

«Рассмотрено»

Руководитель ШМО

Колчанова
пр. № заседания ШМО 1 от 28.08.18

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

[подпись] (Т.Н. Чукавина)

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №1

[подпись] (А.В. Рогожников)


Рабочая программа краткосрочных курсов по краеведению
(название учебной дисциплины)

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Чайковский

для 5- 6 класса на 2018-2019 уч. год

**Учителя: Колчанова Марина Васильевна
Саламатова Татьяна Владимировна
Хоймова Татьяна Васильевна**

(фамилия, имя, отчество учителя)

Пояснительная записка

<p>Цель: Задачи:</p>	<p>Создание условий для воспитания гражданина РФ, патриота малой родины, знающего и любящего свой город (его традиции, памятники природы, истории и культуры)</p> <ul style="list-style-type: none">• формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего города; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;• прививать школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его;• развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу:• расширять исторический кругозор учащихся;• способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям края;• содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.
<p>Общая характеристика курса, особенности</p>	<p>В соответствии с Письмом Министерства науки и образования Пермского края СЭД-26-01-21-1413 от 15.09.2017 формирование патриотизма у подрастающего поколения через преподавание краеведения возможно организовать через реализацию курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Реализация курса по краеведению предполагает избыточное поле модулей для учащихся. Всего заявлено 9 модулей:</p> <ul style="list-style-type: none">• Чудеса Чайковской земли• Тайны живого мира• История страны в истории города• Родная старина• Живое слово• Память в камне• Город в лицах• Улицы нашего города• Символика города

	<p>У учащихся имеется возможность выбрать и посетить 4 модуля за год (1 раз в четверть) в группах смешанного состава методом погружения. По результатам работы учащиеся выбирают наиболее значимый для них в ходе занятия объект, личность и оформляют энциклопедическую статью в сборник «Азбука нашего города», оформляют выставку, презентуют свои работы одноклассникам. В конце учебного года проходит презентация работ учащихся родителям в рамках «Дня открытых дверей».</p>
<p>Описание места учебного предмета, курса в учебном плане</p>	<p>На преподавание краткосрочных курсов в 5 классе отводится 34 часа в год.</p> <p>В начале учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 часа – вводное занятие – запуск курсов. <p>Каждую четверть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2,5 часа – экскурсии, образовательные прогулки, встречи и др. - 2,5 часа – оформление энциклопедической страницы по результатам работы модуля; - 2 часа – оформление выставки работ, презентация перед одноклассниками. <p>В конце учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 часа - подготовка публичного выступления - презентации своего результата (страницы в «Азбуку»); - 2 часа – публичное выступление перед родителями и гостями школы в «День открытых дверей»
<p>Нормативные документы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.12 N273-ФЗ (ред.13.07.2015) «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; • Примерная основная образовательная программа основного общего образования (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) • Историко-культурный стандарт (http://минобрнауки.рф/документы/3483). • Горбацевич Н.П. Примерная программа курса «Мой Пермский край» для учащихся 5 классов общеобразовательных школ (2015г.) • Завадская Е.Н. Методические рекомендации по вопросам преподавания истории в условиях реализации ФГОС ООО и историко-культурного стандарта в общеобразовательных организациях Пермского края в 2017/18 учебном году;

	<ul style="list-style-type: none"> • Основная образовательная программа ООО МБОУ СОШ № 1 • Программа развития МБОУ СОШ №1 г. Чайковский • Учебный план МБОУ СОШ № 1 							
Формы организации занятий:	Встречи с интересными людьми, образовательные прогулки, экскурсии по улицам города, в краеведческий музей и др.							
Результаты освоения курса	<p>Личностные результаты</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края; • осознание учащимся себя как жителя города Чайковский, уважающего прошлое, настоящее своей малой Родины, способного по мере возможности принимать участие в жизни города. <p>Метапредметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Умение создавать письменные презентационные тексты; • Умение выступать публично с целью представления информационного сообщения, • умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации <p>Предметные результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Учащиеся знают, рассказывают о важнейших исторических событиях прошлого и настоящего города Чайковский, о выдающихся личностях города, о памятниках истории, культуры, природы нашего города 							
Система оценивания	<p>Оценка предметных результатов осуществляется в рамках Всероссийской проверочной работы при выполнении заданий с краеведческим компонентом.</p> <p>Анализ метапредметных результатов проводится по следующим критериям:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Результат</th> <th>Критерии</th> <th>Показатели</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">Умение создавать письменные презентационные тексты</td> <td rowspan="2">Четкость формулировки информации</td> <td>Текст сформулирован без искажений, в соответствии с экскурсионным материалом – 2 балла</td> </tr> <tr> <td>В тексте допущено не</td> </tr> </tbody> </table>	Результат	Критерии	Показатели	Умение создавать письменные презентационные тексты	Четкость формулировки информации	Текст сформулирован без искажений, в соответствии с экскурсионным материалом – 2 балла	В тексте допущено не
Результат	Критерии	Показатели						
Умение создавать письменные презентационные тексты	Четкость формулировки информации	Текст сформулирован без искажений, в соответствии с экскурсионным материалом – 2 балла						
		В тексте допущено не						

