### **Условия реализации программы**

Работа досуговой площадки может быть организована исключительно при соблюдении следующих санитарно – эпидемиологических норм и правил:

- количество несовершеннолетних в группе - не более 5 человек;
- организация ежедневного утреннего фильтра (термометрия, осмотр на наличие симптомов ОРВИ) детей и работников площадки силами школьного медицинского работника с занесением информации в учетный журнал;
- проведение мероприятий исключительно на свежем воздухе продолжительностью не более 3-х часов;
- возможность посещения в образовательной организации туалета;
- организована возможность мытья рук, обработки рук дезинфицирующими средствами;
- обеспечение организаторов и детей средствами индивидуальной защиты (маски для детей, маски и перчатки для сотрудников);
- организован питьевой режим (бутилированная вода индивидуально для каждого ребенка либо использование кулеров с одноразовой посудой);
- участниками соблюдается социальная дистанция;
- организаторы (педагогические работники, инструкторы, волонтеры, тренеры) в соответствии с законодательством должны иметь допуск к работе с детьми (медицинский осмотр в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 12 апреля 2011 г. №302н);
- в случае выявления при проведении утреннего фильтра у организаторов или детей симптомов ОРВИ обеспечить немедленное отстранение данных лиц от участия в мероприятиях, информирование Управления Роспотребнадзора по Пермскому краю о каждом факте выявления симптомов ОРВИ, проведение лабораторных исследований на COVID-19.

При планировании мероприятий в рамках работы площадки учитывается:

- охватить программами подростков и детей группы риска и СОП;

- исключить все формы, подразумевающие контакты с прохожими людьми: волонтерские акции по раздаче листовок и т.п., проведение социологических опросов, интервьюирование и т.п.;
- исключить проведение совместных мероприятий между группами;
- проведение мероприятий программ исключительно на улице (предпочтительно - на территории образовательной организации);
- при плохих погодных условиях предусмотреть отмену очных мероприятий с возможностью организации дистанционной работы (онлайн встречи, выполнение творческих заданий, подготовка к следующим встречам и т.п.);
- вести учет посещений детей;
- выбранные направления учитывают интересы детей, возможности педагогических работников, ресурсы образовательных организаций, актуальные вопросы воспитательной работы образовательной организации, региона, страны;
- особое внимание уделяется: профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, электротравматизма, детского травматизма при пожарах, употребления психоактивных веществ, деструктивного поведения в сети Интернет, лесных пожаров, распространения наркомании и других социально-значимых заболеваний, пропаганде безопасного поведения на водных и железнодорожных объектах, на улице и в общественных местах, ЗОЖ и здоровьесориентированного поведения, вопросам правового воспитания, значимым датам и событиям 2020 года;
- включено в программу совместное с детьми составление карты безопасных маршрутов около образовательной организации, обсуждение (моделирование на месте) сложных ситуаций, связанных с организацией дорожного движения;
- предусмотрено наличие продукта, прикладного результата, получаемого каждым участником или группой;
- предусмотрено организация работы площадки продолжительностью не менее 10 рабочих дней.

#### **Ожидаемые результаты**

- Благодаря соблюдению санитарно – гигиенических правил, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, медицинским наблюдениям и установлению эффективного способа коммуникации «ребенок - взрослый», дети смогут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить здоровье и овладеть навыками здорового жизненного стиля.
- При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.
- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Занятия различной направленности будут способствовать развитию творческих способностей детей. Ребята научатся планировать свою деятельность.
- Благодаря познавательному материалу, у детей произойдет повышение уровня индивидуальных достижений.
- В ходе реализации программы в игровой форме дети познакомятся со своими правами и обязанностями, приобретут навыки в их использовании. У всех детей значительно расширится кругозор.
- Сюжетно – ролевые темы будут способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости и ответственности за свою Родину.
- Предполагается, что время, проведенное на досуговой площадке, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе летней оздоровительной кампании.

