****

**Пояснительная записка**

Учебный план – это документ, который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей, курсов коррекционно-развивающей области, внеурочной деятельности, в том числе распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья составлен на основании следующих нормативных правовых актов:

* + Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.12 № 273-ФЗ;
	+ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
	+ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
	+ Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
	+ Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
	+ Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями).
	+ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015г. N 26 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ". Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2015 г., регистрационный номер 38528»;
	+ Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» в общеобразовательных учреждениях»;
	+ Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
	+ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации».

• Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;

* Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования слабослышащих обучающихся;

• Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР;

• Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью;

• Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

• Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

-формирование гордости за свою страну, приобщение к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

-готовность обучающихся с нарушениями слуха к продолжению образования на последующем уровне образования;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с ОВЗ;

- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния нарушения на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Часы коррекционно-развивающей области не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность.

Количество часов, отводимых в неделю на занятия внеурочной деятельностью, составляет не более 10 часов

Количество часов на коррекционно-развивающую область не менее:

 5 часов в неделю в течение всего срока обучения для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1), ТНР (вариант 5.1., Вариант 5.2.), слабослышащих обучающихся (вариант 4.2.), обучающихся с умственной отсталостью, слабовидящих обучающихся.

7 часов в неделю для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), РАС (вариант 8.2).

В соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в учебный план для обучающихся с ОВЗ введены индивидуальные и групповые коррекционные занятия с психологом, дефектологом и логопедом.

Набор учебных предметов, их соотношение по годам обучения предусматривает оптимальную нагрузку обучающихся на каждом году обучения, обеспечивает качественное усвоение учебных предметов.

Продолжительность урока со 2-го класса - 40 минут. Продолжительность перемен между уроками 10 минут, обеденная перемена - 20 минут.

Продолжительность группового коррекционного занятия составляет в 1 классе (в том числе дополнительном) - 35 минут, со 2 класса - 40 минут. Продолжительность индивидуального коррекционного занятия составляет 20 минут.

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни, рекомендованных к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиН.

Промежуточная аттестация осуществляется в ходе совместной оценочной деятельности педагогов и обучающихся и выражается

- в текущих отметках, которые ставятся учителями;

- в результатах наблюдений, проводимых учителями и школьными психологами;

- в промежуточных и итоговой отметках обучающихся,

- в решении педагогического совета школы о переводе ученика в следующий класс.

**Учебный план МБОУ СОШ № 1**

**на 2023-2024 учебный год**

**для слабослышаших обучающихся (вариант 2.2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы\Классы | 4 класс |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Развитие речи | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Ознакомление с окружающим миром |  |
| Окружающий мир | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 |
| Итого | 21 |
| Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе) | 2 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 23 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | 10 |
| Коррекционно-развивающая область, из них: | 5 |
| Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи (индивидуальные занятия) | 2 |
| Развитие слухового восприятия и техника речи  | 1+1 |
| Музыкально-ритмические занятия  | 1 |
| Психокоррекционные занятия | 1 |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | до 4 |

**Учебный план МБОУ СОШ № 1**

**на 2023-2024 учебный год**

**для слабовидящих обучающихся (вариант 4.2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **3 класс** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
|  | **Итого** | **21** |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **-** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 1 |
|  | **Всего** | **23** |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область) | **10** |
| **Коррекционно-развивающая область:** | **5** |
|  | Ритмика | 1 |
|  | Развитие зрительного восприятия | 1 |
|  | Социально-бытовая ориентировка | 1 |
|  | Предметно - пространственная ориентировка | 1 |
|  | Развитие коммуникативной деятельности | 1 |
|  | **Другие направления внеурочной деятельности** | до 5 |

**Учебный план МБОУ СОШ № 1**

**на 2023-2024 учебный год**

**для обучающихся с ТНР (вариант 5.1)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **2**  | **4** |
| **Обязательная часть** |  |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | 2 | 2 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 2 |
|  | **Итого** | **22** | **23** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **-** | **-** |
| Функциональная грамотность | 1 | **-** |
| **Итого** | **23** | **23** |
| **Коррекционно-развивающая область** | **5** | **5** |
|  | Логопедические занятия | 2 | 2 |
|  | Логопедическая гимнастика | 1 | 1 |
|  | Психокоррекционые занятия  | 1 | 1 |
|  | Развитие речи | 1 | 1 |
|  | **другие направления внеурочной деятельности** | до 5 |

**Учебный план МБОУ СОШ № 1**

**на 2023-2024 учебный год**

**для обучающихся с ТНР (вариант 5.2)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **3 кл** | **4 кл** |
| **Обязательная часть** |  |  |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 2 | 2 |
|  | **Итого** | **19** | **20** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **4** | **3** |
| Русский язык | 1 | 1 |
| Иностранный язык | 2 | 2 |
| Функциональная грамотность | 1 | - |
| **Итого** | **23** | **23** |
|  |  |  |
| **Коррекционно-развивающая область** | **Не менее 5** | **Не менее 5** |
| Произношение | - | - |
| Развитие речи | 2 | 2 |
| Логопедическая ритмика | 1 | 1 |
| Логопедические занятия | 2 | 2 |
| Психокорр. занятия | 1 | 1 |
| Другие направления внеурочной деятельности | до 4 | до 4 |

**Учебный план МБОУ СОШ № 1**

**на 2023-2024 учебный год**

**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **4** |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 3 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | 1 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 |
|  | **Итого** | **21** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **2** |
| Русский язык | 1 |
| Иностранный язык | 1 |
| **Всего** | **23** |
| **Коррекционно-развивающая область** |  **Не менее 5** |
| Логопедические занятия | 2 |
| Психокорр. занятия | 2 |
| Ритмика | 1 |
| Коррекционные занятия по предмету | 1 |
| Занятия с дефектологом | 1 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 3 |

**Учебный план МБОУ СОШ № 1**

**на 2023-2024 учебный год**

**для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебные предметы** | **2** | **3** | **4** |
| **Обязательная часть** |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 5 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык | - | 1 | 1 |
| **Математика и информатика** | Математика | 4 | 4 | 4 |
| **Обществознание и естествознание** | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | 1 |
| **Искусство** | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| **Технология** | Технология | 1 | 1 | 1 |
| **Физическая культура** | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 |
|  | **Итого** | **21** | **21** | **21** |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **2** | **2** | **2** |
|  | Русский язык |  | 1 | 1 |
|  | Иностранный язык | 2 | 1 | 1 |
|  | **Всего** | **23** | **23** | **23** |
| **Коррекционно-развивающая область** | **7** | **7** | **7** |
| Логопедические занятия | 2 | 2 | 2 |
| Психокорр. занятия | 2 | 2 | 2 |
| Ритмика | 1 | 1 | 1 |
| Коррекционные занятия по предмету | 1 | 1 | 1 |
| Занятия с дефектологом | 1 | 1 | 1 |
| Другие направления внеурочной деятельности | 3 | 3 | 3 |

**Учебный план МАОУ СОШ № 4**

**на 2023-2024 учебный год**

**для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/ классы | 3 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 |
| Итого | 21 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 2 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык  | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 23 |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу) | 10 |
| коррекционно-развивающая работа | 7 |
| коррекционно-развивающие занятия | 6 |
| Формирование коммуникативного поведения | 2 |
| Музыкально – ритмические занятия | 1 |
| Социально – бытовая ориентировка | 1 |
| Психокорр занятия  | 1 |
| Коррекционные занятия по предмету | 1 |
| ритмика | 1 |
| другие направления внеурочной деятельности | 3 |