# Аттестация педагогических работников

L/O/G/O

1. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

2. ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПЕРМСКОГО КРАЯ от 21 мая 2015 г. № СЭД-26-01-04-399 «ОБ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ПЕРМСКОГО КРАЯ»

www.themegallery.com

Процедура прохождения аттестации работников сферы общего образования на первую и высшую категории состоит в составлении (заполнении) электронного портфолио, поддерживаемого официальным порталом Министерства образования Пермского края portfolio-edu.ru.

www.themegallery.com

# Максимальное количество баллов по должностям педагогических работников и соответствующей квалификационной категории

| Должность | Образовательное учреждение | Специальность | Максимум баллов по должности (1 категория) | Максимум баллов по должности (высшая категория) |
|---|---|---|---|---|
| Учитель | Общеобразовательные школы | предмет | 110 | 130 |
| | Работающие с детьми, имеющими тяжелые, комплексные нарушения развития | | 70 | 90 |
| | Коррекционная школа | предмет | 90 | 110 |
| Воспитатель (включая старшего) | Дошкольные образовательные учреждения | | 100 | 120 |

www.themegallery.com

# Разделы портфолио

1. Портрет
2. Участие в методической работе и распространении педагогического опыта
3. Результаты участия педагога в проектной деятельности и социально-образовательных инициативах
4. Результаты внеурочной деятельности
5. Результаты обучения и воспитания учащихся, воспитанников
6. Использование здоровьесберегающих технологий (для педагогов ДОУ, С(К)ОУ)
7. Материалы, подтверждающие работу с родителями и социальными партнёрами

www.themegallery.com

# Раздел 1
# Портрет

L/O/G/O

# Портрет

1. **Общие сведения о педагоге**
2. **Анкета**
3. **Методическая тема**
4. **Краткий самоанализ**

**Раздел экспертом не оценивается**

www.themegallery.com

# Самоанализ профессиональной деятельности педагогического работника

- ***Самоанализ*** представляет собой изучение педагогом состояния, результатов своей профессиональной
- деятельности, установление причинно-следственных связей между элементами педагогических явлений, определение путей дальнейшего совершенствования профессиональной деятельности.

- ***Самоанализ*** призван дать полное представление о труде педагога и результативности его деятельности, содержать выводы о причинах успехов и проблемных моментах,
- наметить перспективы.

www.themegallery.com

**Целью** представленного на аттестацию самоанализа является подтверждение педагогическим работником достигнутого уровня квалификации.

В процессе работы над самоанализом решаются **задачи:**

- вычленение системообразующих (ведущих проблем), решаемых педагогом в прошедший межаттестационный период;
- анализ полученных им результатов;
- установление причинно-следственных связей между результатами образования и условиями их получения (применяемыми педагогическими технологиями, уровнем профессионально-личностного потенциала педагога, программно-методическим обеспечением образовательного процесса и др.);
- выявление противоречий, проблем вновь возникших в межаттестационный период; проектирование путей решения этих противоречий, проблем в следующий межаттестационный период;
- самооценка эффективности деятельности, результатов собственного развития.

www.themegallery.com

## Требования к Самоанализу результатов профессиональной деятельности:

- Самоанализ составляется в соответствии с занимаемой должностью.
- Содержание самоанализа структурируется в соответствии с требованиями к квалификационной категории.
- В самоанализе представляются результаты за межаттестационный период, но не более 5 лет.
- Педагог вправе самостоятельно выбрать вариант оформления самоанализа – текстовый или табличный.
- Позиции самоанализа должны подтверждаться материалами, размещенными в Портфолио (ТЕКСТ САМОАНАЛИЗА, далее ссылка на раздел Портфолио).

www.themegallery.com

# Основные позиции самоанализа

- 1. Результаты работы за межатестационный период.
- 2. Условия, обеспечивающие получение положительных результатов.
- 3. Противоречия, возникшие в межаттестационный период.
- 4. Пути решения этих противоречий в следующий межаттестационный период.
- 5. Эффективность собственной деятельности.

www.themegallery.com

- При составлении самоанализа необходимо удерживать содержательную связь тезисов, посвященных описанию и оценке результата, применяемых методов и технологий его обеспечивающих, и программе мониторинга этого результата.
- Материалы, подтверждающие тезисы самоанализа, должны быть представлены в соответствующих пунктах Портфолио.

