

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

пр. № заседания ШМО №5 от 29.08.2018

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

29.08.2018 (дата согласования)

«Утверждаю»

Директор МАОУ СОШ №1

(дата согласования)



Рабочая программа по информатике  
(название учебной дисциплины)

МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Чайковский

для 10 класса  
на 2018-2019 уч. год

Учитель: Юминова Галина Александровна  
(фамилия, имя, отчество учителя)

Нормативные правовые документы	1.ФГОС ООО 2. Примерная программа среднего образования по информатике и ИКТ 3. Авторская программа по информатике и ИКТ для 10-11 классов И.Г.Семакина, Хеннера Е.К., Шеиной Т.Ю..«БИНОМ. Лаборатория знаний» 4. Образовательная программа МАОУ СОШ № 1 5. Учебный план МАОУ СОШ № 1
Цели и задачи	Изучение информатики и ИКТ в основной школе направлено на достижение следующих <b>целей</b> : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;</li> <li>2. овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</li> <li>3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении других школьных предметов;</li> <li>4. воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;</li> <li>5. приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.</li> </ol> <b>Задачи:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. приобретение знаний по основным содержательным линиям изучения курса информатики и ИКТ;</li> <li>2. овладение способами деятельности в основных программных средах и использования информационных ресурсов;</li> <li>3. освоение ключевых компетенций.</li> </ol>
Сведения о программе, УМК	1. Авторская программа по информатике и ИКТ для 10-11 классов И.Г.Семакина, Хеннера Е.К., Шеиной Т.Ю..«БИНОМ. Лаборатория знаний»

	<p>2. Учебник «Информатика» для 10 класса . Авторы: Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю..</p> <p>3. Комплект цифровых образовательных ресурсов (далее ЦОР), помещенный в Единую коллекцию ЦОР (<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>) и из коллекции на сайте ФЦИОР (<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>).</p> <p>4. Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. Семакина И.Г. (доступ через авторскую мастерскую на сайте методической службы) <a href="http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/">http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/</a>.</p>
Определение места учебного предмета в учебном плане;	На изучение информатики в 10 классе согласно учебному плану МАОУ СОШ № 1 на 2017-2018 учебный год отводится 1 час в неделю (всего 34 часа).
Планируемый уровень подготовки выпускников на конец учебного года в соответствии с требованиями, установленным ФГОС (личностные, предметные, метапредметные результаты);	<p><b>Личностные результаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики.</li> <li>2. Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.</li> <li>3. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь.</li> <li>4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов.</li> </ol> <p><b>Метапредметные результаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать учебную и внеучебную (включая внешкольную) деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.</li> <li>2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции другого, эффективно разрешать конфликты.</li> <li>3. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности,</li> </ol>

	<p>включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.</p> <p>4. Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p><b>Предметные результаты:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</li> <li>2. Сформированность представлений о способах хранения и простейшей обработке данных</li> <li>3. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации</li> </ol>
Содержание учебного предмета	<p>Тема 1. Введение. Структура информатики.</p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i> в чем состоят цели и задачи изучения курса в 10-11 классах; из каких частей состоит предметная область информатики; три философские концепции информации; понятие информации в частных науках: нейрофизиологии, генетике, кибернетике, теории информации.</p> <p>Тема 2. Информационные ресурсы компьютерных сетей</p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i> назначение коммуникационных служб Интернета; назначение информационных служб Интернета; что такое прикладные протоколы; основные понятия WWW: web-страница, web-сервер, web-сайт, web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес; что такое поисковый каталог: организация, назначение; что такое поисковый указатель: организация, назначение.</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> работать с электронной почтой; извлекать данные из файловых архивов; осуществлять поиск информации в Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей.</p> <p>Тема 3. Информационное моделирование и системология</p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i> определение модели; что такое информационная модель; этапы информационного моделирования на компьютере; что такое граф, дерево, сеть; структура таблицы; основные типы табличных моделей; что такое многотабличная модель данных и каким образом в ней связываются таблицы</p>

	<p><i>Учащиеся должны уметь:</i> ориентироваться в граф-моделях; строить граф-модели (деревья, сети) по вербальному описанию системы; строить табличные модели по вербальному описанию системы</p> <p>Тема 8. Социальная информатика</p> <p><i>Учащиеся должны знать:</i> информационные революции; информационное общество; какая информация требует защиты; виды угроз для числовой информации; физические способы защиты информации; программные средства защиты информации; что такое криптография; что такое цифровая подпись и цифровой сертификат; правовое регулирование проблем.</p> <p><i>Учащиеся должны уметь:</i> применять меры защиты личной информации на ПК</p>
<p>Формы организации учебных занятий, основные виды деятельности;</p>	<p>Урок-лекция, практическая работа, зачетные уроки.</p> <p>Работа над содержанием, практическая деятельность.</p>
<p>Описание материально- технического обеспечения</p>	<p>Помещение кабинета информатики, его оборудование (мебель и средства ИКТ) удовлетворяют требованиям действующих Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03).</p> <p>Для организации образовательного процесса используется кабинет информатики, в котором: 1 рабочее место преподавателя и 12 рабочих мест учащихся, снабженных стандартным комплектом: системный блок, монитор, устройства ввода текстовой информации и манипулирования экранными объектами (клавиатура и мышь). Все компьютеры подключены к внутришкольной сети и глобальной сети Интернет. И следующее периферийное оборудование: принтер (черно-белой печати, формата А4); мультимедийный проектор; устройства для ввода визуальной информации (сканер); акустические колонки в составе рабочего места преподавателя; оборудование, обеспечивающее подключение к сети Интернет.</p> <p>Для освоения основного содержания учебного предмета «Информатика» используется следующее программное обеспечение: операционная система Windows7; файловый менеджер (в составе операционной системы); почтовый клиент (в составе операционной системы); браузер (в составе операционной системы); мультимедиа проигрыватель (в составе операционной системы); антивирусная программа Kaspersky; программа-архиватор WinRAR; система оптического распознавания текста FineReader.10; клавиатурный тренажер; виртуальные компьютерные лаборатории; интегрированное офисное приложение Microsoft Office , включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и</p>

	<p>электронные таблицы; систему управления базами данных; система программирования; исполнители.</p> <p>(Все программные средства, установленные на компьютерах в кабинете информатики, лицензионные или свободно распространяемые).</p>
--	--