# Календарно – тематическая план - сетка смены досуговой площадки МБОУ СОШ № 1.

Базовая школа г. Чайковский

1 объединение «Денёчки». Педагоги: Запивалова И.Н., Неб Н.Н., Микрюкова Л.А., Кустова М.А.

<p><b>6 июля</b> <i>День Дружбы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры на сплочение.</li> <li>2. Игровая мастерская.</li> <li>3. Викторина о дружбе по мотивам мультфильмов и сказок.</li> <li>4. Игра «дружба с первого взгляда».</li> <li>5. Инструктаж по правилам на площадке.</li> </ol>	<p><b>7 июля</b> <i>День Ивана Купала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Из старины глубокой» - беседа.</li> <li>2. Мастер-класс «Цветок папоротника».</li> <li>3. Русские народные игры.</li> <li>4. Квест «В поисках папоротника».</li> </ol>	<p><b>8 июля</b> <i>День ЛЮБВИ, СЕМЬИ и ВЕРНОСТИ</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Из истории праздника»</li> <li>2. Мастер-класс «Ромашка».</li> <li>3. Семейные игры.</li> <li>4. Экскурсия к храму</li> </ol>	<p><b>9 июля</b> <i>День безопасности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практикум «Безопасность в походе».</li> <li>2. Полоса препятствий.</li> <li>3. Кулинарный мастер-класс «Раз картошка, два картошка»</li> <li>4. Викторина «Лекарственные растения».</li> </ol>	<p><b>10 июля</b> <i>День воинской славы</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мастер-класс «Прыгучесть – сила!»</li> <li>2. Творческая мастерская-соревнование «отправляемся в полёт».</li> <li>3. Беседа «Наша армия родная».</li> <li>4. Конкурс рисунков на асфальте «Миру мир!»</li> </ol>
<p><b>13 июля</b> <i>День головоломки</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игра «Ганграм»</li> <li>2. Логоразминка.</li> <li>3. Спортивные состязания «Борьба за мяч».</li> <li>4. Решение нестандартных задач Г.Остера.</li> </ol>	<p><b>14 июля</b> <i>Летние Кузьминки</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Творческая мастерская «Каша – мать наша!»</li> <li>2. Подвижные игры: «Гори, гори ясно», «Перестрелка».</li> <li>3. Мастер-класс «Плетение венков».</li> <li>4. Игровая программа «Народные посиделки».</li> </ol>	<p><b>15 июля</b> <i>День пожарной безопасности</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Инструктаж по пожарной безопасности.</li> <li>2. Изостудия «Спички- детям не игрушка!»</li> <li>3. Соревнование по ОФП.</li> <li>4. Викторина «Знай! Соблюдай!»</li> </ol>	<p><b>16 июля</b> <i>День вкусной и полезной еды</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полезный разговор «Волшебная витамина».</li> <li>2. Творческая мастерская по изготовлению буклета.</li> <li>3. Игры на свежем воздухе.</li> <li>4. Мастер-класс по приготовлению полезной пиццы.</li> </ol>	<p><b>17 июня</b> <i>День этнографа</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Игры на свежем воздухе.</li> <li>2. Квест – игра «Памятные места микрорайона Прикамский».</li> </ol>

2 объединение «Журавлик». Педагоги: Шемякина Е.Л., Горбунова Н.А., Былинина З.М.

