

Муниципальный конкурс социально-значимых проектов
«Изменим мир к лучшему»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1»

Номинация:
Культурно-просветительский проект

Семейная гостиная «Мы помним»

Проект подготовили:
Гадиятова Елизавета
ученица 11 класса
Коровина Елизавета
ученица 11 класса
Руководитель проекта:
Саламатова Татьяна
Владимировна
учитель истории
МАОУ СОШ №1

2019-2020 учебный год
г. Чайковский

Содержание

Анализ ситуации.....	3
Проблема.....	3
Способ решения проблемы.....	3
Целевая аудитория.....	4
Цель.....	4
Задачи проекта.....	4
Ожидаемые результаты	5
План реализации проекта.....	5
Ресурсы реализации проекта.....	10
Бюджет проекта	11
Риски и способы их предотвращения.....	12
Результаты реализации проекта.....	12
Приложения.....	13

Анализ ситуации

В этом году наша страна отмечает Великий праздник – 75 лет со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Этот праздник прежде важен для ветеранов, защищавших нашу страну в те тяжелые годы. Но мы понимаем, что солдат Великой Отечественной войны уже осталось очень мало в живых. Пройдет еще лишь немного времени и не останется свидетелей тех подвигов. Нам и нашим детям останется лишь возможность просматривать видеоматериалы, читать книги, которые оставили нам участники войны.

С древности мыслители говорили о том, что каждый народ должен помнить свою историю, делать для себя выводы, чтобы не совершать ошибок в будущем. Известный художник Виктор Васнецов подчеркивал это: «Плох тот народ, который не помнит, не ценит и не любит своей истории». «Гордиться славою своих предков не только можно, но и должно, не уважать оной есть постыдное малодушие» - так считал русский гений А.С. Пушкин.

Поэтому наша задача сохранить память об этом ключевом событии нашей истории. Сделать так, чтобы не только взрослые, но и дети с замиранием в сердце слушали песню «День Победы», с гордостью несли портрет своего прадеда в Бессмертном полку.

Проблема

В нашем городе ежегодно проводится не только Парад Победы, но и акция «Бессмертный полк». Но многие учащиеся младших классов не понимают, в чем смысл и значимость этого праздника.

Педагоги города обратились к нам за помощью в организации просвещения детей начальной школы по Великой Отечественной войне.

Способ решения проблемы

Мы понимаем, что младшие школьники не будут слушать лекций, поэтому мы остановились на форме игры.

Необычная подача знаний - главный путь к успеху запоминания информации детьми. На наш взгляд, можно донести до учащихся знания о важности победы России в ВОВ через совместную деятельность со взрослыми (родители, бабушки,

дедушки), которые смогут популярно объяснить детям непростые факты из истории Великой Отечественной войны .

Квест-игра – это особая приключенческая игра с элементами исследования мира, ключевую роль в котором играет решение каких-либо задач и головоломок. Квест имеет множество различных видов, один из которых живой квест. Живой квест является игрой, в котором участники оказываются в ситуации, когда нужно выполнить как можно больше заданий. Для этого игрокам необходимо общаться между собой, помогать друг другу.

Поэтому свой выбор мы остановили на квест-игре, где дети сначала узнают новую информацию по истории Великой Отечественной войны, а затем запомнят в ходе выполнения заданий вместе со взрослыми. Так как участниками будут выступать не только дети, но и взрослые – бабушки, дедушки или родители, то решили наше событие обозначить, как Семейную гостиную.

Целевая аудитория

Проект направлен на учащихся школ города Чайковский и района. Целевая аудитория ограничена по просьбе педагогов и специалистов Управления образования обучающимися 2-х классов и их родителями.

Цель

Подведение учеников вторых классов к пониманию важности праздника "75 лет Победы в Великой Отечественной войны" через совместную деятельность со взрослыми (бабушки, дедушки, родители).

Задачи проекта

1. Организовать знакомство с событиями Великой Отечественной войны через презентацию исследовательских и творческих работ учащихся по данной теме.
2. Разработать сценарий квест-игры, включающей тематические станции и мини-концерт, посвященный Великой Отечественной войне
3. Представить модель организации историко-краеведческой работы с младшими школьниками педагогам города

Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат	Критерий	Показатель
Расширение знаний учеников вторых классов о Великой Отечественной войне	Знакомство с некоторыми фактами из истории Великой Отечественной войны	Правильное выполнение заданий на отдельных этапах образовательного события
	Презентация исследовательских и творческих работ по теме «Великая Отечественная война в истории моей семьи» учениками школ	Выступления не менее трех учащихся
Спланирована, организована и проведена Семейная гостиная «Мы помним»	Активность участия учеников в предлагаемых мероприятиях.	В организованных мероприятиях приняли участие представители различных школ города и района.
		Охват учащихся от 30 до 60 человек.
	Доброжелательная и комфортная обстановка для участников мероприятий.	Положительные отзывы участников мероприятий.
	Расширение кругозора учащихся по истории Великой Отечественной войны.	Заинтересованность участников мероприятий.
Положительные отзывы от детей, родителей и преподавателей – руководителей команд.		
Создана и предложена педагогам для дальнейшего использования эффективная модель организации краеведческой работы для младших школьников и их родителей	Возможность использования предложенной модели другими организаторами, педагогами	Использование модели организации краеведческой работы со школьниками в следующем году или в работе летних объединений

План реализации проекта

Реализация проекта проходила в три этапа:

- 1) Подготовительный этап (январь-февраль 2020 год)
- 2) Этап реализации проекта (февраль-апрель 2020 год)
- 3) Заключительный этап (май 2020 года)

Подготовительный этап

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Сбор информации по проблеме проекта, ее анализ	Январь 2020	Гадиятова Елизавета
2	Постановка целей и задач проекта	Январь 2020	Гадиятова Елизавета
3	Знакомство с возможными формами организации приобщения младших школьников к истории Великой Отечественной войны	Январь 2020	Коровина Елизавета Коровина Елизавета
4	Планирование мероприятий	Февраль 2020	Гадиятова Елизавета
5	Подготовка сценария и разработка заданий для квест – игры	Февраль 2020	Гадиятова Елизавета
6	Поиск спонсоров и волонтеров	Март 2020	Коровина Елизавета
7	Подготовка положений о планируемых мероприятиях, их доведение до участников	Март 2020	Коровина Елизавета

8	Подготовка грамот и сертификатов для участников и благодарственных писем для педагогов	Апрель 2020	Коровина Елизавета
9	Поиск оборудования для проведения мероприятия	Апрель 2020	Гадиятова Елизавета
10	Закупка призов и подарков	Апрель 2020	Гадиятова Елизавета
11	Поиск фотографа для подготовки фотоотчета	Апрель 2020	Коровина Елизавета

Этап реализации

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Приглашение творческих коллективов для выступления	Март -апрель 2020	Гадиятова Елизавета
2	Отбор и приглашение учеников для презентации исследовательских и творческих работ по теме «Великой Отечественной войны»	Март -апрель 2020	Коровина Елизавета,
3	Организация и проведение интеллектуальной игры Семейной гостиной «Мы помним»	Март -апрель 2020	Коровина Елизавета, Гадиятова Елизавета
4	Вручение Дипломов участникам, Сертификатов педагогам, Благодарственных писем волонтерам и спонсорам	Март -апрель 2020	Коровина Елизавета

Заключительный этап

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Анализ проведенных мероприятий	Апрель - май 2020	Коровина Елизавета
2	Оформление проектной работы	Апрель - май 2020	Гадиятова Елизавета
3	Встреча с педагогами и специалистами Управления образования	Май 2020	Коровина Елизавета, Гадиятова Елизавета

Ресурсы реализации проекта

Виды ресурсов	Название ресурсов	Источник
Материально-технические	Помещение	Ресурсы МБОУ ООШ №12, личные средства организаторов
	Дипломы и сертификаты	
	Канцелярия	
	Фото и видеоаппаратура	
Кадровые	Волонтеры	Ученики 11-го класса МБОУ СОШ №1
Методические	Образцы игр и совместных мероприятий для детей и взрослых по ВОв	Интернет-источники, личные ресурсы организаторов, руководитель проекта
Информационные	Сценарий семейной гостиной	Интернет-источники
	Информация по Великой Отечественной войне	
Нормативно-правовые	Положение о проведении семейной гостиной, согласование о времени и месте проведения игры	Организаторы проекта, специалисты Управления образования

Бюджет проекта

Наименование расходов	Цена, руб.	Количество	Сумма, руб.	Запрашиваемые средства, руб.
Сладкие призы	150	-	150	150
Аренда аппаратуры	1000	1 час	1000	-
Грамоты	9	10	90	90
Благодарственные письма	9	10	90	90
Аренда актового зала	500	1 час	500	-
Бумага для маршрутных листов, распечатки заданий	170	1 пачка	170	170
Крупы	139	5 пачек	139	-
Услуги фотографа	500	1	500	-
Аренда костюмов для выступающих	100	15	1500	-
Итого			4139	500

Комментарии к бюджету

Бюджет проекта составил **4139** рублей.

Для реализации нашего проекта мы запрашиваем **500** рублей. Эти средства необходимы нам для приобретения грамот, благодарственных писем, подарков (конфеты) участникам - 330 рублей. Еще 170 рублей нужны для покупки бумаги. Средства мы запрашивали у предпринимателей города. На наши письма никто не ответил, поэтому мы использовали собственные сбережения.

