**Программа тренд – сессии для родителей обучающихся школы №1**

**Время проведения: 3 декабря 2019 года; с 18.00 до 19.00**

**Место проведения: МБОУ СОШ №1**

**Тема сессии : «Тренды образования будущего»**

 **Тренд – сессия -** своего рода, конференция, на которой чаще участники ведут активное обсуждение интересующих проблем на данный момент. То есть, тренд, в данном случае понимается как актуальность чего-то.  Это обсуждение или решение каких-либо волнующих вопросов. На такие собрания приглашаются известные личности. **Тренды в образовании - это тенденции в его изменении.**

**Цель конференции: знакомство с трендами образования будущего для проектирования личного или командного развития.**

**Задачи конференции:**

1) организовать обсуждение основных трендов образования через встречи с интересными людьми и имеющимся опытом сотрудников школы

**2)** создать ситуации проживания или пробы (эксперимента) элементов трендов образования

**3)** понять свою роль, отношение, место к изменениям в образовании

**Ход конференции:**

**17.50 – 18.00: Регистрация участников (1 этаж, ответственные: Мулланурова Л.М., Запивалова И.Н., Кужлева И.В., Неб Н.Н.)**

**18.00 – 18.15: Пленарная часть (2 этаж, актовый зал):**

**1. Приветственное слово директора школы №1 (Рогожников А.В.)**

 **2. Вступительное слово: «От мотивации к изменениям» (Дурновцева Л.Н.)**

 **3. Знакомство с программой конференции (Дурновцева Л.Н.)**

 **4. Работа площадок (участник конференции выбирает участие на одной площадке):**

**18.20 – 19.05**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название площадки****Ведущий (спикер)**  |  **О чем будем говорить?** | **Кого приглашаем?** |  **Модератор****(помощник)** | **Место площадки** |
| **Soft и Self skills – мировой тренд образования.**М.В.Тюмина - руководитель Пермского регионального отделения МТА, Федеральный эксперт МТА в области индивидуализации и тьюторства, тьютор. | Мир предъявляет все больше требований к нашим детям. Время на подготовку домашнего задания становится безразмерным. Как справится с этим растущим потоком «надо»? Что, действительно, важно для современного человека: для его успеха и процветания? Почему утверждают, что прокачивая Soft skills и Self skills, человек получает важный инструмент построения СВОЕЙ жизни. | Родители с 1 по 11 класс | Сергеева В.Н. | Кабинет 202 |
| **Финансовая грамотность школьника как условие успешной взрослой жизни.**Юлия Женина – психолог, консультант по личным финансам, энергопрактик, тренер игры «Денежный поток» | В сегодняшнем мире, когда деньги во многом стали виртуальными, многие люди потеряли над ними контроль.Если это происходит, деньги начинают контролировать людей.Как научить ребенка правильному обращению с деньгами? Когда начинать?Что такое " карманные деньги"? Почему сегодня так важно, чтобы подросток получил личный опыт зарабатывания денег?Эти и многие другие вопросы мы сможем рассмотреть во время встречи. | Родители с 1 по 11 класс | Султашина Л.А. | Кабинет 207 |
| **На стороне подростка.**А.С. Финогенов - Психоаналитически ориентированный психолог.   Психолог ФНКЦСМ ФМБА России.    Ведущий психолог "Клуба эффективных родителей" реализуемого ЧДОУ ЦРР "Я САМ"С.М. Мулахметова – методист ЦИКТ | 1) Психологические особенности и трудности подросткового возраста.2) Роль родителей в становлении личности подростка.3) Правила жизни с подростком. | Родители 7, 8 классов | Созыкина Л.И. | Актовый зал |
| **Технология** **«Перевернутый класс»**Наталья Баженова – абсолютный победитель муниципального конкурса «Учитель года – 2019», учитель начальных классов, школа 11 | **Перевернутый класс** – модель смешанного обучения, предполагающая предварительное знакомство обучающихся с теоретическими основами темы до урока, при выполнении домашнего задания. Таким образом, освоение нового материала происходит в самостоятельной домашней работе ученика на основе электронных ресурсов, а отработка и закрепление – на уроке в классе. | Родители 1 – 4 классов | Неб Н.Н. | Кабинет 216 |
| **Проблемы школьной адаптации 4-х и 5-х классов**Колегова Татьяна Сергеевна - Педагог-психолог Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи семьям  | Проблемы школьной адаптации 4-х и 5-х классов. Можно ли избежать серьезных проблем с учебой при переходе в среднюю школу? Формирование умения учиться в средней школе. Различия в общем подходе к выполнению учебной работы связаны с индивидуально-типологическими особенностями детей, их работоспособностью, спецификой познавательного развития, преобладающим типом восприятия и переработки информации, неодинаковым интересом к различным учебным предметам и т.д. | Родители 4, 5 классов | Старостина И.В.Мулланурова Л.М. | Кабинет 213 |