06.07. (понедельник)	07.07. (вторник)	08.07. (среда)	09.07. (четверг)	10.07. (пятница)
<p><b>День знакомства.</b>  <b>«Журавлик мира»</b>            1.Интеллектуально-познавательная викторина «Символ года 2020»            2.Мастер –класс «Журавлик»            3.Квест «В поисках Дивной птицы »</p>	<p><b>День Ивана Купала</b>            1.Интеллектуально-познавательная викторина «Там на неведомых дорожках»            2.Творческая мастерская «В гостях у Лешего»            3.Квест-игра «Как на Ивана, да на Купала»</p>	<p><b>День семьи</b>            1.Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья»            2.Мастер - класс «Кукла-оберег «Неразлучники»            3.Игровая программа «Раз ромашка, два ромашка...»</p>	<p><b>День земляники</b>            1.Интеллектуально-познавательная викторина «Стоит Егорка в красной ермолке»            2. Мастер-класс «Земляничка»            3.Игровая программа «У медведя во бору...»</p>	<p><b>День российской почты</b>            1.Интеллектуально-познавательная викторина «Кто стучится в дверь ко мне»            2.Творческая мастерская «Почтовая открытка»            3.Экскурсия на почту.</p>
13.07. (понедельник)	14.07. (вторник)	15.07. (среда)	16.07. (четверг)	17.07. (пятница)
<p><b>День шоколада.</b>            1.Интеллектуально-познавательная викторина «Шоколадные рекорды».            2.Мастер - класс «Шок – картошка»            3.Игровая программа «Шоколад-шоу или шоколадная лихорадка»</p>	<p><b>День фотографа.</b>            1.Интеллектуально-познавательная игра «Видит око».            2.Творческая мастерская «Ты сними, сними меня фотограф»            3.Квест «Мы можем всё»</p>	<p><b>День безопасности.</b>            1.Инструктаж «Секреты безопасности или школа ясновидения»            2.Творческая мастерская «Коллаж «4 стихии».            3.Игра «Форд Боярд»</p>	<p><b>День летнего мульти-пульти</b>            1.Викторина «Ну, мультяшки, погодите!»            2.Творческая мастерская «Мульти-пульти-парк»            3.Развлекательная программа «Угадай, мультмелодию»</p>	<p><b>День торта.</b>            1.Интеллектуально-познавательная викторина «I SAKE YOU».            2.Творческая мастерская «Ай да тортик!»            3.Квест «Секрет пирога дружбы»</p>



3 отряд «Солнышко». Педагоги: Ступалова И.В, Якунина Л.В., Бывальцева И.А., Кустова Н.П.

<p align="center"><b>6 июля</b> <b>Зарядка</b></p> <p><i>Дело дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вербочный курс.</li> <li>2. Игра «Крокодил».</li> <li>3. «Бункер» беседы о безопасности (правила на площадке).</li> <li>4. КВГ.</li> <li>5. В гостях у старины.</li> </ol>	<p align="center"><b>7 июля</b> <b>Зарядка</b></p> <p><i>Дело дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вербочный курс.</li> <li>2. Игра «Крокодил».</li> <li>3. «Бункер» беседы о безопасности (правила у водоема).</li> <li>4. КВГ.</li> <li>5. В гостях у старины.</li> </ol>	<p align="center"><b>8 июля</b> <b>Зарядка</b></p> <p><i>Дело дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вербочный курс.</li> <li>2. Игра «Крокодил».</li> <li>3. «Бункер» беседы о безопасности (правила ПДД).</li> <li>4. КВГ.</li> <li>5. В гостях у старины.</li> </ol>	<p align="center"><b>9 июля</b> <b>Зарядка</b></p> <p><i>Дело дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вербочный курс.</li> <li>2. Игра «Крокодил».</li> <li>3. «Бункер» беседы о безопасности (правила в походе).</li> <li>4. КВГ.</li> <li>5. В гостях у старины.</li> </ol>	<p align="center"><b>10 июля</b> <b>Зарядка</b></p> <p><i>Дело дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вербочный курс.</li> <li>2. Игра «Крокодил».</li> <li>3. «Бункер» беседы о безопасности (ядовитые грибы и ягоды).</li> <li>4. КВГ.</li> <li>5. В гостях у старины.</li> </ol>
<p align="center"><b>13 июля</b> <b>Зарядка</b></p> <p><i>Дело дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вербочный курс.</li> <li>2. Игра «Крокодил».</li> <li>3. «Бункер» беседы о безопасности (правила первой помощи).</li> <li>4. КВГ.</li> <li>5. В гостях у старины.</li> </ol>	<p align="center"><b>14 июля</b> <b>Зарядка</b></p> <p><i>Дело дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вербочный курс.</li> <li>2. Игра «Крокодил».</li> <li>3. «Бункер» беседы о безопасности (правила личной гигиены).</li> <li>4. КВГ.</li> <li>5. В гостях у старины.</li> </ol>	<p align="center"><b>15 июля</b> <b>Зарядка</b></p> <p><i>Дело дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вербочный курс.</li> <li>2. Игра «Крокодил».</li> <li>3. «Бункер» беседы о безопасности (правила пож. безопасности).</li> <li>4. КВГ.</li> <li>5. В гостях у старины.</li> </ol>	<p align="center"><b>16 июля</b> <b>Зарядка</b></p> <p><i>Дело дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вербочный курс.</li> <li>2. Игра «Крокодил».</li> <li>3. «Бункер» беседы о безопасности (профилактика травматизма).</li> <li>4. КВГ.</li> <li>5. В гостях у старины.</li> </ol>	<p align="center"><b>17 июля</b> <b>Зарядка</b></p> <p><i>Дело дня:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вербочный курс.</li> <li>2. Игра «Крокодил».</li> <li>3. «Бункер» беседы о безопасности в каникулы.</li> <li>4. КВГ.</li> <li>5. В гостях у старины.</li> </ol>