Остальные средства в сумме **3639** рублей мы изыскали самостоятельно. Нами были заложены в бюджет проекта: 139 рублей - на крупу для выполнения заданий на одной из станций (участники проекта нашли дома), 500 рублей – за услуги фотографа (участники проекта пригласили родственников, имеющих хорошую фотокамеру), 1500 рублей - за аренду костюмов выступающим (учащимся 8б класса МБОУ СОШ№1 и паре ансамбля «Нюанс» руководители творческого коллектива КСЦ «Гидростроитель» предоставили возможность использовать костюмы

безвозмездно), 1000 рублей – за аренду мультимедийного и музыкального оборудования и 500 рублей за аренду зала (администрация ООШ №12 предоставила возможность для муниципального мероприятия использовать аппаратуру и актовый зал школы безвозмездно).

Возможные риски и способы их предотвращения

Риски	Способы решения
Отмена мероприятия из-за карантина (грипп)	-Согласование, передвижение сроков реализации проекта
Незаинтересованность школ в проводимом мероприятии	-Отправка всем школам положения о проведении мероприятия; - Поощрения для детей, их родителей, педагогов; - Использование совместных активных, интересных детям игровых форм работы (квест).
Отсутствие мотивации у родителей школьников	- Реклама проводимого мероприятия
Отказ спонсоров для выделения средств	- Использование личных сбережений

Результаты реализации проекта

Организаторы проекта сумели реализовать все подготовительные работы:

- были изучены запросы учителей истории и начальных классов по организации военно-исторической игры,
- изучена литература по теме в сети Интернет,
- продумана модель игры (Приложение 2),
- найдены волонтеры (одноклассники для организации игры на этапах, танцевальный коллектив 8б класса МБОУ СОШ№1 с танцем «Катюша», танцевальная пара из ансамбля бального танца «Нюанс», ученица Детской музыкальной школы Бубина Ксения),
- было создано Положение (Приложение 1), оно через Управление образования было отправлено в школы,
- получены заявки от 3 школ города,
- закуплены бланки для Благодарственных писем и Грамот.

Осталось только в назначенный день 21 марта 2020 провести данное мероприятие, но из-за ситуации с коронавирусом этого сделать не удалось.

Надеемся, что данный проект будет реализован в 2020-2019 гг. Все необходимое для него уже готово.

**Положение
о проведении семейная гостиная «Мы помним»**

1. Общие положения

2020 г – это год, посвященный 75-летию победы России в Великой Отечественной войне. Ежегодно 9 мая в каждом городе проводится парад. В нашем городе ежегодно проводится не только Парад Победы, но и акция «Бессмертный полк». Но многие учащиеся младших классов не понимают, в чем смысл и значимость этого праздника.

Данное событие проводится в рамках духовно-нравственного воспитания школьников Чайковского городского округа.

Семейная гостиная проводится учащими МБОУ СОШ №1 совместно с Управлением общего и профессионального образования Чайковского городского округа, Чайковским благочинием.

В ходе мероприятия участники в игровой форме узнают о моментах, связанных с Великой Отечественной войной, событиями нашей территорией в 1941-1945 гг.

2. Цель

Знакомство учеников вторых классов с историей нашей страны периода Великой Отечественной войны для осознания важности праздника 9 Мая.

3. Задачи

- Воспитывать уважение к истории страны
- В игровой форме подвести учащихся 2- х классов к пониманию значимости праздника День Победы
- Развитие у учеников умения работать совместно со взрослыми (родителями)

4. Сроки и место проведения

Семейная гостиная проводится 21 марта 2020 г. в МБОУ ООШ №12 в 10-00.

5. Условия участия

К участию в игре приглашаются учащиеся вторых классов школ города Чайковский и их родители.

Состав команды: 7 человек (3 школьника, 3 родителя, 1 педагог)

Первый этап включает в себя знакомство участников Семейной гостиной с работами с лучшими исследовательскими работами учащихся 1-4 классов школ города по теме «Великая Отечественная война в моей семье».

Второй этап включает в себя квест-игру, в ходе которой учащиеся со своими родителями будут выполнять задания, связанные с событиями Великой Отечественной войны.

Заявки на участие подаются отдел дополнительного образования УО и ПО по адресу slg210@mail.ru до 16.03.2020. по форме, указанной в Приложении

6. Подведение итогов и награждение:

6.1. Судейство игры осуществляется организаторами игры и приглашенными специалистами.

6.2. Подведение итогов игры проводится по итогам выполнения заданий. Итоговые протоколы выдаются участникам на руки.

6.3. Все команды-участницы игры награждаются сертификатами, а победители – дипломами и подарками. Педагоги награждаются благодарственными письмами.