- *Текст (Раздел 4.1)*

www.themegallery.com

# Примерная структура самоанализа

- Информационная часть
- Введение
- Основная часть (аналитическая, проектная)
- Заключение

www.themegallery.com

# Информационная часть

- Начать самоанализ можно с краткой информации о себе, т.е. о том, где, кем работает аттестующийся педагог, каков стаж его работы в данной должности, который раз аттестуется, происходили ли какие либо изменения в этих направлениях за межаттестационный период.
- В первом тезисе может содержаться та информация, на которую педагог хочет обратить внимание эксперта.

www.themegallery.com

# Введение

- Во введении даётся краткий анализ образовательной ситуации, указываются противоречия, проблемы, которые педагог определил как приоритетные и решением которых он занимался в прошедший межаттестационный период.
- Определяется тема, цель деятельности, задачи.

- *Типичные ошибки: методическая тема не подтверждается прикрепленными в Портфолио материалами.*

www.themegallery.com

# Основная часть. Аналитическая.

**Примерный перечень вопросов**

- Каков краткий перечень основных проблем, которые вы успешно разрешили за истекшие пять лет?
- По чьей инициативе разрешались проблемы?
- Каковы результаты собственного педагогического труда?
- За счёт чего достигнуты (или не достигнуты)

запланированные результаты педагогической деятельности?

- Какие задачи и как решались для достижения данных результатов?
- В каком виде представлены результаты вашего педагогического труда?
- Какие педагогические компетенции были усовершенствованы?

www.themegallery.com

# Результативность освоения образовательных программ по результатам мониторингов

- Количественный и качественный результат учебных достижений
- учащихся может быть представлен в материалах Портфолио в форме
- таблиц, графиков или диаграмм, с обязательными комментарии к
- ним в форме информационного отчета.

- ***Типичные ошибки:***

- *- указание одних %, например, «результаты освоения обучающимися программы по предмету составили 73%» или «за 5 лет стабильный прирост результативности на 6,5%»;*

- *Нет анализа полученных результатов, содержательных выводов.*

www.themegallery.com

# Личный вклад педагога в повышение качества образования

- Надо раскрыть приемы отдельных образовательных технологий на конкретных примерах, проанализировать результаты применения.
- ***Типичные ошибки:*** *простое перечисление технологий, отсутствие примеров и анализа полученных результатов.*
- При описании транслируемого педагогического опыта, избегайте перечня проводимых мероприятий, старайтесь говорить о результатах и давать им краткую качественную характеристику.
- ***Типичные ошибки:*** *прикреплен избыточный перечень мероприятий, в которых принимал участие педагог без описания результата.*

www.themegallery.com

# Основная часть. Проектная.

- Педагогические задачи, которые ставит перед собой педагог для решения выявленных проблем.

- *Ответьте на вопросы:*

- Какие действия вы собираетесь предпринять для того, чтобы проблемы были устранены?

- Какие средства вам необходимы для решения данных задач?

www.themegallery.com

# Заключение

- По итогам самоанализа следует сделать выводы о соответствии собственных профессиональных результатов требованиям, заявленной квалификационной категории.

www.themegallery.com

## Требования к оформлению самоанализа результатов профессиональной деятельности:

- ***Раздел 1. Портрет***:

1.4. Краткий самоанализ

- **Требования к тексту:**

шрифт «Times New Roman»;
кегль 14 пт;
интервал - полуторный;
поля: верхнее - 2 см; нижнее - 2 см; левое - 3 см; правое - 2 см;
отступ 1,25;
выравнивание: по ширине.

