год

**Пояснительная записка**
Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения. Подготовки его к защите Родины.
Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные. Дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо, Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.
Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.
В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков, в котором наряду с традиционными задачами подготовки подрастающего поколения к военной службе, появилась необходимость ориентировать ребят на выбор профессии спасателя, социального работника, пожарного, сотрудника правоохранительных органов.

**Основными принципами деятельности клуба являются:**

* Принцип добровольности;
* Принцип взаимодействия;
* Принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
* Принцип междисциплинарности;
* Принцип преемственности;
* Принцип равноправия и сотрудничества;
* Принцип гласности;
* Принцип самостоятельности;
* Принцип ответственности;
* Принцип коллективности;
* Принцип ответственности за собственное развитие.

**Цель:**
Обеспечение реализации Федеральных государственных общеобразовательных стандартов в части внеурочной деятельности с целью развития личности ребенка в условиях духовно-нравственного направления.
Создание условий, способствующих патриотическому, физическому, интеллектуальному и духовному развитию личности гражданина России, его лидерских качеств.

**Задачи:**

* Воспитание гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
* Воспитание бережного отношения к героическому прошлому нашего народа, землякам;
* Физическое и духовно-нравственное развитие детей и подростков;
* Совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения обучающихся, их творческой активности;
* Подготовка подрастающего поколения к военной службе и воспитание уважения к Российской Армии.

**Организация деятельности клуба «Патриот»**
Деятельность клуба ведется по направлениям:

* Летопись родного края;
* Воспитание гражданской позиции в отношении к защите Родины.
Программа деятельности рассчитана по каждому направлению рассчитана на 3 года и ориентирована на ребят, склонных к исследовательской, поисковой деятельности.

Основные формы работы клуба:

* Соревнования;
* Конкурсы;
* Конференции;
* Экскурсии;
* Игры

**Направления деятельности клуба «Патриот»**

1. **Летопись родного края.**
Изучение истории родной земли, истории нашего отечества, боевых, трудовых и культурных традиций, устоев народа было и остается важнейшим направлением в воспитании у детей и подростков патриотизма, чувства любви к нашей великой Отчизне, к малой и большой Родине.
Соприкасаясь с историей родного края. Подрастающее поколение приобщается к трудовому и ратному подвигу земляков, равняется на лучших, учится беззаветному служению Отечеству на героических примерах жизни и деятельности наших предков, дедов и отцов.
**Содержание:**
* Изучение истории родной земли, истории нашего отечества, жизни и деятельности земляков;
* Выявление, собирание и введение в научный оборот краеведческих материалов об утраченных памятниках материальной и духовной культуры;
* Изучение культурного наследия и творчества жителей родного края;
* Изучение военной истории на местном краеведческом материале, увековечение памяти земляков;
* Изучение военной и государственной символики;
* Изучение истории Великой Отечественной войны краеведческими средствами;
1. **Воспитание гражданской позиции в отношении к защите Родины.**
Данное направление ориентировано на формирование правильного представления о роли государства в сфере обороны, о Вооруженных силах, о назначении боевой технике, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, об их правах и обязанностях; готовности освоить военно-техническую специальность.
**Содержание:**
* Строевая подготовка;
* Встречи с ветеранами войны и труда;
* Военно-спортивные праздники и игры;
* Встречи с выпускниками, проходящими службу в ВС РФ, МВД, ФСБ, МЧС и др.;
* Посещение музеев;
* Поисково-исследовательская работа;
* Смотры.
**Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа.**
* Возраст детей – 5 - 8 классы;
* Состав – постоянный;
* Особенности набора детей – свободный.
**Режим занятий:**
* Общее число часов в год – 10 часов;
* Число занятий в месяц – 1 часа;
* Периодичность занятий – четверг
**Прогнозируемые результаты и способы их проверки.**
В результате реализации данной программы:
* Участники клуба достигнут общекультурного уровня образования по истории родного края, овладеют основами научно-исследовательской деятельности, культурой мышления, оформления и защиты исследовательской работы;
* Члены клуба освоят правила безопасного поведения в повседневной жизни, принципы здорового образа жизни
* Компенсируется отсутствующие в основном образовании знания, умения и навыки в области краеведения, физкультуры, медицины; спорта, военной подготовки

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема занятия** | **Общее количество часов** | **примечание** |
| 1. | Вводное занятие. Введение в программу. | 1 |  |
| 2. |  Знакомство с краеведческим музеем, экспонатами,архивом. | 4  | Экскурсии в музей |
| 3 | Подготовка недели истории. | 3 | Герои Куликовской битвы |
| 4. | Составление плана работы и поисковых заданий. Постановка конкретных задач и сроков сбора заданий «Из семейного архива». Сбор материалов об участниках ВОВ –родственниках.  | 10 | Распределение поисковых заданий. Отдельные направления  |
| 5. | Составление поисковых заданий.Постановка конкретных задач и сроков сбора заданий (7 - 8). «История нашей школы». | 2 | Распределение поисковых заданий. Отдельные направления  |
| 6. | Урок Мужества. Встреча с участниками трудового фронта и войны «Военные судьбы» в ДПИ. | 1 | Встреча с участниками трудового фронта и войны |
| 7. | Вахта Памяти.Акция «Бессмертный полк» | 4 | Возложение к памятнику воинам-освободителям |
| 8. | «Победа в Сталинградской битве» Просмотр и обсуждение видеофильма | 1 | Просмотр видеофильма |
| 9. | Служба в Вооруженных Силах – почетный долг каждого | 1 | Беседа. |
| 10. | Урок мужества. Встреча с ветеранами. | 1 | Военно-патриотический клуб |
| 11 | Заседание клуба. Итоги поисковой работы. | 3 | Музей истории школы |
|  | Итого: | 30 |  |