Координаторы проекта:

- Учащиеся МБОУ СОШ №1 Гадиятова Елизавета , Коровина Елизавета;
- Учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №1 Саламатова Татьяна Владимировна;

Все вопросы просим отправлять на адрес электронной почты: korovina13.12@mail.ru и по тел. 89223262363 – Елизавета; 89504659597 – Елизавета ; 89223093932- Татьяна Владимировна

Приложение

Заявка на участие в
семейной гостиной «Мы помним»

Образовательное учреждение	Название команды	Ф.И.О. педагога

Модель игры

1. Встреча участников (11-30 – 12-00)
2. Вступительная часть в актовом зале: приветственные слова организаторов, творческие номера (12-00 – 12-15)
3. Выступления учащихся с исследовательской работой Зиятдинов Амир - ученик 5в МБОУ СОШ№1, и творческой работы Котоломова Алиса - ученица 3в класса МБОУ СОШ№1 (работы, отмеченные на Конференции исследовательских работ учащихся 2-8 классов) (12-15 – 12-45)
4. Квест- игра (12-50 – 13-40)
5. Награждения участников в актовом зале, творческие номера (13-40 – 14-00)

Сценарий Семейной гостиной

Торжественная музыка

Ведущий 1: Добрый день, дорогие гости. Мы приветствуем вас на нашей «Семейной гостиной».

Ведущий 2: В этом году 9 Мая празднуется 75-летний юбилей со дня Победы!

Ведущий 1: За время войны в нашей стране погибло 26 миллионов человек.

Ведущий 2: Эти годы принесли очень много потерь нашей стране.

Ведущий 1: В честь знаменательного события, которое будет 9 мая, мы проводим семейную гостиную «Мы помним»

Ведущий 2: чтобы познакомить с теми вещами, которые были важны в годы войны.

Ведущий 1: Приглашаем специалиста отдела дополнительного образования Святковскую Людмилу Георгиевну для открытия нашей Семейной гостиной.

Приветствие

Ведущий 2: поприветствуем команды, участвующие в нашем мероприятии:

Ведущий 1: Специально для вас сегодня выступит 8б класс школы номер 1 с танцем «Катюша».

Танец «Катюша»

Ведущий 2: Наши прабабушки и прадедушки в то страшное время имели несколько видов занятий, которые остались в памяти до наших дней.

Ведущий 1: Сегодня мы предлагаем вам пройти «семейную гостиную» в два этапа.

Ведущий 2: На первом этапе вы познакомитесь с проектно-исследовательскими и творческими работами учеников нашего города по теме «Великая Отечественная война в моей семье»

Ведущий 1: А на втором этапе пройдут образовательно-развлекательная игра-квест

Ведущий 2: Каждой команде выдается маршрутный лист , по которому предстоит пройти.

Ведущий 1: За выполнение каждого задания команде выдается часть пазла, который в итоге нужно собрать.

Ведущий 2: На прохождение каждой станции выделяется 10 минут.

Ведущий 1: Приглашаем ребят, которые сумели достойно представить свои работы на муниципальной конференции исследовательских работ учащихся:

Выступления учеников

Ведущий 2: Спасибо большое мальчикам за выступление, сейчас пройдет второй этап нашего мероприятия.

Квест –игра, где дети вместе с родителями выполняют задания и получают часть пазла за верно выполненное задание

1. Письмо фронтовику

- прочитать с помощью родителей письмо
- сделать свой «треугольник» - написать письмо-поздравление ветерану для вручения 9 мая

2. Пионеры- герои

- просмотр ролика о пионерах –героях
- соотнести портрет + имя + подвиг (можно пользоваться предложенными листовками о пионерах –героях)

3. Награда нашла героя

- видеорассказ ветерана о подвиге ВОВ
- соотнести наградной лист + изображение медали, ордена

4. Щи да каша – пища наша

- просмотр фрагмента фильма об обеде в годы ВОВ
- определить, какая крупа в мешочке наощупь

5. На привале

- по мелодии определить военную песню (День Победы, Синенький платочек, Катюша)

- выучить куплет песни «Катюша» - дети и взрослые

Заключительная торжественная часть

Ведущий 1: Приглашаем благочинного Чайковского района Георгия Машлякевич

Приветствие. Награждение участников

Ведущий 2: Для Вас выступают участники бального танца «Нюанс»

Вальс

Ведущий 1: Предлагаем сложить ваши пазлы и закрепить их на доске. Взрослые могут помочь определить о каких самых важных событиях Великой Отечественной войны они свидетельствуют.

Ведущий 2: В заключение предлагаем всем вместе исполнить песню, которую вы все выучили на станции «На привале»

Совместное исполнение песни «Катюша»

Ведущий 1: Всем большое спасибо за участие в нашей гостиной, до скорых встреч!

Материалы для испытаний на станции «Письмо фронтовику»