www.themegallery.com

# Раздел 2
# Методическая работа и трансляция педагогического опыта

L/O/G/O

1. Активное участие в работе методических объединений, проблемных группах,

временных творческих коллективах;

2. Выступления на конференция, семинарах, мероприятиях; проведение семинаров, открытых уроков (занятий, мероприятий), публикации

3. Экспертная деятельность педагога (работа в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад, соревнований; рецензирование)

**Для высшей категории**

4. Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства (методических, дидактических и т.п.);

5.Экспериментальная и инновационная деятельность, в т.ч. разработка программно-методического сопровождения образоват. деятельности

6. Организация предметно-развивающей среды (для ДОО, С(К)ОО, ДМШ, ДШИ.

www.themegallery.com

**Перечень документов, вложенных в данный файл:**

- 1) Приказ
- 2) Методическая разработка

или

- 1) Справка-подтверждение
- 2) Сценарий
- 3) Фотоочёт

www.themegallery.com

# Раздел 3
# Результаты участия в проектной деятельности, социально-образовательных инициативах

1. Руководство и участие в проектах, социально-образовательных инициативах.
2. Ведение проектной деятельности.

**Максимум баллов по разделу – 10.**

www.themegallery.com

# Раздел 4

# Результаты внеурочной деятельности

L/O/G/O

# Материалы внеурочной деятельности

1. Внеурочная деятельность по предмету
2. Внеурочная деятельность, не связанная с предметом (игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная, художественное творчество, социальное творчество, трудовая (производственная), спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая и др.)

**Максимум баллов по разделу – 10.**

www.themegallery.com

| Направление внеурочной деятельности | Формы проведения внеурочных мероприятий |
|---|---|
| Духовно-нравственное | Беседа<br>Квест<br>Выставка<br>Турнир<br>Классный час<br>Праздник<br>Викторина<br>КТД<br>Дебаты<br>Соревнование<br>Конкурс |
| Общеинтеллектуальное | |
| Спортивнооздоровительное | |
| Социальное | |
| Общекультурное | |

www.themegallery.com

# Направления внеурочной деятельности ФГОС 2022

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно-эстетическая, творческая деятельность
5. Информационная культура
6. Интеллектуальные марафоны
7. «Учение с увлечением!»

www.themegallery.com

# Раздел 5
# Результаты обучения и воспитания обучающихся, воспитанников

L/O/G/O

# Результаты обучения и воспитания учащихся, воспитанников

1. Качество обучения за последние 5 лет.

- по итогам мониторингов, проводимых организацией;

- по итогам мониторинга системы образования регионального и федерального уровней.

**Максимум по баллов разделу – 50.**

www.themegallery.com

2. Участие обучающихся в научно-практических конференциях.

3. Результаты участия учащихся (воспитанников) в конкурсах, соревнованиях, фестивалях.

4.Результаты участия в олимпиадах.

www.themegallery.com

# Раздел 6

## Использование здоровьесберегающих технологий

(для педагогов ДОУ, С(К)ОУ)

www.themegallery.com

# Раздел 7
# Работа с родителями и социальными партнёрами

L/O/G/O

# Деятельность педагога по создан электронного портфолио

1. Портфолио оформляется в электронном виде.
2. Электронное портфолио формируется самим педагогом.
3. Электронное портфолио должно соответствовать следующим требованиям:

- систематичность и регулярность заполнения электронного портфолио;
- достоверность;
- объективность;
- аналитичность, ориентация автора на повышение уровня профессионализма и достижение более высоких результатов.

