Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1»

СВЕДЕНИЯ о руководителе и персональном составе педагогических работников

**(с. Вассята)**

По состоянию на 15.09.2020

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество | Занимаемая должность | Образование | | | | | Наименование учебного заведения,  год окончания | Специальность по диплому | Категория | | | | Прохождение курсов повышения квалификации | Педагогический стаж/стаж работы в должности |
| высшее | в т.ч. педагог. | среднее-спец. | в т.ч. педагог. | среднее | соответствие | первая | высшая | |
| Батуева Любовь Петровна | Учитель немецкого языка | + | + |  |  |  | Пермский государственный педагогический институт, 1985 год | «Французский и немецкий языки» | + |  | |  | 1. Компетентностный подход в преподавании иностранного языка 8 часов), 2016 год  2. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции учащихся в условиях системно деятельностного подхода как основа повышения качества учебного процесса и подготовки к экзаменам (108 часов), 2018 год  3. Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС (72 часа), 2019 год | 35 лет |
| Батуева Резида Рафхатовна | Учитель начальных классов |  |  | + | + |  | Осинское педагогическое училище, 1984 год | "Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы» | + |  | |  | 1 .Системно - деятельностный подход при обучении младших школьников в условии реализации ФГОС , 2016 год  2. Проектный подход к конструированию эффективного учебного занятия по ФГОС (24 часа), 2018 год  3. Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС (72 часа), 2019 год | 35 лет |
| Батуева Ксения Анатольевна | Социальный педагог | + |  |  |  |  | ФГБОУ ВПО «ИжГТУ им. М.Т. Калашникова», 2015 | экономист |  |  | |  |  | 1 год |
| Глазырина Людмила Михайловна | Учитель физической культуры | + | + |  |  |  | Чайковский государственный институт физкультуры,  1995 год | "Физическая культура" | + |  | |  | 1. Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации ФГОС (108 часов), 2018 год  2. Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС (72 часа), 2019 год | 28 лет |
| Колегов Юрий Радионович | Учитель географии | + |  |  |  |  | Пермский сельскохозяйственный институт им. Акад. Д.Н. Прянишникова,  1989 год | агрономия | + |  | |  | 1. ЦДПО ООО «Международные Образовательные Проекты» г. Санкт-Петербург ПП " Педагогическая деятельность в общем образовании" октябрь-декабрь 2016  2. ФГОС: Особенности изучения географии в основной школе (72 часа), 2017 год  3. Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС (72 часа) , 2019 год | 27 лет |
| Кирьянова Елена Ивановна | Социальный педагог, педагог-психолог | + | + |  |  |  | ФГБОУ ВО УдГУ 2019 | Психолого-педагогическое образование |  |  | |  |  | 1 год |
| Краснопёрова Марина Анатольевна | Учитель начальных классов | + | + |  |  |  | Пермский государственный педагогический университет,  2010 год | «Педагогика и методика дошкольного образования» |  |  | |  |  | 14 лет |
| Магафурова Анна Васильевна | Учитель математики | + | + |  |  |  | Пермский государственный педагогический институт, 1986 год | «Математика» | + |  | |  | 1.Инновационные технологии обучения математике как основа реализации ФГОС ОО (108 часов) июль 2016 г.  2.Метапредметный подход в обучении - основа ФГОСООО (24 часов) , 2016 год  3.Подготовка экспертов по проверке экзаменационных работ.(24 часа), 2016 год  Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС 72 часа, 2018 год | 34 года |
| Магафуров Вильдан Лябибович | Учитель математики | + | + |  |  |  | Пермский государственный педагогический институт, 1986 год | «Математика» | + |  | |  | 1.Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО (108 часов), 2016  2. Современные образовательные информационные технологии в работе учителя (72 часа), 2017 год  3. Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС 72 часа, 2019 год | 41 год |
| Окулова Анна Михайловна | Учитель русского языка и литературы | + | + |  |  |  | Пермский государственный педагогический институт, 1985 год | "Русский язык и литература" | + |  | |  | 1.Компетентносный подход в обучении русскому языку в соответствии ФГОСООО январь 2018 (108 часов) Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС(72 ч часа), 2018 год  2. Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС (72 часа), 2018 год | 42 года |
| Романова Наталья Александровна | Педагог дополнительного образования | + |  |  |  |  | Нижегородская академия Министерства внутренних дел РФ Пермский филиал 2003 | юрист |  |  | |  |  | 1 год |
| Рязанова Наталья Николаевна | Учитель начальных классов |  |  | + | + |  | Осинское педагогическое училище,  1979 год | "Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы" | + |  | |  | 1.Метапредметный подход в обучении-основа ФГОС ООО (24 часов), 2016 год  2. Нестандартная задача как компонент начального математического образования (72 часа), 2017 год  3. Создание спец. условий для получения обр. детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС (24 часа), 2018 год | 41 год |
| Санникова Елена Дмитриевна | Учитель начальных классов |  |  | + | + |  | Пермское педагогическое училище,  1986 год | "Преподавание труда и черчения в 4-8 классах общеобразовательной школы (обслуживающий труд) | + |  | |  | 1.Технология в современных условиях реализации ФГОС ООО (108 часов), 2017 год  2. Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС(72 часа) , 2018 год  3. ПП по литературе, 2019 год | 34 года |
| Старикова Елена Дмитриевна | Учитель технологии |  |  | + | + |  | Осинское педагогическое училище,  1985 г. | "Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы" | + |  | |  | 1.Системно - деятельностный подход при обучении младших школьников в условиях ФГОС(72 часа), 2016 год  2. Метапредметный подход в обучении - основа ФГОСООО  (16 часов), 2016 год  3. Создание специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС (48 часа), 2017 год  4. Смысловое чтение как основа умения работать с информацией в нач. школе (40 часов), 2018 год  5. "Основы религиозных культур и светской этики" , 2018 год  6. «Особенности подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Обществознание в условиях реализации ФГОС ООО» (108 часов), 2020 год | 35 лет |

Директор МБОУ СОШ №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.В. Рогожников