4 объединение «Игры нашего двора». Педагоги: Торошина Л.С., Гребенщикова А.И., Секлецова А.П.

<p><b>День 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинский фильтр</li> <li>- ОФП</li> <li>- целеполагание на смену</li> <li>- Английский</li> <li>- подвижные игры на воздухе</li> <li>- рефлексия дня</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инструктаж по ТБ</li> <li>- игры на взаимодействие</li> <li>- <b>Тема: «Приветствие и знакомство».</b></li> <li>- 12 записок</li> </ul>	<p><b>День 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинский фильтр</li> <li>- ОФП</li> <li>- Английский</li> <li>- подвижные игры на воздухе</li> <li>- рефлексия дня</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Да-нет», «Глухие телефоны»</li> <li>- <b>тема: «мое тело».</b></li> </ul>
<p><b>День 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинский фильтр</li> <li>- ОФП</li> <li>- Английский</li> <li>- подвижные игры на воздухе</li> <li>- рефлексия дня</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Резиночка»/ «Колечко»</li> <li>- <b>тема: «Цифры»</b></li> </ul>	<p><b>День 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинский фильтр</li> <li>- ОФП</li> <li>- Английский</li> <li>- подвижные игры на воздухе</li> <li>- рефлексия дня</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Мигалочки»,</li> <li>- <b>тема: «Животные»</b></li> </ul>
<p><b>День 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинский фильтр</li> <li>- ОФП</li> <li>- Английский</li> <li>- подвижные игры на воздухе</li> <li>- рефлексия дня</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры с мячом («11», «Горячая картошка», «Я знаю...»)</li> <li>- <b>тема: «Возраст»</b></li> </ul>	<p><b>День 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинский фильтр</li> <li>- ОФП</li> <li>- Английский</li> <li>- подвижные игры на воздухе</li> <li>- рефлексия дня</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игры с мячом («Хали-хало», «Съедобное/несъедобное»)</li> <li>- <b>тема: «Фрукты и овощи»</b></li> </ul>
<p><b>День 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинский фильтр</li> <li>- ОФП</li> <li>- Английский</li> <li>- подвижные игры на воздухе</li> <li>- рефлексия дня</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Классики», конкурс рисунков на асфальте, «Путаница».</li> <li>- <b>тема: «Моя семья»</b></li> </ul>	<p><b>День 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинский фильтр</li> <li>- ОФП</li> <li>- Английский</li> <li>- подвижные игры на воздухе</li> <li>- рефлексия дня</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Садовник», «Светофор»</li> <li>- <b>тема: «Профессии»</b></li> </ul>
<p><b>День 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинский фильтр</li> <li>- ОФП</li> <li>- Английский</li> <li>- подвижные игры на воздухе</li> <li>- рефлексия дня</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Краски», «Фанты»</li> <li>- <b>тема: «Цвета»</b></li> </ul>	<p><b>День 10</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинский фильтр</li> <li>- ОФП</li> <li>- Английский</li> <li>- подвижные игры на воздухе</li> <li>- рефлексия дня</li> </ul>	<p><b>Формы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Рисунок по частям», «Кто? С кем?...»</li> <li>- <b>тема: «В школе»</b></li> <li>- <b>подведение итогов летней площадки - фотосессия</b></li> </ul>