5. Педагог размещает электронное портфолио на сайте:

http://portfolio-edu.ru/

www.themegallery.com

# Деятельность педагога по создан электронного портфолио

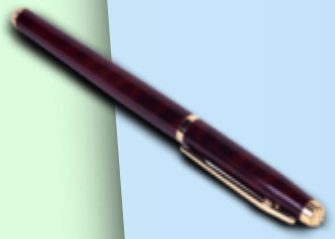
6. Педагог (Пользователь) выражает свое согласие на обработку персональных данных технической службой поддержки сайта, на отражение персональных данных в Профиле Пользователя, а также на то, что отражаемые в Профиле персональные данные будут считаться общедоступными.
7. Если в течение шести месяцев после последнего выхода в портфолио педагог не обновляет материалы в собственном портфолио, портфолио автоматически с сайта удаляется.
8. В том случае, если педагогический работник аттестуется по разным должностям, ему необходимо завести столько портфолио, по скольким должностям педагог планирует аттестоваться.

www.themegallery.com

# Информация по размещению материалов в сети интернет

L/O/G/O

# Конкурсы в сети интернет



www.themegallery.com

# Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»

Всероссийский уровень
Участие в конкурсах «Открытый урок» и «Презентация к уроку». Участники получают дипломы, сертификаты, диски и книги.
Курсы повышения квалификации.