			более 2 ошибок (фактических) - 1 балл
			В тексте допущено более двух фактических ошибок/ текст не соответствует экскурсионному материалу – 0 баллов
		Соответствие иллюстративного материала тексту	Иллюстрации подобраны по местному краеведческому материалу, соответствуют содержанию текста – 1 балл
			Иллюстрации не соответствуют содержанию текста- 0 баллов
		Объем созданного текста	Пять и более предложений – 2 балла
			3-4 предложения – 1 балл
			1-2 предложения – 0 баллов
	Умение выступать публично с целью представления информационного сообщения	Оценка техники выступления	Выступление громкое, внятное, с соблюдением логических ударений, правильной

			интонацией- 2 балла
			Выступление недостаточно громкое, внятное, с нарушением интонаций - 1 балл
			Речь непонятна - 0 баллов
		Решение коммуникационной задачи	Сообщение соответствует заявленной теме, не содержит посторонней информации - 2 балла
			Сообщение частично раскрывает тему - 1 балл
			Сообщение на другую тему - 0 баллов
		Речевая грамотность	В выступлении отсутствуют речевые ошибки (повторы, слова – паразиты) 2 балла
			Допущены 1-2 речевые ошибки - 1 балл
			Допущены более 2 речевых недочетов - 0 баллов
	Личностные результаты имеют отсроченный характер. Оцениваются в ходе наблюдения за поведением, поступками учащихся при работе в модулях.		

Используемая литература	<ul style="list-style-type: none">• Горбачевич Н.П., Софьин Д.М. «Мой Пермский край». – Пермь, Книжный мир.2015. – 149 с.• Улицы нашего города: справочник / сост. С. В. Вылегжанина. – Чайковский : ЦБС, 2015.• Памятники города Чайковского : дайджест /Центральная библиотека. Чайковский : ЦБ, 2015
-------------------------	---

Тематическое планирование
Модуль «Память в камне» (Колчанова М.В.)

	Тема экскурсии	Содержание
1.	О чем нам расскажут памятники микрорайона Уральская?	«Медвежий угол» - Сайгатка, Улица Камская – первая улица будущего города, клуб «Гидростроитель» - место досуга первостроителей, школа № 2 первая школа, первый детский сад, обелиск героям гражданской войны. Село Сайгатка – дом – усадьба крестьянина старообрядца, Площадь П.И. Чайковского – главное место микрорайона
2.	Памятники микрорайона Основной	История города. Строительство Воткинской ГЭС. Строительство рабочего поселка .Памятник первостроителям, герб города, площадь Карла Маркса, аллея боевой и трудовой славы, памятник воинам погибшим в локальных военных конфликтах, Площадь Победы – построена в честь 60 – летия Великой Победы, Галерея славы – более 4 тысяч земляков Фокинского района ушли на фронт и половина из них так и не вернулась домой. Обелиск славы построен к 30- летию Победы - стена памяти, вечный огонь, две Стеллы с барельефами. Памятник расположен на берегу Сайгатского залива
3.	Памятники микрорайона Заря	Заселение микрорайона, улица Тракторная – главная улица в годы войны. «Зверобой» - самоходное орудие. Строительство комбината шёлковых тканей, современная «Заря»
4.	Микрорайон Завьялова	Боец Семен Завьялов – наш земляк. Так вот бывает живет человек, работает, растит детей, но пришло время, и он стал защитником. Родины, своих детей и совсем неизвестных ему людей. 14 февраля 1943 года Президиумом Верховного Совета СССР принял Указ о присвоении красноармейцу С.А.Завьялову звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда»

Модуль «История страны в истории города» (Саламатова Т.В)