5 объединение . Педагоги: Юркова А.И., Мерзлякова Т.С.  
 «Занимательная ботаника» (Юркова А.И.)

6 июля	7 июля	8 июля	9 июля	10 июля
<p>Утренний фильтр.                      Знакомство с планом работы смены «Занимательная ботаника». Правила техники безопасности при проведении биологических экскурсий. Занятие по ботанике. Рефлексия дня.</p>	<p>Утренний фильтр.                      Знакомство с планом работы на день. Занятие по ботанике.                      Познавательная игра «Аукцион народных мудростей о природе». Рефлексия дня.</p>	<p>Утренний фильтр.                      Знакомство с планом работы на день. Занятие по ботанике. Мастер-класс по биологии «Удивительное рядом». Рефлексия дня.</p>	<p>Утренний фильтр.                      Знакомство с планом работы на день. Занятие по ботанике. Решение экспериментальных задач. Рефлексия дня.</p>	<p>Утренний фильтр.                      Знакомство с планом работы на день. Утренний фильтр. Знакомство с планом работы на день. Занятие по ботанике. Биологическая эстафета. Рефлексия дня.</p>
13 июля	14 июля	15 июля	16 июля	17 июля
<p>Утренний фильтр.                      Знакомство с планом работы на день. Занятие по ботанике. Фитоценозы луга и леса (экскурсия и камеральная обработка). Рефлексия дня.</p>	<p>Утренний фильтр.                      Знакомство с планом работы на день. Занятие по ботанике. Решение экспериментальных задач. Рефлексия дня.</p>	<p>Утренний фильтр.                      Знакомство с планом работы на день. Занятие по ботанике. Экскурсия в парковую зону «Изучение разнообразия растительного мира». Рефлексия дня.</p>	<p>Утренний фильтр.                      Знакомство с планом работы на день. Занятие по ботанике. Решение экспериментальных задач. Рефлексия дня.</p>	<p>Утренний фильтр.                      Знакомство с планом работы на день. Занятие по ботанике. Ботанический марафон. Рефлексия дня.</p>

«Легенды и были Прикамья». (Мерзлякова Т.С.)