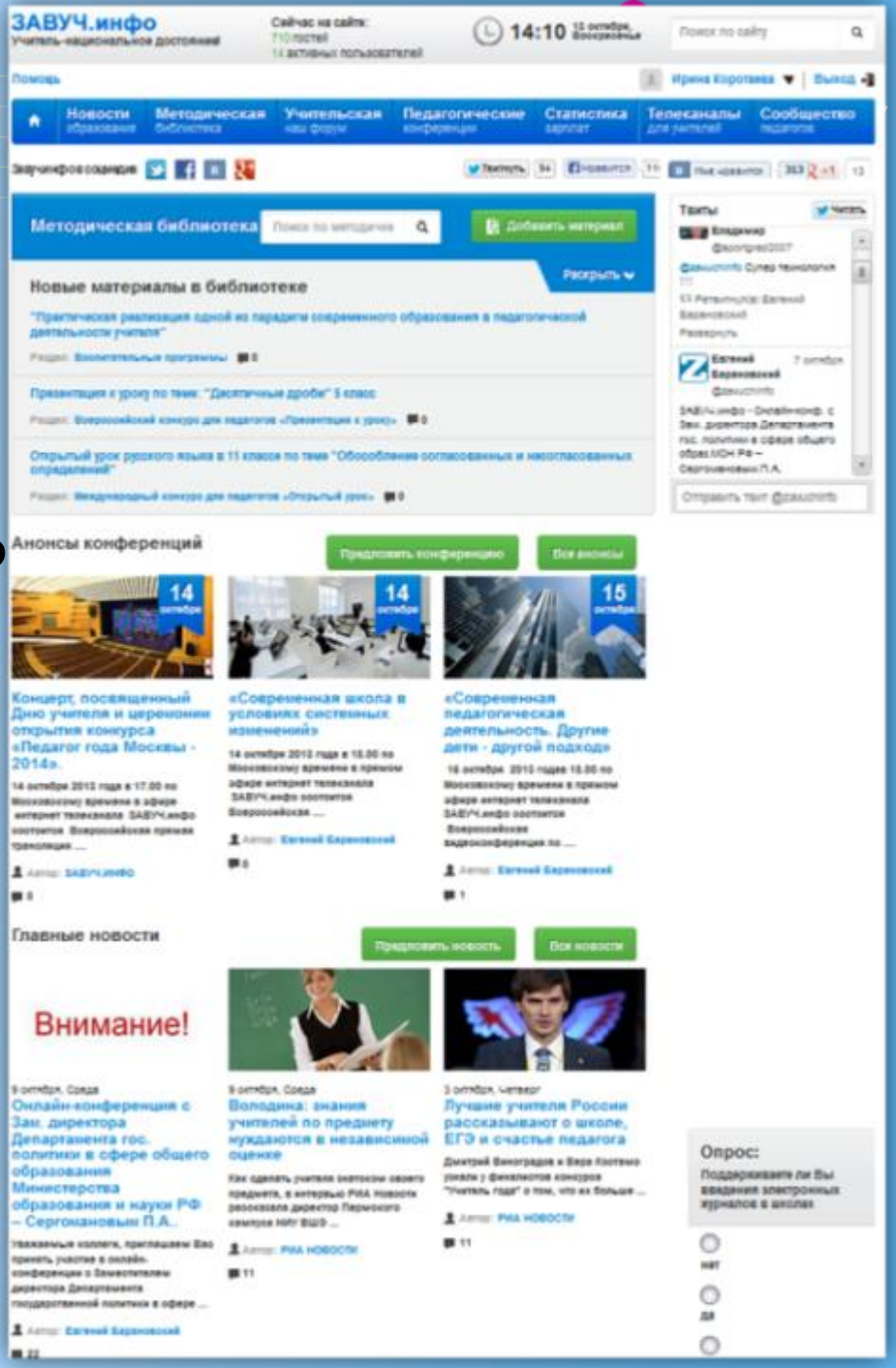
www.themegallery.com

# ЗАВУЧ.инфо

Международный конкурс «Открытый урок», «Презентация к уроку», «Внеклассное мероприятие». Участники получают бесплатно сертификаты, имеют возможность стать победителями и призерами и быть отмеченными дополнительно.

Конкурс выступлений IV форума (статьи)

Публикация материалов (бесплатная), в .ч. НПО



# Новое образование

Конкурсы

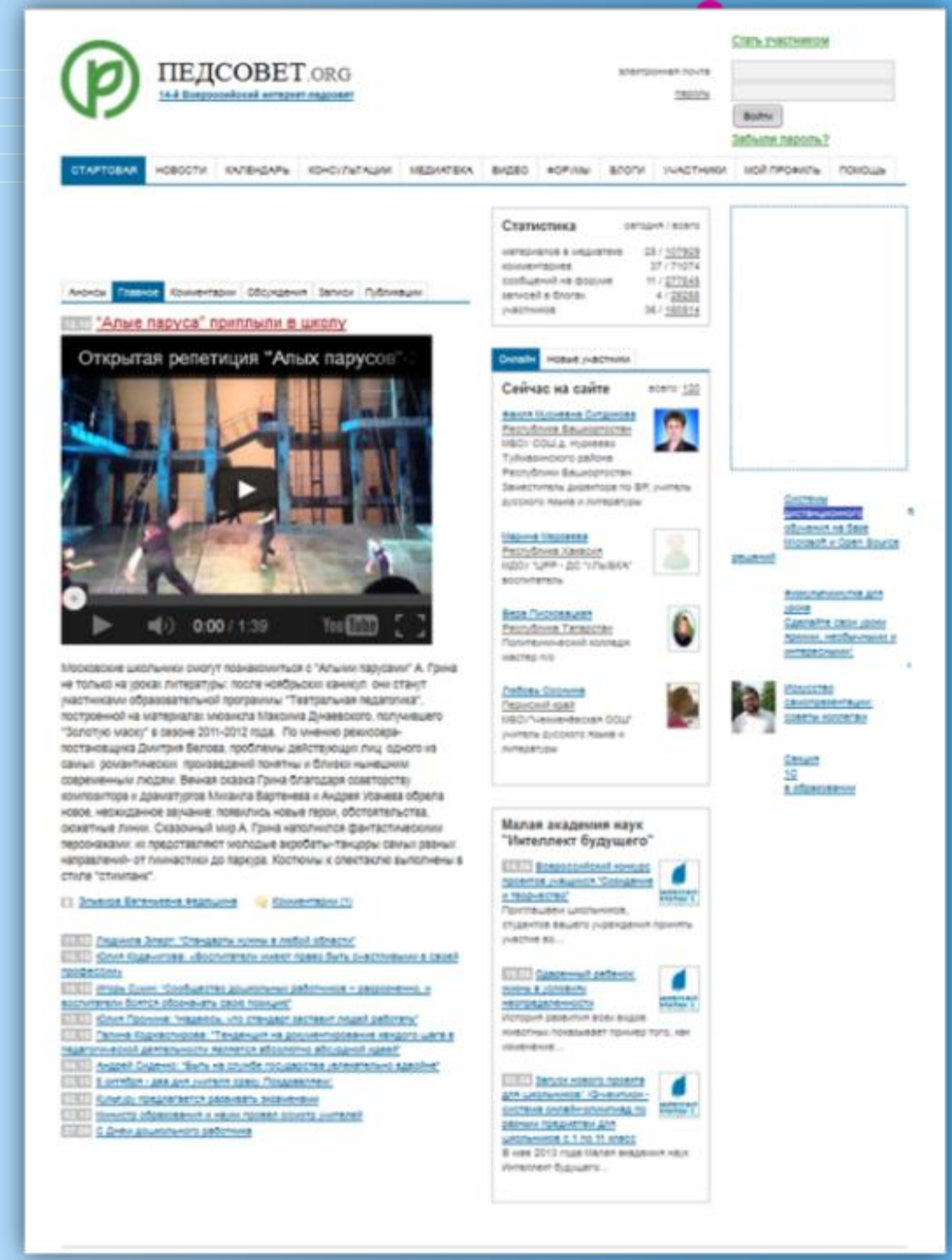
Лучшая методическая разработка.
Лучшая научно-исследовательская статья
Эссе «Новаторство»
I международная дистанционная научно-исследовательская конференция для педагогов «Педагогический поиск»