№	Тема занятия	Содержание
1	Крестьянская война под предводительством Е.Пугачева и с.Сайгатка	Краткая информационная справка о крестьянской войне под предводительством Е. Пугачева. Особенности войны на Урале. Легенда о Стрижухе.
2	Гражданская война в с.Сайгатка	Краткая историческая справка о причинах, участниках, временных рамках гражданской войны в России. Особенности гражданской войны в Прикамье и с.Сайгатка. Памятник «Борцам за советскую власть»
3	Вклад жителей Фокинского района в победу в ВОВ	<p>Краткая историческая справка о причинах, временных рамках и основных периодах ВОВ. Вклад жителей Фокинского района в победу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ушли на фронт более 4000 чел, не вернулось около 2300 человек; - поставки тракторов, автомашин, лошадей на фронт; - поставки продовольствия на фронт; - сбор теплых вещей; - взносы на организацию Уральского танкового корпуса; - помощь в размещении эвакуированных из Ленинграда и др.
4	Строительство Воткинской ГЭС и основание г.Чайковский	Краткая историческая справка о больших стройках СССР и месте в них Воткинской ГЭС. Знакомство с особенностями образования поселка первостроителей ГЭС.

Модуль «Улицы нашего города» (Хоймова Т.В.)

№ п/п	Тема	Содержание
1	Улицы района «Уральская»	Улица Гагарина (улица Сталина), улица Строительная, улица Камская, улица Шлюзовая, улица Уральская, улица Кочетова (улица Пионерская), улица Алексея Кирьянова (улица Школьная), улица Советская, улица Азина (Приложение 2)
2	Улицы Основного района	Улица Вокзальная, улица Приморский бульвар, улица Мира, улица Карла Маркса, улица Ленина, улица Кабалевского
3	Улицы Завокзального района	Улица Сосновая, улица Проспект Победы, улица Сиреневый бульвар
4	Улицы района «Заря»	Улица Декабристов, бульвар Текстильщиков, улица Уральских Танкистов

**Сценарий экскурсии модуля «История страны в истории города»
Тема: «Гражданская война в с. Сайгатка»**

Учащиеся выдвигаются из школы №1 в сторону улицы Гагарина. Остановка на месте бывшей площади с. Сайгатка

- Что такое война?
- Между кем чаще всего случаются войны?
- Что является причиной таких войн?
- А может ли война вспыхнуть внутри одной страны?
- После революции 1917 года в нашей стране был свергнут император Николай II. Вместе с семьей его выслали в город Екатеринбург, где в 1918 расстреляли. Власть оказалась в руках большевиков – советская власть.
- Жители страны разделились на тех, кто поддерживал монархическую власть, хотел восстановления прежних порядков – их мы называем «белыми», и тех, кто выступал за советскую власть – «красные». Так началась гражданская война.
- Что же было в годы гражданской войны в нашем районе?
- В 1918 году советская власть была установлена во многих селах нашего района, в том числе в с. Сайгатка. Здесь председателем был избран И.А. Мушкин
- Те, кто не смирился с новой властью связались с такими же противниками советской власти в Удмуртии. Оттуда привозили оружие. В августе 1918 года в Сайгатку прибыли отряды Белой гвардии. Начались аресты и расправы советских работников. Был убит Мушкин. Тех, кто выступил в его защиту избили и отправили на «баржу смерти» - «плавучие тюрьмы», откуда они смогли бежать.

Демонстрация фото

- Вскоре был организован сайгатский белогвардейский полк под командованием поручика Ивана Балабанова, выходца из недалеко расположенной деревни Балабаны. Полк сумел уничтожить советскую власть.

Демонстрация фото

- Позднее войска под командованием В.М. Азина заставили белых отступить в сторону Сибири. Вновь в Сайгатке была восстановлена советская власть.

Защитникам советской власти, погибшим во время гражданской войны, установлен один из первых памятников на территории нашего города.

- Он был открыт 7 ноября 1919 года на Октябрьской площади с.Сайгатка. Первоначально это была стела из металла – автор инженер Шевченко Е. Д., высотой около 1, 5 метров с табличкой, на которой написаны имена 11 жителей Фокинского района, замученных и расстрелянных белогвардейцами за активную помощь Советской власти.

Демонстрация фото

- В связи со строительством Воткинской ГЭС и поселка Чайковский площадь в с. Сайгатка и памятник оказались на окраине населенного пункта.

В 1957 году было принято решение перенести памятник и останки борцов за революцию с площади с. Сайгатка на площадь поселка Чайковский по улице Камская.

Движение на ул.Камская к памятнику «Борцам за советскую власть»

5 ноября 1957 года на ул. Камской состоялось торжественное открытие памятника. Новый 7-метровый обелиск был сооружен по проекту ВГЭСС из бетона, уложенного в основание Воткинской ГЭС.

- Какие впечатления возникли у вас о гражданской войне?

- Каковы ее особенности в нашем районе? в с.Сайгатка?