<p>День 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский фильтр;</li> <li>• мероприятия на знакомство в группе;</li> <li>• целеполагание на смену;</li> </ul>	<p>Вид деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• игры на взаимодействие;</li> <li>• мозговой штурм (планирование деятельности с учетом мнения детей);</li> </ul>	<p>День 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский фильтр;</li> <li>• ОФП;</li> <li>• Знакомство с легендами и былями Прикамья.</li> </ul>	<p>Вид деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры на улице;</li> <li>• Экскурсия в с. Ольховка или репортаж с места событий.</li> <li>• Оформление иллюстраций к мультфильму.</li> </ul>
<p>День 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский фильтр;</li> <li>• ОФП;</li> <li>• Презентация себя в коллективе;</li> <li>• Знакомство с легендами и былями Прикамья.</li> </ul>	<p>Вид деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Правда или нет» (10 интересных фактов о себе)</li> <li>• Лекция-обзор с комментированным чтением «Ермак и Каин», «Ох, Анна!», «Жемчужина»</li> </ul>	<p>День 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский фильтр;</li> <li>• ОФП;</li> <li>• Работа творческой мастерской</li> </ul>	<p>Вид деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>• Экскурсия в с. Ольховка или репортаж с места событий.</li> <li>• Оформление иллюстраций к мультфильму.</li> </ul>
<p>День 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский фильтр;</li> <li>• ОФП;</li> <li>• Знакомство с легендами и былями Прикамья.</li> </ul>	<p>Вид деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия на Стрижуху или репортаж с места событий.</li> <li>• «Стрижуха»</li> </ul>	<p>День 8:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский фильтр;</li> <li>• ОФП;</li> <li>• Работа творческой мастерской.</li> </ul>	<p>Вид деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры на улице;</li> <li>• Оформление иллюстраций к мультфильму;</li> <li>• Работа в программе <a href="#">ams-fotoshow</a>.</li> </ul>
<p>День 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский фильтр;</li> <li>• ОФП;</li> <li>• Знакомство с легендами и былями Прикамья.</li> </ul>	<p>Вид деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры на улице;</li> <li>• Лекция-обзор с комментированным чтением «Атаман Носков», «Веление Екатерины II», «Продолжение легенды»</li> </ul>	<p>День 9:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский фильтр;</li> <li>• ОФП;</li> <li>• Работа творческой мастерской.</li> </ul>	<p>Вид деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>• Оформление иллюстраций к мультфильму;</li> <li>• Работа в программе <a href="#">ams-fotoshow</a>.</li> </ul>
<p>День 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский фильтр;</li> <li>• ОФП;</li> <li>• Знакомство с легендами и былями Прикамья.</li> </ul>	<p>Вид деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>• Оформление иллюстраций к мультфильму.</li> </ul>	<p>День 10:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• медицинский фильтр;</li> <li>• ОФП;</li> <li>• Работа творческой мастерской.</li> </ul>	<p>Вид деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе;</li> <li>• Презентация мультфильма.</li> </ul>

**Календарно – тематическая план-сетка программы летней досуговой площадки для детей 2020 г.  
с. Вассята**

<i>Дни</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Тематика дня</i>
<b>1-й день 6 июля</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Зарядка</li> <li>➤ Инструктаж «Правила нашей безопасности» (на различные темы в разных малых группах)</li> <li>➤ Знакомство с распорядком дня.</li> <li>➤ Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание.</li> <li>➤ Конкурсы рисунков (на различные темы в разных малых группах)</li> </ul>	<b>Открытие смены</b>
<b>2-й день 7 июля</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Зарядка</li> <li>➤ Инструктаж «Правила нашей безопасности» (на различные темы в разных малых группах)</li> <li>➤ Мероприятия на тему «Мы помним ВОВ» (на различные темы в разных малых группах)</li> <li>➤ Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ul>	<b>Мы помним</b>
<b>3-й день 8 июля</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Зарядка</li> <li>➤ Инструктаж «Правила нашей безопасности» (на различные темы в разных малых группах)</li> <li>➤ Мероприятия на тему «Природа и мы» (на различные темы в разных малых группах)</li> <li>➤ Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ul>	<b>Природа - наш дом</b>