| **Геймификация образования или** **«Как превратить урок в игру».**Н.Н. Мозгина, Н.А. Еловикова, О.А. Хмелева – учителя английского языка, школа №1 | С помощью игры обучающиеся начинают развивать те навыки, которые они были готовы игнорировать, или работе над которым были склонны сопротивляться. Мы покажем, как используем игровые правила для достижения реальных целей. Другими словами, за счет игры мы делаем скучные задания интересными, избегаемое — желанным, а сложное — простым. | Родители 2 – 6 классов | Мозгина Н.Н. | Кабинет 210 |
| **Цифровая грамотность.**Г.А. Юминова, учитель информатики школа №1, И.Б. Демидова, библиотекарь школы |  Цифровая грамотность - набор знаний и умений, которые необходимы для безопасного и эффективного использования цифровых технологий и ресурсов интернета. Какие компетенции надо развивать сегодня, чтобы быть успешным в современном мире, ведь сегодня нас называют цифровыми гражданами. | Родители с 1 по 11 класс | Демидова И.Б. | Кабинет 209 |
| **Сторителлинг в обучении**Т.В. Хоймова, учитель истории и обществознания школа №1 | Сторителлинг успешно проявляет себя в самых разных направлениях: в бизнесе, маркетинге, управлении персоналом, ведении сайтов, коучинге и т. п.Вспомните о героях труда советских времен: тружениках сельского хозяйства, нефтяниках, полярниках, истории о которых занимали отнюдь не последние полосы газет. Они достигали, казалось, невозможного: превышали трудовые нормы, били рекорды, делали потрясающие открытия. И, желая быть на них похожими, многие люди готовы были работать на износ. Вот где стимул и сила примера! И это тоже один из примеров сторителлинга в действии. | Родители с 5 по 11 класс | Кужлева И.В. | Кабинет 218 |
| **«Я мама – один из главных ресурсов для развития ребёнка»**Л.М. Батманова, педагог – психолог школа №1 | Что происходит в семье, когда мама теряет уверенность в свои силы? Мы вместе найдем ответ на этот вопрос. Уверенность это - состояние спокойного понимания происходящего и знания того, что со всем можно справиться и все преодолеть. Полное принятие ответственности за события своей жизни. Уверенность рождается из опыта, знаний и внутренней силы отстаивать то, что действительно дорого.  | Мамы учащихся школы № 1 | Коновалова И.Ю. | Кабинет 217 |
| **Траспредметность – один из трендов образования.****Мастер – класс «Мир вокруг нас – аквариум»**Е.В.Ерашова, учитель начальных классов школа№1 | Транспредметность основана на применении междисциплинарного и прикладного подхода, а также на интеграции естественныхнаук, технологий, инженерного искусства, творчества,математики в единую схему обучения. | Родители с 1 по 4 класс | Запивалова И.Н. | Кабинет 214 |
| **Правовая грамотность**Светлана Александровна Серпова, помощник Чайковского городского прокурораМ.В. Колчанова, учитель истории и обществознания школа №1 | Вопросы для обсуждения:1.Обобщить знания о таких понятиях как «право» и «обязанность», показать их единство.2.Учить применять правовые знания в повседневной жизни.3.Формировать уважительное отношение к правам других людей.Способствовать формированию активной гражданской позиции | Родители с 1 по 11 класс | Соломенников Н.Л. | Кабинет 201 |
| **Финансовая грамотность****«Риски в мире денег»**Т.В. Саламатова, учитель истории и обществознания школа №1 | Вопросы для обсуждения:1.виды финансового мошенничества в интернет-пространстве и способы предупреждения;2. виды мошенничества с банковской картой;3. вопросы финансовой грамотности в курсе обществознания в основной школе.  | Родители с 1 по 11 класс | Батуева Е.П. | Кабинет 211 |
|  **"Я интересуюсь будущим, потому что собираюсь провести в нем всю оставшуюся жизнь"**О.З. Клячина, тьютор, руководитель отдела развития персонала ГБПОУ **Чайковский** индустриальный колледж  | О чем будем говорить: о быстроменяющемся профессиональном мире, о вызовах времени к человеку: требования работодателей, приоритеты профессионального образования: softskills/hardskills - чемпионатное движение по рабочим профессиям/специальностям "Worldskills" и пр.; о том, как сориентироваться подростку и его родителям и сделать выборы в профессиональное будущее | Родители с 1 по 11 класс | Дурновцева Л.Н. | Кабинет 108 |
| **«Одержимая влюбленность» (родителям о первой влюбленности подростка)**Т.С. Мерзлякова, педагог – психолог школа№1 | Вопросы для обсуждения:1) Особенности подростковой влюбленности, в чем польза для подростка?2) Токсичное родительское поведение: распространенные ошибки взрослых3) Педагогические подсказки Родителям: больше свободы или контроля? | Родители с 6 по 11 класс | Тюрина Т.Ф. | Кабинет 215 |
| **Правовая культура****Мастер – класс «Заседание детективного агентства «Колобки»**Шемякина Е.Л., учитель начальных классов, школа №1 | Незнание законов не освобождает от ответственности. Нужно ли уже в младших классах вводить правовую грамотность? Может ли ребенок отстаивать свои права без их знания? Как доступно поговорить об этом с ребенком.Эти вопросы мы обсудим в детективном агентстве «Колобки» | Родители с 1 по 4 класс | Гринвельд Л.И. | Кабинет 112 |