Курсы повышения квалификации. (Электронное свидетельство )
Размещение материалов.
Выдаются документы
Сертификат - подтверждающий участие в конкурсе, олимпиаде, конференции Свидетельство о публикации материала электронное
Диплом победителям бесплатно.

# ПЕДСОВЕТ. ORG

«Конкурс докладов»
«1001 идея интересного занятия с детьми»
«Классная работа»
«Эссе «Один день из жизни педагога» »

Размещение материалов:
**Авторский материал** (статья, доклад, методическая разработка, презентация… Опыт работы, Творчество, Доклады)
**Ссылка на сайт**
**Другой тип информации** (видео- или аудиофайлы, или авторский материал не только в виде файла или ссылки)

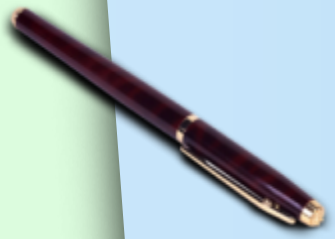


# Педконкурс

Всероссийские педагогические конкурсы:

- "Сценарий медиаурока с компьютером";
- "Дистанционный урок";
- "Педагогический проект";
- "Сценарий проблемно-эвристического урока".

# Сайты, где можно разместить свои материалы и получить сертификаты



www.themegallery.com

# «Профобразование»

Конкурсы и размещение материалов – бесплатно.

Конкурсы, олимпиады и викторины для учащихся (профконкурс).

Диплом победителю – бесплатно.

Свидетельство о публикации работы учащегося

# Педагогическая газета

Материалы НПО и общеобразовательные.

- Конспекты
- Презентации
- Тесты
- Викторины
- Статьи
- Доклады

# Инфоурок

Видеоуроки
Презентации
Конспекты
Тесты
Планирование
Другое

Сертификат о публикации – бесплатно.
Важно – проверка на антиплагиат.

www.themegallery.com

# Социальная сеть работников образования

Возможность создать свой мини-сайт, куда добавлять любой материал. Сертификат – подтверждение любого материала . Сертификат – подтверждение наличия личного сайта.