<p><b>4-й день 9 июля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Зарядка</li> <li>➤ Инструктаж «Правила нашей безопасности» (на различные темы в разных малых группах)</li> <li>➤ Мероприятия на тему «Бережем природу» (на различные темы в разных малых группах)</li> <li>➤ Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Бережем природу</b></p>
<p><b>5-й день 10 июля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Зарядка</li> <li>➤ Инструктаж «Правила нашей безопасности» (на различные темы в разных малых группах)</li> <li>➤ Мероприятия на тему «Изучаем край родной» (на различные темы в разных малых группах)</li> <li>➤ Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>История малой Родины</b></p>
<p><b>6-й день 13 июля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Зарядка</li> <li>➤ Инструктаж «Правила нашей безопасности» (на различные темы в разных малых группах)</li> <li>➤ Конкур рисунков «Лето»</li> <li>➤ Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Наше жаркое лето</b></p>
<p><b>7-й день 14 июля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Зарядка</li> <li>➤ Инструктаж «Правила нашей безопасности» (на различные темы в разных малых группах)</li> <li>➤ Мероприятия на тему «Мы и труд» (на различные темы в разных малых группах)</li> <li>➤ Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Труд спасет мир</b></p>

<p><b>8-й день</b> <b>15 июля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Зарядка</li> <li>➤ Инструктаж «Правила нашей безопасности» (на различные темы в разных малых группах)</li> <li>➤ Выставка экологических рисунков</li> <li>➤ Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Экология</b></p>
<p><b>9-й день</b> <b>16 июля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Зарядка</li> <li>➤ Инструктаж «Правила нашей безопасности» (на различные темы в разных малых группах)</li> <li>➤ Мероприятия на тему «Спорт в нашей жизни» (на различные темы в разных малых группах)</li> <li>➤ Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Спортландия</b></p>
<p><b>10-й день</b> <b>17 июля</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Зарядка</li> <li>➤ Инструктаж «Правила нашей безопасности» (на различные темы в разных малых группах)</li> <li>➤ Мероприятия на тему «Мои домашние питомцы» (на различные темы в разных малых группах)</li> <li>➤ Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Мои пушистые друзья.</b> <b>Заккрытие смены</b></p>

**Календарно - тематический график досуговой площадки " РАДУГА" д. Ваньки  
Объединение «ВИДЕОБЛОГИНГ»**

с 6 июля по 10 июля «Мы такие разные, но мы вместе»

время	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа
10.00	-медицинский фильтр -ОФП			
10.30	Музыкальная шкатулка	Игротехники и игротехнологии	Мастерская слова и смысла	Творческая мастерская
11.00	Игротехники и игротехнологии	Творческая мастерская	Видеоблогинг	Музыкальная шкатулка
11.30	Мастерская слова и смысла	Видеоблогинг	Творческая мастерская	Игротехники и игротехнологии
12.00	Творческая мастерская	Мастерская слова и смысла	Музыкальная шкатулка	Видеоблогинг
12.30	Видеоблогинг	Музыкальная шкатулка	Игротехники и игротехнологии	Мастерская слова и смысла
12.30	Рефлексия			



с 13 июля по 17 июля "Да здравствует, лето"

<b>время</b>	<b>1 группа</b>	<b>2 группа</b>	<b>3 группа</b>	<b>4 группа</b>
<b>10.00</b>	-медицинский фильтр -ОФП			
<b>10.30</b>	<b>Экологический блог</b>	<b>Интеллектуальный блог</b>	<b>Развлекательный блог</b>	<b>ЗОЖ</b>
<b>11.00</b>	<b>Интеллектуальный блог</b>	<b>Экологический блог</b>	<b>Видеоблогинг</b>	<b>Развлекательный блог</b>
<b>11.30</b>	<b>Развлекательный блог</b>	<b>Видеоблогинг</b>	<b>ЗОЖ</b>	<b>Интеллектуальный блог</b>
<b>12.00</b>	<b>ЗОЖ</b>	<b>Развлекательный блог</b>	<b>Экологический блог</b>	<b>Видеоблогинг</b>
<b>12.30</b>	<b>Видеоблогинг</b>	<b>ЗОЖ</b>	<b>Интеллектуальный блог</b>	<b>Экологический блог</b>
<b>12.30</b>	<b>Рефлексия</b>			

### **Список использованной литературы**

- «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.
- «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». – Владивосток, 2003.
- «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
- «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001
- «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003