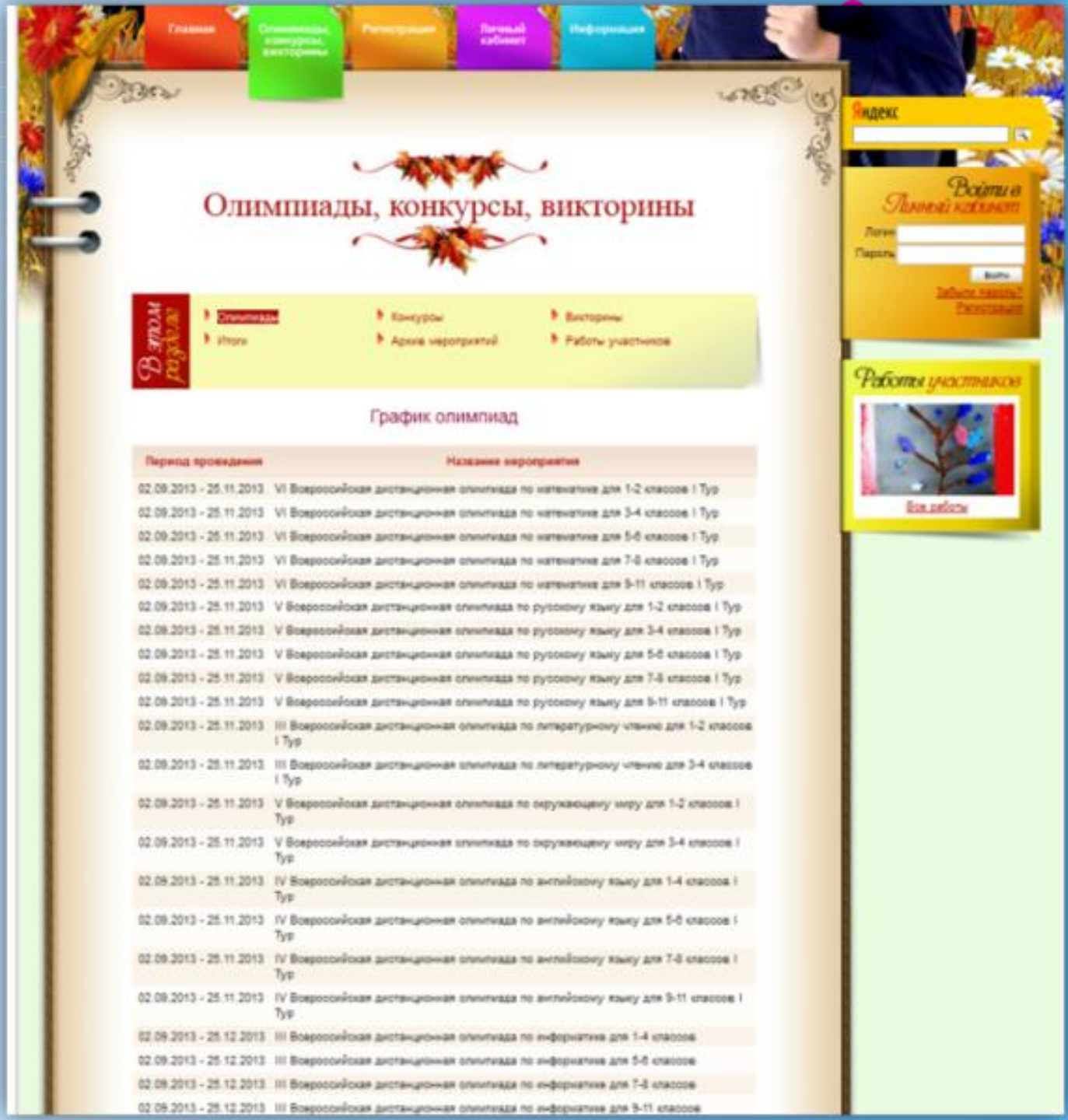
www.themegallery.com

# Олимпиады и конкурсы для учащихся

www.themegallery.com

# Минобр.орг

Олимпиады и конкурсы для учащихся по общеобразователь-ным предметам и внеурочные.

# Вот задачка!

Олимпиады и конкурсы для учащихся по общеобразовательным предметам и внеучебной деятельности.